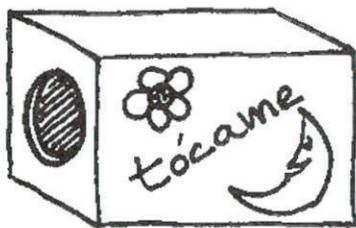


Tócame, gústame

María Vieites

Dos sencillas actividades para los primeros años. Ese momento del despertar de los sentidos donde el niño descubre todo un mundo de sensaciones.



- Para desarrollar el sentido del tacto: **"tócame"**.

Porque en esos años es un sentido fundamental, forma parte de su exploración y de sus conocimientos. Porque es su principal medio de acceso al mundo que le rodea. Porque manipular, tocar y descubrir objetos le ayudará a establecer relaciones entre ellos.

Descripción del material:

El "tócame" consiste en una caja de cartón cerrada que podemos decorar llamativamente. En los laterales abriremos dos agujeros para que los niños puedan introducir las manos y tocar el misterioso objeto que ha aparecido en el interior.

Este material puede utilizarse para:

- discriminar distintas texturas: rugoso, liso...
- lograr un buen nivel de definición de los objetos
- trabajar los conceptos de agrupación y clasificación: por medio del diálogo con el niño según las propiedades de los objetos
- estimular el pensamiento lógico a través de la manipulación

Y otras muchas capacidades ya que es un recurso especialmente motivador en estos años.

- Para desarrollar la sensibilidad de sus papilas gustativas: **"gústame"**

Porque el gusto es uno de los sentidos más delicados del niño con el que reconoce los sabores, la textura y la temperatura de los alimentos que ingiere.

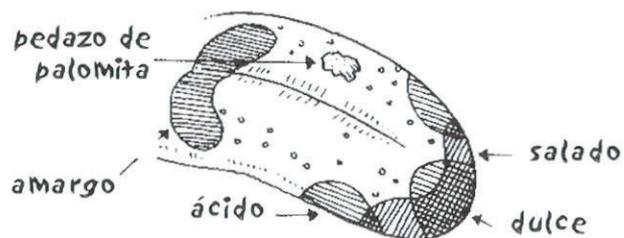
Descripción del material:

El "gústame" podemos diseñarlo de diversas formas. Fundamentalmente consiste en un recipiente alargado con cuatro departamentos. En cada uno de ellos colocaremos un trocito de alimento que responda a cada uno de los cuatro sabores: dulce, salado, ácido y amargo.

Previamente deberemos explicarle al niño:

1— *Cómo* percibimos los sabores

- ◆ Dulce: el más puro de todos y que produce una sensación agradable, suave y placentera.
- ◆ Salado: ofrece al paladar una sensación fuerte y aguda.
- ◆ Ácido: su percepción es áspera e irritante.
- ◆ Amargo: produce una sensación áspera y profunda que persiste durante más tiempo.



2— *En qué lugar* de la lengua se localizan

Se trata de que el niño, con los ojos vendados, sea capaz de discriminar cada uno de ellos e identificar en qué parte de la lengua lo percibe.

Probablemente llegaremos a la conclusión de que para degustar plenamente los alimentos el ser humano utiliza no sólo el sentido del gusto, sino que requiere el olfato, la vista, el tacto y hasta la memoria. ■