



Jorge Burgueño López
Universidad Pontificia
Comillas

jburgueno@comillas.edu

 [@jorgeburgue](https://twitter.com/jorgeburgue)

La inteligencia artificial, ¿oportunidad o amenaza?

La inteligencia artificial generativa ya es una realidad y su aplicación a múltiples ámbitos de la sociedad se empieza a hacer notar. Este impacto es especialmente notable entre los jóvenes, los cuales tienen una gran facilidad para encontrar las bondades de las aplicaciones que generan texto, imágenes o vídeo, y utilizarlas como divertimento o en su beneficio. Sin embargo, el uso de estas herramientas conlleva una serie de peligros y amenazas de los cuales, en muchas ocasiones, jóvenes y no tan jóvenes no somos del todo conscientes.

Es por ello por lo que, como educadores y formadores, es fundamental conocer este universo. No solo por anticiparse a los posibles usos nocivos por parte de los estudiantes, sino también para aprovechar las enormes oportunidades que estas proporcionan, tanto para los procesos de enseñanza-aprendizaje como para la reducción de la burocratización.

Estas herramientas se presentan como la solución a muchos de los problemas educativos y no deben ser exhibidas como tales, sino como útiles instrumentos que ayudan a mejorar la calidad y eficacia de la enseñanza. Es importante recordar que la IA no reemplaza el papel esencial del maestro como guía y facilitador del aprendizaje, sino que complementa su labor y amplía sus capacidades. Además, es crucial mantener una perspectiva crítica y reflexiva sobre el uso de la IA en la educación, considerando cuidadosamente sus implicaciones éticas, sociales y pedagógicas. Al adoptar un enfoque equilibrado y centrado en el estudiante, podemos aprovechar al máximo el potencial de la IA para transformar la educación de manera positiva y significativa.

De esta manera, se hace necesario abordar el debate sobre los posibles usos de aplicaciones de IA generativas en el panorama educativo, desde la perspectiva siempre de la innovación y la mejora de los procesos de aprendizaje.

En este número de la revista *Padres y Maestros* será posible encontrar enfoques que ayudan a entender el funcionamiento de diversas herramientas de inteligencia artificial, posibles aplicaciones en el aula en todos los niveles de enseñanza y las implicaciones que estos instrumentos pueden tener en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Así, será posible aprovechar todos los recursos que están al alcance, tanto de docentes como de alumnos, para personalizar el aprendizaje, reducir la carga de trabajo burocrático del profesorado y generar nuevas estrategias que fomenten la igualdad de oportunidades y se adapten a la sociedad de nuestro siglo.