

La Secundaria en Europa

Padres y Maestros

	Alemania	España	Francia	Inglaterra	Italia	Portugal
Año legislación	1991	1990	1989 y 1996	1989	1997	1996
Plan Educativo	PREESCOLAR (3-5 años) PRIMARIA (6-9 años) SECUNDARIA (10-14, 15 ó 18 años)	Infantil (0-5 años) Primaria (6-12 años) Secundaria Obligatoria (13-16 años) Bachillerato (17-18 años)	PREESCOLAR (2-5 años) PRIMARIA (6-10 años) SEC. INFERIOR (11-14 años) SEC. SUPERIOR (15-17 años)	PREESCOLAR (3-5 años) PRIMARIA (6-11 años) SECUNDARIA (12-16 años)	INFANTIL (3-5 años) PRIMARIA (6-11 años) SEC. INFERIOR (12-14 años) SEC. SUPERIOR (15-19 años)	PREESCOLAR (3-5 años) BÁSICA (6-14 años) SECUNDARIA (15-17 años)
LA SECUNDARIA						
Admisión	Según la recomendación pedagógica de la Escuela Primaria y la opinión de los padres.	Automática al terminar Educación Primaria.	Según la orientación de la etapa anterior y la demanda de los padres.	Automática al terminar Educación Primaria.	Finalizar con éxito la etapa anterior.	Finalizar con éxito la Educación Básica.
Estructura	[Sistema triple] BÁSICA (alumnos con rendimientos bajos) (10-14 años) MEDIA (alumnos con rendimiento medio y bueno) (10-15 años) LICEO (alumnos de capacidad intelectual por encima de la media) (10-18 años) [Además] FORMACIÓN PROFESIONAL	Primer Ciclo (12-14 años) Segundo Ciclo (14-16 años)	SEC. SUPERIOR Segundo (15 años) contenidos generales. Primero y Final (16 y 17 años) especialidades. [Variantes] -ENSEÑANZA GENERAL -ENSEÑANZA TECNOLÓGICA -ENSEÑANZA PROFESIONAL	Nivel Tres (12-14 años) Nivel Cuatro (14-16 años) [Variantes] <i>Comprehensive School</i> (educación comprensiva) <i>Grammar School</i> (selección de los alumnos por su capacidad) <i>City Technology College</i> (11-18 años; atención especial a la ciencia y la tecnología) <i>City College for Technology of the Arts</i> (tecnología de las artes)	SEC. SUPERIOR Primer Ciclo (15-16 años) Segundo Ciclo (17-19 años).	[Tres vías] CURSOS GENERALES (15-17 años) Científico y Natural, Artes, Económico y Social, Humanidades] CURSOS TECNOLÓGICOS (15-17 años) [Cuatro agrupaciones] ESCUELAS PROFESIONALES (15-17 años)
Número alumnos/aula	--	Máx. 30	--	No regulado.	SEC. INFERIOR Máx. 25, mín. 15 SEC. SUPERIOR Máx. 28, mín. 20	Máx. 30 (Normalmente de 27 a 30).
Número horas/semana	30 h.	Primer Ciclo: 28-30 h.	SEC. INFERIOR Aprox. 26 h.	25 h.	SEC. INFERIOR 30-36 h.	Aprox. 31 h.

	Alemania	España	Francia	Inglaterra	Italia	Portugal
		Segundo Ciclo: 30-32 h.	SEC. SUPERIOR De 29 a 32 h. ENSEÑANZA PROFESIONAL Contenidos generales (12 a 16 h.), contenidos tecnológicos (12 a 20 h.), prácticas (de 8 a 20 semanas al año)		SEC. SUPERIOR Primer ciclo: materias comunes 22 h. y de la especialidad 14h. Segundo ciclo: materias comunes 12-15 h. y de la especialidad 21-24 h. En ambos ciclos se suman 4 h. para profundizar y asegurar los objetivos.	
Principios Educativos	Gratuidad (matrícula, libros y material escolar)	-Obligatoria hasta los 16 -Comprensividad -Atención a la diversidad	-Laicismo -Obligatoria hasta los 16 -Gratuidad	-Obligatoria hasta los 16 -Comprensividad		-Obligatoria hasta los 14 -Gratuidad
Finalidad	BÁSICA -Desarrollo personalidad -Aptitudes y conocimientos básicos. -Preparar para la Formación Profesional. MEDIA -Desarrollo integral. -Autoaprendizaje. -Aptitudes y conocimientos básicos y profundizados. -Preparar para la Formación Profesional. LICEO -Desarrollo integral. -Aptitudes y conocimientos generalizados y profundizados. -Educar para el pensar y trabajar autónomo e interdisciplinar. -Método científico y estrategias comunicativas. -Preparar para la universidad. -Preparar para medios y altos ejecutivos.	Transmitir a todos los alumnos los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación Profesional específica de Grado Medio o al Bachillerato.	SEC. INFERIOR Desarrollo del pensamiento lógico; dominio de la expresión; hábito de trabajo personal; y dotarles de una cultura general común. SEC. SUPERIOR Dotar al 80% de los alumnos del bachillerato con una formación general común y otra específica. ENSEÑANZA PROFESIONAL Dotar a los alumnos de una cualificación para la vida profesional.	Según el Currículo Nacional que regula la educación desde los 5 a los 16 años: Formación integral del alumno para la ciudadanía y la vida adulta.	SEC. INFERIOR Preparar a los alumnos como ciudadanos para la vida basada en los principios constitucionales, y ayudarles a elegir su formación futura. SEC. SUPERIOR Dotar a los alumnos de una cultura general y prepararles para los estudios superiores.	Formación integral. -Realización individual y social. -Formación permanente. -Profundizar en la formación básica y prepararlos para la enseñanza superior o/y para la vida laboral.

