

Cuento colectivo 1 Un viaje a la luna

*¡5, 4, 3, 2, 1 ... 0!
Ya estábamos en
órbita y la luna*



*cada
vez
estaba
más
cerca. Sí*

*encontramos una
piedra rara la
investigaremos.
Haremos investiga-
ciones y progresare-
mos. ¡Ya esta-
mos alunizando!
¡He visto un lunáti-
co en la luna! Y me
he hecho su mejor
amigo...*

Se creó un ambiente de intriga a medida que el cuento avanzaba, y los participantes acudían diariamente para comprobar por donde evolucionaban las historias de los tres cuentos.

La evaluación del desarrollo de esta actividad nos ha supuesto una serie de conclusiones que valoramos como interesantes de cara al futuro de esta actividad y al aspecto más concreto de la lectura en sí.

•La actividad resultó llevar añadidos una serie de valores no programados que fueron de gran interés durante todo su desarrollo. La propuesta de selección y donación de un objeto de su propiedad terminó siendo un reto a la generosidad y el sacrificio de cada uno/a; asimismo se pudo descubrir el distinto grado de relación que los lectores mantienen con sus libros: hubo numerosos alumnos/as y adultos que prefirieron comprar un volumen nuevo a tener que deshacerse de alguno de sus favoritos.

•La diferente participación también nos ha hecho reflexionar sobre otro aspecto relacionado con la lectura. Creemos que la participación puede resultar una muestra de que aquellos/as que se inician en la lectura espontáneamente y encuentran en ella un placer, sufren en muchos casos una transformación al encontrar en ella un nuevo sentido de obligación, lo cual les aleja de la lectura.

•En cuanto al contenido de los cuentos, los textos han supuesto una muestra muy interesante del mundo interior de los niños, que han volcado sobre el papel continuas referencias del mundo que les rodea. Los tres cuentos han resultado ser un espejo de la actualidad, marcados por la competitividad, la violencia, la guerra y la importancia de la amistad.

Tras la experiencia de este curso, la actividad e intercambio de libros volverá a formar parte de las activida-

des que se convoquen para la celebración del Día del Libro en próximos años. Nuestro objetivo será el aumento de la participación, para lo cual hemos decidido hacer un mayor esfuerzo por obtener una propuesta más atractiva, que nos permita incorporar a los cursos de los alumnos y alumnas más mayores. ■

Cuento colectivo 2 La máquina del tiempo

¡1950, 1910, 1800!

*La máquina del
tiempo me transpor-
taba cada vez más
atrás. 1503, se para.
Estoy en Stalia y no
creo lo que veo.*

*¡Miguel Ángel mode-
lando su David!*

*La máquina
siguió para
atrás.*

Cuando

*los
dinosaurios esta-*

ban en la tierra

y no estaba el hom-

*bre. De repente,
apareció un mons-
truo gigante ...*

