

NUEVAS CUMBRES POR ESCALAR

Hay ámbitos de la enseñanza que parecen tener los aceros de la juventud gastados, sin embargo no es el caso de la Orientación. *Padres y Maestros* apuesta claramente por esta materia como un pilar clave en la política educativa de nuestros centros. A día de hoy no se entiende un colegio, instituto o ayuntamiento, sin su departamento de Orientación. En esta línea trabajamos desde hace años, ofreciendo un repertorio de ideas, que no de tesis, que ayuden a guiar nuestras acciones desde un prisma más actualizado y acorde con las nuevas exigencias. En poco más de veinte años pasamos de observar con recelo a quien “mora” en ese departamento en cuestión a considerarlo un eje vertebrador tanto del colegio como de las relaciones con las familias.

Ahora bien, llega el momento de subir un peldaño. Tiempo para que la Orientación asuma nuevos propósitos y aspire a graduaciones mayores sin miedo a pecar de prepotencia. La sociedad exige nuevas tareas y, por tanto, también reciclaje profesional para atender y entender la dinámica actual. Pero... ¿cuáles son esas nuevas cumbres por escalar?

El primer reto que os presentamos está relacionado con la Formación y, concretamente, con la necesidad de alcanzar un punto de encuentro entre directivismo y no directivismo en el hacer del orientador.

Afianzar una colaboración fructífera entre Departamento de Orientación y Familia es otro gran anhelo de la Educación. Dos artículos ofrecen reflexiones y pautas para guiarnos en tal fin: el primero enmarcado en una clara apuesta por el apoyo incondicional y la pérdida de recelos entre orientadores y familiares; el segundo, invitándonos a establecer modos de participación funcionales entre la familia y el centro, aspecto que cuenta con mayor fundamento cuando el motivo de ayuda está relacionado con la atención educativa especial.

La Administración Local, como organismo que puede y debe hacer más por la Orientación, ocupa otra “cápsula” de reflexión en este número. El mundo laboral, la inserción profesional, la elección de carrera,... son ámbitos que apuestan por una orientación para y a lo largo de la vida.

Siguiendo en nuestra “ascensión”, recurrimos a la autoridad de conocimiento del profesor Rafael Bisquerra para analizar cómo se presenta el futuro de esta materia y responder a las incógnitas suscitadas. Una entrevista da cuenta de lo expuesto.

En pleno proceso legislativo, no podemos obviar cómo dibuja la L.O.E. el Departamento de Orientación y, sobre todo, ¿qué trazos se sugieren para la relación de dicho departamento con el resto del centro? Profundizando en esta temática que afecta directamente al proyecto educativo, también nos preguntamos por el papel de esta disciplina en los primeros años escolares, etapa de infantil y primaria, y sobre cómo relacionar orientación y currículo en estos niveles académicos.

Muchos aspectos para deliberar y madurar la idea de que en el ámbito de la Orientación, como en la mayoría de las ciencias de lo humano, dos más dos no siempre son cuatro. ■