	Alemania	España	Francia	Inglaterra	Italia	Portugal
Metodología	-Interdisciplinaria -Nuevas Tecnologías	-Adaptada al alumno -Aprender a aprender -Trabajo en equipo -Método científico -Nuevas Tecnologías	-Pedagogía diversificada. -Libertad en los métodos (según profesor y contexto). -Nuevas Tecnologías. grupo, ENSEÑANZA PROFESIONAL. Teoría en aula y práctica en	-Según el criterio del profesor y de la jefatura de estudios. Las agrupaciones no tienen porqué ajustarse a los criterios de edad. -Adaptación al alumno. -Nuevas	Tecnologías. SEC. INFERIOR -Contextualizada. -Métodos activos. -Interdisciplinaria. -Trabajos en empresas. SEC. SUPERIOR -Personalizada. -Según los procesos de aprendizaje.	
	Contextualizada. Evaluación -Continua. -Superar los exámenes de las materias, (no hay recuperación)	y sí compensación de notas) -Continua. -Integradora. -Autoevaluación. -Coevaluación.	-El Claustro de Profesores. SEC. INFERIOR Trabajos personales del alumno evaluados -Sumativa. -Comparativa. SEC. SUPERIOR el Examen de Estado. ENSEÑANZA	por el Claustro de Profesores. -Formativa. -Sumativa.	-Informativa. -Evaluativa. SEC. INFERIOR El criterio es la madurez y las Examen Nacional de Nivel. SEC. SUPERIOR Aprobar las materias y superar	aptitudes del alumno. -Formativa.
PROFESIONAL	NAL	Pruebas de nivel. Promoción Aprobar examen. Si se estima al alumno con posibilidades para proseguir con aprovechamiento en el curso siguiente a la	vista de sus capacidades generales desarrolladas. - Consejo Orientador. -Decisión del	Claustro de Profesores. -Opinión de los	padres. Automática salvo casos excepcionales. SEC. INFERIOR El Consejo de curso propone el Superar las pruebas correspondientes a las materias. SEC. SUPERIOR	paso al curso superior o al examen final de la etapa.
Aprobar las materias y superar el	Examen de Estado. Medidas educativas complementarias Escuelas Especiales para jóvenes con necesidades educativas especiales (3%) Clases Preparatorias para hijos	de emigrantes con el fin de lograr un nivel suficiente de alemán. -Posibilidad de un año más en el primer ciclo y excepcionalmente otro año más en el segundo.	-Adaptación Curricular. -Diversificación Curricular. Atención a la	diversidad y medidas de refuerzo por	grupos. Para alumnos	con necesidades especiales. Medidas individualizadas. -Medidas individualizadas. -Clases de apoyo (1h. se-
manal).	-Diversificación y adaptación curricular Centros Según las vías: <i>Hauptschule, Realschule,</i>	<i>Gymnasium, Gesamtschule,</i> públicos y pri-	vados. <i>Instituto,</i> (público) y <i>Centro</i> (privado)	do) <i>College – Sec. Inferior</i> <i>Lycée – Sec. Superior</i> <i>Comprehensive School,</i> <i>Grammar School,</i> (alum-	nos seleccionados),	<i>Further Education School,</i> (más de 16 años) <i>Licei,</i> público o privado <i>Escolas</i> públicas o <i>Colegios</i> privados.