

# Programa de Educación Sexual

Cándido Amorín Fiuza / Mercedes Pulgar Rodríguez

## Centro de Orientación Familiar de Rivadavia (O Carballiño)

En 1984 la Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoció que el campo de la planificación familiar debía ser expandido, orientándolo hacia la sexualidad. Así, cambió el nombre del programa "Planificación Familiar" por el de "Sexualidad y Planificación Familiar". Entre los objetivos de este programa figuraban los siguientes, encaminados hacia una más amplia gama de aspectos de la planificación familiar:

1. Promoción para la formación en todos los aspectos de la planificación familiar y la sexualidad.
2. Desarrollo de los servicios de sanidad familiar para que tengan presentes los cambiantes papeles sexuales y los cambios en los métodos de planificación familiar.
3. Estimular el desarrollo de políticas, programas y servicios que aseguren una vida sexual sana y satisfactoria.



L'école des parents

**Entre los planes de formación del COF de Rivadavia presentamos el curso de Educación Sexual dirigido a jóvenes y a profesores dentro del ámbito escolar.**

Se reconocía oficialmente que la sexualidad es una parte importante de cada persona, que es una necesidad básica del ser humano y que no puede separarse de los otros aspectos vitales. De la misma forma que la salud es un derecho básico del individuo, también lo es la salud sexual. De esto se desprende, según la OMS, que el concepto de salud sexual implica un planteamiento positivo de la sexualidad humana y que "el objetivo de los cuidados de salud sexual debería ser la mejora de la vida y de las relaciones personales, no sólo el asesoramiento y los cuidados relacionados con la procreación y con las enfermedades sexuales".

Es necesario hacer referencia a la situación de España en lo relacionado con la educación sexual frente a países de nuestro entorno que implantaron programas obligatorios hace ya décadas. Es el caso de Suecia (1956), Noruega (1950), Dinamarca (1970), Francia (1973), Alemania (1968), Bélgica (1960), Inglaterra (1943) o EE.UU.

(1916 y 1965). En nuestro país ha habido iniciativas de grupos y asociaciones desde los años 80, pero todavía no se ha iniciado una formación sistemática del profesorado ni de los padres desde ninguna instancia pública. En 1989 se realizó un estudio sobre los conocimientos que los profesores de EGB poseían sobre la sexualidad, obteniendo unos resultados realmente pobres.

### Planes de formación

La ausencia de planes de formación en sexualidad en Educación Primaria y en Secundaria, la escasez de conocimientos de los propios padres, la falta de formación de educadores y maestros y el influjo distorsionador de los medios de comunicación, de la televisión especialmente (genitalización, magnificación del coito, roles sexuales obsoletos, utilización de las mujeres como objetos, actitudes machistas...), hacen difícil educar en sexualidad de repente, sin infraestructuras previas y sin que haya habido un plan de educa-

ción sexual que se adapte de manera paulatina a los ciclos formativos de la persona en la infancia y en la adolescencia.

Desde nuestro COF (Centro de Orientación Familiar) se lleva a cabo una serie de intervenciones en el terreno de la educación sexual, las cuales se enmarcan en un proyecto más amplio, el programa joven, en el cual tienen cabida las siguientes actividades:

- Asistencia directa en el COF a todos los jóvenes hasta los 25 años de edad.
- Formación de personal sanitario y docente en materia de sexualidad, anticoncepción y ETS (enfermedades de transmisión sexual).
- Cursos de formación para padres en la Escola de pais e nais de O Carballiño.
- Participación en charlas, conferencias, mesas redondas, etc. que se organicen en nuestro área de influencia.
- Programas de radio y televisión local.
- Intervenciones educativas en el aula para adolescentes y jóvenes.

Este último punto, **las intervenciones educativas en el aula**, será el propósito primordial del presente artículo. Estas intervenciones se ofertan cada año a los centros de enseñanza en colaboración con Cruz Roja Española, con los departamentos de orientación de los propios centros educativos y con algunos profesores que aceptan implicarse en el programa.



L'école des parents

## Población destinataria

Jóvenes de la comarca de Ribadavia y O Carballiño que estudian en centros de Educación Primaria, Secundaria o Talleres Ocupacionales.

## Objetivos

- Elevar el nivel de información de los jóvenes en materia de sexualidad, anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual.
- Captar a estos jóvenes como usuarios del COF, estableciendo con ellos una relación de confianza que disipe, en lo posible, temores y recelos al dirigirse a un servicio de salud sexual.
- Contribuir en la disminución de embarazos no deseados en adolescentes.

## Contenidos

Van a estar en función de las necesidades de cada grupo de alumnos, lo cual se evaluará en un pre-test que será aplicado antes del comienzo de las charlas y coloquios. También tendremos en cuenta la edad de los alumnos y el curso que están realizando.

