

Estrategias en la búsqueda de información

WEBQUEST (II)

Una herramienta para el aprendizaje

Antonio Allende
Profesor de Bachillerato

Una Webquest es una actividad enfocada a la investigación, en la que los alumnos/as han de utilizar información que se encuentra en Internet. Las Webquests se planifican de manera que los estudiantes aprovechen su tiempo de estudio al máximo centrandolo sobre todo en el uso de la información, más que en su búsqueda, y que además trata de la provocar la reflexión a través de actividades de análisis, síntesis y evaluación.



pueden incluir estrategias para dividir la tareas en subtareas, descripción de los papeles o perspectivas que los estudiantes deben adoptar, etc... El profesor/a puede también añadir orientaciones sobre el aprendizaje, o sobre procesos de dinámica de grupos tales como la forma de llevar una sesión de tormenta de ideas ("brainstorming").

Recursos. En ésta sección se proporcionan una lista de páginas Web, que el profesor

ha localizado previamente, y que ayudarán a los alumnos a realizar la tarea; la preselección de éste tipo de recursos permite que los alumnos se centren en el tema, en lugar de navegar por la red "sin rumbo". Para el autor es importante que se tenga en cuenta que los recursos no tienen porqué estar restringidos a lo que se puede encontrar en Internet únicamente.

Evaluación. Dependiendo del nivel de los alumnos y del tipo de actividad se hará una descripción de lo que se va a evaluar y de cómo se hará esa evaluación.

Conclusión. Ésta sección proporciona la oportunidad de resumir la experiencia, animar a la reflexión sobre el proceso y generalizar lo que se ha aprendido. No es una parte crítica de todo el conjunto, sino que proporciona un final a la actividad. Puede ser interesante en esta sección, por ejemplo, sugerir preguntas que un profesor/a podría hacer en una discusión abierta con toda la clase.

Tal vez, y antes de pasar a analizar las implicaciones pedagógicas y de explicar con detenimiento cada una de las partes, lo mejor sería ver algunos ejemplos. Recomendamos visitar <http://www.xtec.es/~cbarbal/WQespanol.htm> donde se pueden encontrar varias webquests en español para distintos cursos, asignaturas y áreas. ■

Estructura de la WebQuest

Según su autor, diseñar un Webquest no es muy diferente de crear cualquier otra unidad didáctica. El enunciado de la actividad debe orientar a los alumnos, dándoles una tarea factible e interesante, ofreciéndoles los recursos y las orientaciones necesarias, describir cómo serán evaluados, y finalmente resumiendo y "generalizando" la lección. Las partes de una Webquest son: Introducción, Tarea, Proceso, Recursos, Evaluación y Conclusión.

Introducción. La introducción tiene dos objetivos: a) orientar al alumno sobre lo que se va a encontrar. b) incrementar su interés por la actividad haciendo que parezca atractiva, importante para futuras tareas, curiosa o divertida.

Tarea. En este apartado se proporciona al alumno una descripción de lo que tendrá que haber hecho al finalizar el ejercicio. Puede ser un conjunto de páginas Web, una presentación con *Power Point*, o tal vez una presentación verbal en la que pueda ser capaz de explicar un tema específico.

Proceso. En éste apartado se sugieren los pasos que los alumnos deben seguir para completar la tarea, y que