

Estrategias en la búsqueda de información

Evaluar la fuente de información

Antonio Allende
Profesor de Secundaria

Puntuación	5 6 4	3 6 2	1 6 0
Ideas y Contenidos	<p>La información correcta y precisa Las ideas provienen de distintas fuentes Los autores demuestran conocimiento y comprensión Toda la información se refiere al propósito original del sitio</p>	<p>La información no es siempre clara Las fuentes primarias no siempre están claras Las conexiones de los contenidos no son claras La información no siempre se relaciona con el propósito principal No existe modo de verificar la información</p>	<p>La información está incompleta o no es precisa La información no es de fuentes primarias El valor de la información no está claro Le falta un propósito claro o un tema central</p>
Organización	<p>Una buena página inicial invita a entrar en el sitio Los detalles son lógicos y eficaces La disposición de las páginas facilita la navegación Está claro cómo profundizar en una idea o concepto Cada página comienza con una transición clara</p>	<p>La estructura de las páginas es inconsistente La secuenciación de las páginas es inconsistente Algunas páginas están incompletas Algunos enlaces parecen no estar en un sitio adecuado Las conexiones entre secciones no están claras Sensación de estar perdido o inseguro al navegar por el sitio</p>	<p>No hay orientación para los visitantes La secuenciación de las páginas no está clara No hay cierre de páginas No hay un objetivo claro de los enlaces Es difícil navegar de manera organizada y eficaz</p>
Lenguaje	<p>La estructura es clara y coherente La sintaxis y el vocabulario son correctos La puntuación es correcta La ortografía es correcta No es necesario corregir el texto para utilizarlo</p>	<p>Párrafos largos o incompletos Problemas menores de ortografía, sintaxis o vocabulario La puntuación no existe o es incorrecta Es necesario corregir el texto para utilizarlo</p>	<p>No hay estructura de párrafos Graves errores de sintaxis, vocabulario u ortografía Muchos errores de puntuación Hay que corregir mucho el texto para poder utilizarlo</p>
Presentación	<p>El sitio Web es fácil de identificar y de encontrar La disposición de los elementos es clara y es fácil navegar Los fondos de pantalla y el texto se coordinan bien Los elementos gráficos se usan coherentemente Los elementos multimedia tienen que ver con el objetivo principal del sitio</p>	<p>El sitio Web es fácil de encontrar La disposición de la mayoría de los elementos es clara Los fondos y el texto no encajan Gráficos no coherentes ni útiles Los contenidos multimedia a veces no son útiles La utilidad de enlaces no está clara</p>	<p>El sitio Web es difícil de encontrar La disposición de los elementos es confusa Los gráficos son únicamente decorativos o confusos Los contenidos multimedia no tienen que ver con el tema Hay pocos enlaces o no son útiles</p>
Técnica	<p>Los enlaces funcionan Los gráficos están optimizados Funciona con todos los navegadores Puede funcionar en modo texto Los contenidos multimedia funcionan</p>	<p>No todos los enlaces funcionan Muchos gráficos están optimizados Hay páginas que no funcionan con todos los navegadores Puede mejorarse el funcionamiento en modo texto Los contenidos multimedia funcionan casi siempre</p>	<p>Los enlaces no funcionan Los gráficos no están optimizados Hace falta un navegador específico No puede funcionar en modo texto Los contenidos multimedia no funcionan</p>

Adaptado de Al Rogers, Global SchoolNet Foundation and CyberFair Contest