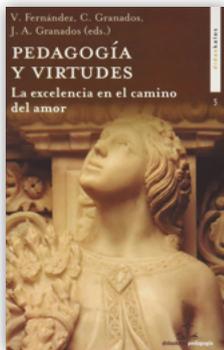


Libros PyM recomendados



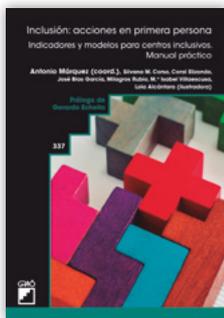
Didaskalos, 2022
Madrid, 160 páginas

Pedagogía y virtudes

La excelencia en el camino del amor

V. Fernández, C. Granados y J. A. Granados (eds.)

Sentimos la necesidad de recuperar el horizonte en nuestra misión educativa. Es necesario pensar en el modelo de persona y de sociedad a proponer para poder acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes en su crecimiento. Desde las comunidades educativas podemos orientar a nuestros estudiantes para que, construyendo su proyecto vital, se orienten a la mayor excelencia posible, la humana. El presente volumen, obra de especialistas en tema de virtudes y educación, nos presenta estas bondades éticas en la dinámica del amor para guiar las acciones de los individuos. Las virtudes capacitan a los sujetos para que respondan, con sus elecciones concretas, disponiéndose hacia el don de sí, haciendo posible la comunión de las personas para construir una sociedad más justa y solidaria. La educación se configura como el efecto indirecto del corazón del educando de esas acciones comunes que promueven bienes humanos fundamentales como resultado de la relación educativa con los adultos. Estas disposiciones se traducen en hábitos operativos buenos que permiten una excelencia y ordenan al sujeto "de lo bueno a lo mejor", orientando su discernimiento. Las virtudes, en su diversidad, hacen posible esa unidad de vida y esa disposición relacional, tan anheladas hoy en el ámbito educativo. El retorno a las virtudes clásicas nos ayuda a soñar con un futuro más amable para todos.



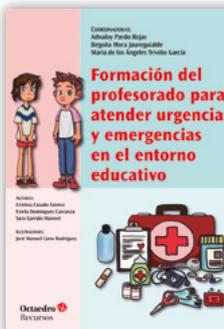
Graó, 2021
Barcelona, 190 páginas

Inclusión: acciones en primera persona

Indicadores y modelos para centros inclusivos. Manual práctico

Antonio Márquez (coord.)

En esta obra se orienta a las escuelas en una educación basada en la inclusión educativa. Este concepto implica una actitud personal e institucional a la hora de reconocer la diferencia como un valor social y que está fundamentada en el desarrollo de los derechos humanos. El libro propone varios modos de actuar para poder responder adecuadamente a esta diversidad que está en el fundamento del ser humano. Los autores profundizan en los conceptos de presencia y participación como pilares fundamentales de la educación inclusiva, proponen metodologías propias para el trabajo dando cabida a todos, reconociendo la diversidad, e indican un modelo de gestión propio de un centro inclusivo. Una obra práctica que relata experiencias de profesionales con propuestas inclusivas realizadas en centros escolares reales. "Incluir no es dejar entrar, es no permitir que alguien se quede fuera".



Octaedro, 2022
Barcelona, 144 páginas

Formación del profesorado para atender urgencias y emergencias en el entorno educativo

Adnaly Pardo Rojas, Begoña Mora Jauregui y María de los Ángeles Triviño García (coords.)

Los alumnos pasan una cantidad muy grande de horas en la escuela, por lo que los profesores se convierten en personal indispensable para asegurar su bienestar físico, mental y social. La atención a una urgencia sanitaria con rapidez puede disminuir e incluso resolver con éxito unas consecuencias más graves, por lo que es fundamental conocer las diferentes maneras de actuar ante diversos accidentes. En este libro, con la colaboración de un equipo multidisciplinar de profesionales sanitarios y educativos, se intenta dotar a los maestros de algunas de las capacidades y competencias mínimas para poder dar respuesta a esas situaciones de urgencia y poder actuar de forma correcta ante accidentes acontecidos en la escuela.