

# ELEGIR COLEGIO

MARÍA VIEITES CASADO

PSICOPEDAGOGA

La primavera altera la sangre de muchos padres y madres que por esta época tienen que tomar una decisión importante para sus retoños de tres años. Comienza la etapa escolar y es momento de optar en firme por una de las múltiples alternativas.

Entendemos que un primer paso sería clarificar el sentido, la orientación, el proyecto educativo en definitiva, que buscamos para los niños/as. Identificar si ese pro-

yecto se materializa mejor en un centro público, privado o concertado (siempre que no existan condicionantes que nos coarten esta capacidad de elegir, claro).

El segundo paso podría ser la visita, el conocimiento "a pie de obra". Es el momento de dejar a un lado las modas, los prejuicios, las recomendaciones, tradiciones, etc. y comprobar *in situ* el funcionamiento real de cada centro. Por último, teniendo en cuenta las carac-

terísticas y los intereses del niño en concreto (y solo los del niño), habrá que tomar una decisión lo más justa, razonada y consensuada posible.

Os ofrecemos a continuación una batería de cuestiones o indicadores que a lo mejor pueden orientar la reflexión, el debate y la decisión en último caso, independientemente de la orientación educativa que se escoja.

- ◆ ¿Cómo es el Proyecto Educativo que tiene el centro? ¿Quién y cómo se ha elaborado? ¿Se cumple?
- ◆ ¿Cómo es el Reglamento de Régimen Interno? ¿Ha sido elaborado de una manera consensuada y participativa?
- ◆ ¿Cuál es el grado de calidad humana y académica?
- ◆ ¿Posee el centro un profesorado estable?
- ◆ ¿Cómo se organiza la formación de los profesores? ¿Existe algún plan?
- ◆ ¿Cómo es el estilo de liderazgo del director/a?
- ◆ ¿Qué hace exactamente el Departamento de Orientación? ¿Y en concreto en Educación Infantil?
- ◆ ¿Se atiende adecuadamente a los niños con Necesidades Educativas Especiales?
- ◆ ¿Qué método y orientación pedagógica se utiliza para iniciar a los niños en la lecto-escritura?
- ◆ ¿Qué importancia se le da en el centro a la Educación en los temas transversales: educación afectiva y sexual, educación para la paz, para el medio ambiente, educación para la ciudadanía, para la solidaridad, etc.?
- ◆ ¿A qué edad y con qué métodos se les inicia en los idiomas?
- ◆ ¿Cómo es el plan de implementación de las Nuevas Tecnologías en el aula? ¿Qué proporción niños/ordenador existe?
- ◆ ¿Existen cauces de formación para los padres y madres?
- ◆ ¿Y de participación? ¿Qué modos o instrumentos están funcionando?
- ◆ ¿Qué actividades extraescolares se realizan en el centro?
- ◆ ¿Es el colegio un punto de referencia para la comunidad que le rodea?
- ◆ ¿Qué importancia se le concede al personal no docente: bedeles, personal de comedor, limpieza, biblioteca, etc.?
- ◆ ¿Se realiza en el centro algún seguimiento de los Antiguos Alumnos?
- ◆ ¿Cómo son las instalaciones del comedor? ¿Es el propio centro el que elabora el menú o lo encarga a una empresa externa? ¿Dispone de una dieta equilibrada?
- ◆ ¿Existe servicio de lavandería?
- ◆ ¿Cómo son, en qué estado están y cuál es la seguridad del resto de las instalaciones: aulas, aseos, espacios de juego, gimnasio, biblioteca, aula multimedia, salón de actos, etc.?
- ◆ ¿Cómo es el servicio de transporte en caso de necesitarlo?
- ◆ ¿De qué calidad es el servicio médico?
- ◆ ¿Existen además otros profesionales que trabajen de forma interdisciplinar: psicólogo, logopeda, trabajador social, etc.?■