Las líneas de intervención, en general, se apoyan en los siguientes temas:

- La juventud y la adolescencia: cambios bio-psico-sociales.
- El concepto de sexualidad: reproducción, comunicación y placer.
- Conductas sexuales coitales y no coitales.
- Riesgos asociados a la conducta sexual: ETS (enfermedades de transmisión sexual) e infección por VIH. Los métodos anticonceptivos.



L'école des parents

- Interrupción voluntaria del embarazo.
- Mitos y estereotipos sexuales entre los jóvenes.
- Relación personal y de pareja. Habilidades en la comunicación y en la resolución de problemas.

## Metodología

Se realizan talleres formativos en semanas continuadas, participando el centro educativo, el COF y otros organismos (Cruz Roja, en estos momentos).

1. Se aplica, en primer lugar, un test para evaluar la información previa de que disponen los jóvenes en lo relacionado con la sexualidad y los temas relacionados con ella.
2. Se lleva a cabo la intervención de los profesores que colaboran en el programa, quienes imparten todo lo relacionado con la anatomía y la fisiología del aparato genital masculino y femenino.
3. El psicólogo del COF coordina el taller de sexualidad propia-

mente dicha, en el cual se trata la respuesta sexual humana, las actitudes relacionadas con la sexualidad y los roles sexuales.

4. La trabajadora social del COF dirige el taller de anticoncepción, ETS e interrupción del embarazo.
5. Miembros de la Cruz Roja Española imparten un seminario sobre la infección por VIH.
6. Evaluación de los resultados obtenidos a través de un cuestionario que, mediante preguntas clave, permita conocer si ha habido un avance en conocimientos y actitudes hacia la sexualidad por parte de los alumnos que han participado en los talleres.

Los dos miembros del COF organizan, en sus respectivos talleres, grupos de trabajo sobre los temas ya relacionados, con puesta en común posterior, solucionando dudas y preguntas. Se abordan cuestiones que no han sido tocadas por los grupos. Se utiliza ayuda audiovisual si lo permite el tiempo.

En estos talleres se utilizan técnicas dinamizadoras en las que los jóvenes participan activamente, tales como el *Phillips 66*, el *role-playing*, el *brainstorming* o las *estrategias de resolución de problemas* ante situaciones que el coordinador expone.

Una de las actividades que resultan más atractivas para los jóvenes es el formar parte de pequeños grupos (4-6 personas) que desarrollan *ejercicios de anticipación y análisis de situaciones concretas*. Si somos capaces de implicar emocionalmente a los adolescentes en contextos teóricos que se proponen para analizarlos y darles solución, reduciremos el riesgo de error en un futuro ante una situación real similar. Es una manera de dotar a chicos y chicas de estrategias que les permitan afrontar de forma coherente diferentes problemas que se puedan dar.

Un ejemplo de este último ejercicio podría ser el siguiente: "Juan y Laura son una pareja de adolescentes y utilizan habitualmente preservativos en sus relaciones coitales, pero un día el chico dice que está harto de usar este método anticonceptivo y que quiere hacerlo de forma natural, sin barreras que impidan un contacto directo con su novia, pues él sabe controlarse perfectamente y no va a pasar nada". Se propondrían tareas para realizar en el grupo:

- a) Dad un final a la historia.
- b) ¿Qué haríais si fueseis Laura?
- c) Valorad la situación y decidid qué se debería hacer.

Para alcanzar los objetivos propuestos y lograr una adecuada implicación de los participantes, es necesario que todas las

intervenciones que se lleven a cabo en el aula se realicen en grupos reducidos (30 personas como máximo), con un estilo de intervención flexible por parte del coordinador, con buen humor y, al mismo tiempo, con un planteamiento riguroso en los contenidos y en las referencias de tipo científico. Se precisan, asimismo, aulas que dispongan de una pizarra y que permitan la movilidad de sillas y mesas que muchas de las dinámicas requieren.

### Recursos didácticos

Se reparten folletos informativos sobre los temas tratados en las distintas sesiones. Se oferta también la posibilidad de préstamo desde el COF de libros y otros materiales que puedan resultar de interés.

Dentro de los materiales audiovisuales, pueden proyectarse videos sobre educación sexual, malos tratos, publicidad, interrupción del embarazo, etc., así como películas comerciales que puedan resultar de interés para abordar determinadas conductas sexuales. ■



### Para saber más

LÓPEZ, F., *Educación sexual de adolescentes y jóvenes*, Siglo XXI, Madrid, 1995.

LÓPEZ, F. y FUERTES, A., *Para comprender la sexualidad*, Verbo Divino, Estella, 1996.

GARCÍA, J.L., *¿Cómo evitar el embarazo no deseado y el contagio del SIDA en nuestros jóvenes?*, Medusex, Pamplona, 1997.