

Elaborar una página web: un proyecto para el aula

María Vieites
Psicopedagoga

La sección de este mes pretende ofrecer a los docentes una alternativa retadora y multidisciplinaria al tradicional proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trata de fusionar la pedagogía subyacente al Aprendizaje por Proyectos con el uso y conocimiento de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) ¿Cómo se hace esto? Muy sencillo: proponiendo a los alumnos que se embarquen en la elaboración de un proyecto en común, “La página Web del aula”. Estaremos así integrando un conjunto de conocimientos, habilidades, competencias, a través de una serie de operaciones, en la realización de un producto (en esto consiste exactamente la Pedagogía de Proyecto).

Veamos ahora cuáles pueden ser los pasos a seguir:

1. Presentación del proyecto: es fundamental para el éxito o el fracaso del mismo. Cuanto más atractiva, estimulante y dinámica sea, mayor será la implicación de los alumnos. Y en este estilo pedagógico concreto, solo si los alumnos están intrínsecamente motivados y se comprometen activamente con la tarea lograremos un aprendizaje significativo. Para que asuman el proyecto como algo suyo tenemos también que consensuar con ellos cuál va a ser la metodología, los objetivos y la evaluación del proceso.

2. Planificación del proyecto: es el momento de definir y concretar la tarea. En este caso podríamos dividir el trabajo en:

- Investigación sobre los aspectos técnicos necesarios para elaborar la página Web. Fundamentalmente:
 - El alojamiento: qué es y qué posibilidades podemos barajar (sitios gratuitos, espacios libres que suele proporcionar el proveedor, comprar un dominio...)
 - El programa. ¿Es necesario saber programar en HTML o hay otras alternativas? (Frontpage, DreamWeaver).
 - Conocer todos los usos y aplicaciones del programa elegido.
 - Investigar qué otros recursos hay disponibles para “mejorar” la Web (música, fotos, fondos, gifs...)

–“Publicar” en Internet. Herramientas necesarias para “colgar” la Web en el espacio elegido. (FTP)

□ Decisiones en torno al diseño y contenido:

- Diseño: fondos, colores, tamaño y tipos de letra, distribución espacial, movimiento, gráficos, etc.
- Contenido: habrá que definir primero cuál es el objetivo de la página y a quién o quiénes va dirigida. En función de esto se elaborarán las distintas secciones y el contenido de las mismas.

Una vez definida la tarea, es hora de hacer los grupos o “comisiones de investigación” y distribuir responsabilidades. También es el momento de decidir con qué recursos vamos a contar para la elaboración del trabajo. En este caso se pueden consultar otras fuentes pero todo, absolutamente todo lo necesario está en Internet.

3. Recogida y tratamiento de la información: selección, organización e interpretación de todo lo recogido por las distintas comisiones. Es un momento importante ya que en base a esto se tomarán el resto de las decisiones .

4. Elaboración propiamente dicha de la página Web. Es el momento de darle forma al proyecto, elaborar los textos, manejar el programa de diseño, ensayar sobre un boceto las distintas posibilidades.

5. Presentación del producto final. Se puede hacer a nivel de aula o invitando al resto de compañeros, padres y profesores. Es bueno que todos opinen e intercambien impresiones.

6. Evaluación formativa. Valorar conjuntamente los contenidos y capacidades alcanzados.

Es mucho más sencillo de lo que parece y sumamente enriquecedor y motivador para los alumnos. Pretende ser una forma de comprometerles activamente a “hacer” algo en lugar de aprender “sobre” algo. ■