



Construir ciudadanía global a través de las redes



La renovación temática y comunicativa de la propuesta pedagógica de Entreculturas

Este artículo muestra Redes 4.7, la innovadora propuesta educativa que plantea Entreculturas para formar, acompañar y conectar a movimientos juveniles que buscan la transformación social y que actúan por la igualdad de género, la defensa del medio ambiente y la interculturalidad en sus entornos locales y globales. Además, detalla la renovación que ha experimentado la página web Redec.org y cómo se ha convertido en una herramienta comunicativa imprescindible para el desarrollo de las Redes 4.7.



Marcos
Andrés García



Departamento de Educación no formal. Área de Ciudadanía
Fundación Entreculturas – Fe y Alegría
ma.garcia@entreculturas.org



En un mundo cada vez más interconectado y cambiante, la rápida adaptación a nuevos contextos y problemáticas es un rasgo necesario que tienen que tener las propuestas dirigidas a la juventud que se aglutinan bajo el paraguas de la educación para el desarrollo sostenible. Tal y como recoge la Agenda 2030 y la hoja de ruta de la UNESCO, esta tiene la importante función de contribuir a la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través del aprendizaje de nuevas formas de relacionarnos que impulsen la transformación de la sociedad actual en una sociedad más sostenible. En este camino, el papel de las nuevas generaciones es crucial para desarrollar acciones que llamen al cambio y a la movilización.

La pandemia de la COVID-19 ha demostrado que el compromiso por la transformación de la realidad de las redes juveniles es resistente y perdurable, no entendiendo de temáticas ni de fronteras. En este nuevo escenario, la Red Solidaria de Jóvenes (RSJ) no ha sido una excepción y ha apostado por reforzar el enfoque de ciudadanía global en todas las actividades, formaciones y acciones que han llevado a cabo. Así, desde esta visión *global*, se ha ido adaptando cada vez más a las necesidades e intereses de sus contextos socioeducativos y comunitarios locales, a la vez que ha seguido fortaleciendo su sentimiento de pertenencia e identidad a una red que ya es global a través de la Red Generación 21+, los encuentros globales y el enfoque de ciudadanía global.

En base a estas nuevas realidades, inquietudes e intereses que tenía la juventud,

La pandemia de la COVID-19 ha demostrado que el compromiso por la transformación de la realidad de las redes juveniles es resistente y perdurable

nació la necesidad de construir las Redes 4.7 como una fórmula de contribuir de una manera más eficaz a promover los ODS y la ciudadanía global. Por tanto, Redes 4.7 es la innovadora propuesta educativa que plantea Entreculturas para formar, acompañar y conectar a movimientos juveniles que buscan la transformación social y que actúan por la igualdad de género, la defensa del medio ambiente y la interculturalidad en sus entornos locales y globales. El título de Redes 4.7 hace referencia a la meta 4.7 del ODS 4 de la Agenda 2030 sobre el derecho a la educación, que trata sobre la promoción de una educación para la ciudadanía global.

Estas Redes se dividen en otras tres conectadas entre sí: Red Verde, para actuar por la defensa del medio ambiente; Red Azul, para profundizar sobre las migraciones forzadas y actuar por la interculturalidad; y Red Violeta, para trabajar sobre la igualdad de género. Todas ellas se configuran como espacios de participación, diálogo y encuentro entre jóvenes de 12 a 29 años donde poder compartir preocupaciones, experiencias y propuestas para incidir, tanto a nivel local como global, en cada una de las temáticas escogidas. En ellas, también pueden formar parte los educadores y las educadoras que acompañan a los grupos de jóvenes. Por tanto, se trata de una oportunidad para jóvenes y docentes de formarse desde un enfoque de ciudadanía global en tres importantes temas a través de asambleas, acompañamiento continuo y talleres específicos que proponemos desde Entreculturas.

Además de actuar dentro de sus centros, la Red de Color de cada centro

Meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.





sigue formando parte de la RSJ de Entreculturas, por lo que está conectada con jóvenes y centros educativos de otras regiones, ciudades y CC. AA. de España. A su vez, también forma parte de la red global de jóvenes Red Generación 21+, pudiendo así impulsar acciones en conjunto y compartir aprendizajes con el objetivo común de construir un mundo en igualdad, inclusivo y libre de violencias hacia las adolescentes, niñas y mujeres; un mundo en inclusivo, acogedor, libre de discriminaciones hacia las personas migrantes y refugiadas y un mundo donde el medioambiente se respete y proteja.

Nuevas oportunidades que ofrecen las Redes 4.7

- Focalizar y profundizar en temáticas concretas, desarrollando proyectos más adaptados a los intereses y las necesidades de cada centro y comunidad.
- Adquirir conocimientos, herramientas y metodologías más especializadas en las temáticas.
- Promover la movilización e incidencia política de las y los jóvenes en las temáticas que más los preocupan en sus entornos, manteniendo la mirada de ciudadanía global.
- Darle un nombre y una definición concreta al enfoque temático de cada grupo de la red, fortaleciendo a la vez su

pertenencia a la Red Solidaria de Jóvenes y la Red Generación 21+.

