

El educador en la red

Antonio Allende y Alfonso Trillo

Estrategias de búsqueda de información (I)

¿Sabemos ya lo que estamos buscando? ¿Hemos hecho una lista de palabras clave, de conceptos o ideas que caen dentro de nuestra búsqueda? ¿Sabemos cuáles son los límites de esa búsqueda, lo que no necesitamos? Es el momento de ponerse manos a la obra. El siguiente paso es localizar las fuentes de información.

Parece fácil. ¡Para eso está Internet!. A un "click" de distancia están los grandes buscadores (yahoo, google, Altavista, Elcano, etc...) Incluso hay buscadores que rastrean información en otros buscadores ("Allinone"). La gran decepción ocurre cuando una simple palabra da un resultado de "más de 41.000 documentos encontrados". Es preciso refinar más nuestras técnicas. Además tendremos que saber qué tipo de información proporciona cada página web; tendremos que ser capaces de evaluar una página o sitio Web.

Lo más fácil para realizar una búsqueda sencilla y útil es utilizar los "Directorios Web" jerarquizados que se encuentran en los mismos buscadores. Estos directorios funcionan como un índice, con la ventaja añadida de que suelen hacer un comentario sobre la información que se puede encontrar en cada página e incluso algunos hacen una pequeña evaluación de cada sitio. Por ejemplo en Yahoo se examinan las páginas Web y recursos de todo el

mundo y las incluyen en una "guía jerárquica universal." Una vez examinado el material, incorporan cada una de las páginas en una categoría predeterminada (con referencias cruzadas a otras si es necesario), hacen un pequeño resumen de su contenido y lo publican en el catálogo general, un árbol que recoge "todo lo que pueda existir" completamente organizado en más de 20.000 categorías y cientos de miles de páginas documentadas. El árbol de Yahoo comienza con unas ramas de generalidades: Arte, Ciencia, Noticias, Informática, Juegos... y se despliega a medida que el usuario va avanzando pantallas: Arte lleva a Pintura, Escultura, Fotografía; Fotografía lleva a Fotógrafos, Biografías, Escuelas... y así sucesivamente.

gan acceso a las páginas directamente y sepan extraer la información relevante. (Para otros buscadores especiales para estudiantes se puede consultar "Telépolis" (<http://www.telepolis.com/bin/web/home>). Allí, a través de la pestaña "monográficos" se accede a una página donde aparecen varias secciones y en la de Educación-estudiantes encontraremos páginas para estudiantes, enciclopedias y otro material de utilidad.)

Para enseñar estos y otros procesos de búsqueda recomendamos la página de Carlos Serrano "Encontrar información en el World Wide Web", [en línea] <http://ciberconta.unizar.es/LECCION/BUSCAR/050.HTM>. Otro recurso para entender y explicar los procesos de búsqueda de información es la pá-



Sin embargo, para iniciar a alumnos más jóvenes se pueden consultar otras direcciones más especializadas: <http://www.maseducativa.com/> (masEducativa), <http://www.estudio24.com/> (Estudio 24) y <http://www.intercole.net/> (Intercole). Pero debemos hacer hincapié en que esto es un comienzo, un primer paso. El objetivo de nuestro proceso de enseñanza es que los estudiantes ten-

gina de aulaclíc "cómo buscar eficientemente" (<http://www.aulaclíc.org/internet/> http://www.aulaclíc.org/internet/t_4_10.htm)