Las Redes 4.7 como herramienta de formación, acompañamiento y conexión de movimientos juveniles

Cada una de las Redes 4.7 cuenta con un itinerario formativo de cinco fases con la idea de que sean trabajadas con grupos de jóvenes que se quieran iniciar en alguna de ellas. Este documento recoge desde la formación a la ejecución y evaluación de acciones, pudiendo certificar al grupo como Red Violeta, Azul o Verde al final del mismo. Del mismo modo, se pone a disposición del grupo el contacto de Entreculturas para acompañarlos y enlazarlos con otros grupos de jóvenes que están realizando el itinerario de la misma temática.

Fase 1. Formación

El objetivo de esta primera fase es sentar las bases formativas para que el grupo comience a trabajar la temática elegida en sus entornos. Para ello, proponemos una ruta de aprendizaje compuesta por algunas píldoras formativas, que creemos que pueden ayudar a la hora de asentar conceptos y empezar a trabajar. Esta ruta puede adaptarse en el caso de aquellos grupos que tengan más trabajada la temática. En un primer momento, se exploran los conceptos de partida a tra-

© Sol Quiñonez Torres / Entreculturas. Jóvenes de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas de Catalunya se encuentran en la asamblea de inicio de curso, en noviembre de 2021



▲
© Xiana Quintas / Entreculturas. Jóvenes de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas de Galicia se encuentran en la asamblea de inicio de curso, en octubre de 2021

vés de respuestas colaborativas de determinadas preguntas, para continuar con la exposición del enfoque desde el que nos acercaremos a esta realidad. Esta primera parte termina animando al grupo a hacer un decálogo de identidad sobre el color/la temática en el que se han convertido.

Fase 2. Diagnóstico

En esta segunda fase, vamos a analizar específicamente cómo se manifiestan los desafíos, la realidad y las desigualdades de la temática escogida en nuestro entorno educativo y social, para detectar sobre qué áreas concretas quiere actuar el grupo como red de color. Este análisis se realiza a través de un autodiagnóstico compuesto por 20 preguntas de cinco esferas distintas según la temática. Cada esfera en el diagnóstico recoge una serie de preguntas con el objetivo de que las personas que integran el grupo observen sus entornos y vayan respondiendo a las mismas directamente.

Fase 3. Puesta en común

En esta fase se realizará la puesta en común de los hallazgos encontrados tras

el autodiagnóstico, analizando esfera a esfera las respuestas. Para esto, se realiza tanto una gran lluvia de ideas —si se ha hecho el diagnóstico individualmente— o bien una exposición de cada subgrupo de los hallazgos que han hecho sobre la esfera que les ha tocado. La recogida de las aportaciones de cada esfera abordará tres cuestiones: desigualdades detectadas, principales conclusiones y aspectos de esta esfera donde les gustaría actuar.

Fase 4. Diseño y ejecución de acciones

En esta fase se diseñan y ejecutan las acciones que el grupo se compromete a realizar en sus entornos según la red de color que han escogido. Para ello, a partir de la identificación de necesidades en el entorno trabajadas en la fase anterior, se llevará a cabo una lluvia de ideas de acciones que el grupo puede y se anima a llevar a cabo para actuar, identificando un máximo de cinco acciones en total.

Para el diseño de las actividades se facilita un documento-guía donde ir aterrizando los diferentes aspectos que conforman una acción, desde los objetivos hasta las personas a las que se dirige, entre otros factores. A su vez, se incluye también un listado de elementos a tener en cuenta para asegurar que las acciones diseñadas son completas y tienen en cuenta el mayor número de aspectos posibles. Además, estos ítems incorporan elementos tanto del enfoque de género, como del de medio ambiente e interculturalidad, de manera que nos aseguremos que todas las Redes 4.7 conectan entre sí independientemente de su temática, ya que cuanto más completas sean las actividades, más transformadores serán sus efectos.

Para esta fase de diseño, se realizará un mapeo de organizaciones, personas, redes o colectivos que trabajan sobre la temática con las que se pueda colaborar para realizar las acciones, así como autoridades y organismos con competencias en esta temática a los que se puedan hacer llegar las reivindicaciones y acciones de incidencia. También es el momento de conectar con otros grupos



Desde Entreculturas construimos y apoyamos puentes para coordinar el trabajo en grupo de la juventud que forma parte de las distintas Redes Solidarias de Jóvenes y de la Red Generación 21+

de jóvenes de la red de color del mismo u otro territorio, así como con los y las jóvenes de la Red Solidaria de Jóvenes y la Red Generación 21+ que estén realizando acciones sobre esa temática. Para ello, desde Entreculturas construiremos y apoyaremos puentes y comunicación para coordinar el trabajo en grupo.

El resultado de rellenar los diferentes documentos que guían el diseño de acciones será el plan acción de la red de color, es decir, una agenda con el calendario de fechas que propongáis. Un documento fundamental para hacer el seguimiento del funcionamiento y acciones del grupo. Una vez realizado todo el trabajo en esta fase, será el momento de preparar y ejecutar las acciones.

Fase 5. Evaluación y acreditación

En esta fase se evaluarán las acciones realizadas por el grupo y se podrá obtener el Certificado Oficial de Acreditación

como Redes 4.7 emitido por Entreculturas según la temática escogida. La evaluación de la red no solo se focalizará en las acciones realizadas, sino también en la dinámica y el clima de trabajo del propio grupo.

La nueva Redec.org: una novedosa web acorde con las innovadoras Redes 4.7

Una innovadora propuesta como Redes 4.7 tenía que venir acompañada de una nueva forma de comunicar el trabajo socioeducativo que llevamos a cabo desde Entreculturas. Es en este momento cuando surge la nueva Redec.org después de un proceso de renovación y actualización de la plataforma educativa online de Entreculturas. Todo ello con el objetivo de poner a disposición de educadoras, educadores, jóvenes y comunidad educativa en general la nueva propuesta pedagógica, pero también todos nuestros materiales, noticias, proyectos y oportunidades de educación para la ciudadanía global.

La nueva Redec.org es más atractiva e intuitiva tanto para el alumnado como para el profesorado, buscando convertirse en una herramienta digital imprescindible para la formación, participación y activismo del siglo XXI en materia de medioambiente (Red Verde), igualdad de género (Red Violeta) e interculturalidad (Red Azul) a través de las Redes 4.7. El itinerario formativo de cada una de las redes se encuen-

© Entreculturas.



ACTIVIDADES DE AULA

Una de las fases del itinerario-formación de la Red Violeta se trata de un diagnóstico para analizar cómo se manifiesta la desigualdad de género en nuestro entorno educativo o social, para detectar sobre qué áreas e injusticias querría actuar el grupo como Red Violeta. El diagnóstico recoge un total de 20 preguntas sobre 5 temas: espacios, relaciones y lenguaje, imágenes y materiales, cuidados y violencias y otros que se puede descargar desde la web redec.org



Las Redes 4.7 y la nueva Redec.org suponen una auténtica renovación metodológica y comunicativa de la forma y el fondo de la propuesta educativa que llevamos a cabo desde Entreculturas con la juventud y el profesorado

tra alojado en tres pestañas diferentes de la web, y, también, se puede descargar el texto completo en PDF. Sin embargo, una novedad importante de la nueva página es que ofrece la posibilidad de ir completando las cinco fases de los itinerarios de forma online, lo que ofrece la posibilidad de ir avanzando de forma mucho más sencilla, pormenorizada y rápida.

Como hemos visto, la comunicación, sensibilización y acción de la juventud sobre la meta 4.7 de la Agenda 2030 y los ODS es un objetivo muy importante de la renovada Redec.org, pero no es el único. Con ella también se busca impulsar el acceso a la propuesta educativa de Entreculturas de un público nacional e internacional amplio y variado, tanto por sus perfiles como por sus edades. Para lo que cuenta con un renovado buscador de recursos que facilita explorar, examinar y

descargar de forma totalmente gratuita los materiales educativos que venimos desarrollando desde hace años.

Además de estas pestañas, en la web hay otros apartados como "Conócenos" que recoge información sobre Entreculturas, la educación para la ciudadanía global, nuestra propuesta pedagógica *Un Mundo en tus Manos*, y los principales programas socioeducativos que tenemos en marcha. También hay una sección de "Actualidad" en la que se pueden consultar las noticias sobre nuestros programas, actividades y líneas educativas, así como los boletines electrónicos mensuales. Por último, está la pestaña "Contacta" donde, desde el equipo de Entreculturas, nos ponemos a disposición de cualquier persona, entidad o institución que tenga interés en saber con más detalle los materiales, acciones e iniciativas que llevamos a cabo.

Las Redes 4.7 y la nueva Redec.org suponen una auténtica renovación metodológica y comunicativa de la forma y el fondo de la propuesta educativa que llevamos a cabo desde Entreculturas con la juventud y el profesorado. Con este paso adelante, nos actualizamos y nos adaptamos a los nuevos tiempos para que los diferentes procesos participativos juveniles que llevamos años impulsando sigan perdurando en el tiempo. A la vez abrimos nuevas posibilidades de trabajo, elevando la educación para la ciudadanía global por encima de las fronteras, creando y poniendo en contacto a diferentes grupos juveniles que si bien no se encuentran cerca, sí comparten la inquietud por transformar el mundo •



PARA SABER MÁS

FUNDACIÓN ENTRECULTURAS. (2017). Un mundo en sus manos. Evaluación Red Solidaria de Jóvenes. REDEC. <https://redec.org/publicaciones/un-mundo-en-sus-manos-evaluacion-red-solidaria-de-jovenes/>

UNESCO. (2020). *Educación para el Desarrollo Sostenible: Hoja de ruta*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374896>



HEMOS HABLADO DE

Educación para la ciudadanía global; liderazgo colectivo; trabajo en red; educación no-formal, participación de los estudiantes

Este artículo fue solicitado por PADRES Y MAESTROS en febrero de 2022, revisado y aceptado en mayo de 2022.