



# Voluntariado y educación

Iñigo Arranz / Manuel Fernández

## Introducción

### Por qué y para qué

Este material está concebido para hacer pensar y enredarse, si cabe, en el apasionante mundo del voluntariado.

Y porque un asunto como éste mueve también las vísceras y el corazón, además de la cabeza (conceptos, procedimientos y actitudes), os ofrecemos un material que bien puede valer para el 2º ciclo de la ESO y el Bachillerato.

### Psicología

Especialmente indicado para descubrir los procedimientos y sobre todo las actitudes necesarias de los alumnos que se acercan por vez primera a esta realidad tan cercana y tan lejana.

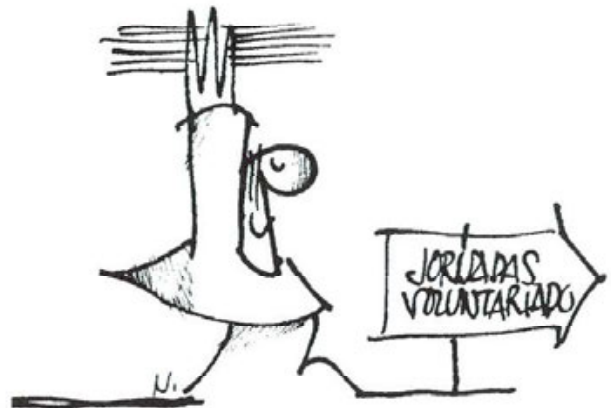
### Cuándo y dónde

Tomando de aquí y de allí, fundamentalmente de J. G<sup>a</sup> Roca y de Cáritas Nacional se nos ocurre presentaros esta experiencia que bien puede valer para una jornada o una semana sobre el Voluntariado (por ejemplo, el 5 de diciembre, Día Internacional del Voluntariado), o bien integrado dentro de un proyecto más estructurado de Educación Social o de un PAEV (Plan de Acción Educativa desde el Voluntariado).

## 1ª Sesión

El material lo hemos repartido en tres sesiones.

- Lo primero sería motivar y trabajar previamente por medio de una lluvia de ideas, de encuestas, etc. las siguientes cuestiones:
  - ¿Conoces a algún voluntario/a? (tal vez tu hermana, un amigo)
  - Voluntariado... y eso ¿qué es? ¿Qué experiencia tienes de ello?
  - ¿Qué es necesario para ser Voluntariado?
- Para ayudar a establecer relaciones, sería buena que nuestra actitud fuera recoger y catalizar aquello que va saliendo para devolvérselo de un modo organizado.
- Y desde aquí, ofrecer nuevas vetas o una profundización de las mismas, siempre partiendo de su experiencia.



Y éste es el material ...

### La red del circo

"En la red del circo se significan tres dimensiones de la acción voluntaria. En primer lugar, su capacidad de acoger y de amortiguar el golpe reduciendo de este modo la vulnerabilidad de la existencia en las sociedades complejas; la red recoge al trapecista cuando le falla el ejercicio o pierde el equilibrio. En segundo lugar, el voluntariado como la red intentan favorecer la autonomía personal al relanzar el salto, activando los dinamismos vitales de las personas; la red devuelve al salto, le confiere de nuevo su sincronía y convierte el error en posibilidad. Finalmente, el modo de presencia del voluntariado parece la presencia ligera de la red sin sustituir a nadie ni fragilizar su responsabilidad personal; la red pasa desapercibida, nadie le mira, y sin embargo resulta decisiva".

J. G<sup>o</sup> Roca: *Metáforas del Voluntariado*



1. ¿Sabrías encontrar las tres dimensiones de la acción voluntaria en esta metáfora?
2. ¿Qué dimensión te/os parece más importante? ¿Cuál te llama más la atención?

## 2ª Sesión

- Teniendo en cuenta todo lo anterior, daremos un paso más en el proceso de construir nuevos significados del voluntariado.
- Buscando siempre una metodología activa y participativa, se les divide en seis o siete grupos (si el último paso no lo quisiéramos presentar nosotros) y se les reparte a cada grupo un paso. (Ver páginas 32 y 33).
- Se les pide que lo estudien, lo discutan, lo completen y que busquen una forma creativa de presentárselo al resto de los grupos.

## 3ª Sesión

### Puesta en común y evaluación.

- Para orientar su creatividad se pueden proponer diversas actividades dependiendo de su nivel (ESO o Bachillerato):
  - Hacer un mural, un cómic, etc. entre todos.
  - Representarlo con mimo o por medio de una pequeña obra de teatro.
  - Como si fuera una cuña publicitaria de TV o de Radio.
  - Con música y letras actuales.
  - Utilizando noticias de prensa, textos literarios.
  - Con testimonios cercanos de otros compañeros, educadores, familiares, etc.
- Haciendo una encuesta,
- Un vídeo
- ...
- En la evaluación final conviene recoger cómo ha ido la experiencia... ¿esta nueva experiencia educativa ha matizado o cambiado en algo las atribuciones de significados anteriores? (No estaría de más volver a preguntarles ¿qué es el voluntariado? ¿Qué descubrimos en la acción voluntaria?...

Evaluar los cambios procedimentales y actitudinales en ellos y en nosotros (no lo olvidemos) es posiblemente lo más dificultoso... pero esto último ya pertenece a otra experiencia vital o a otro artículo.



## 6 pasos y 1 de regalo para un caminar solidario

### Libérate, mira bien, infórmate ...

↙ La única manera de percibir todo lo que "queda por hacer" es siendo libre...

- siendo libre de lo que te dicen que sirve para ser persona
- siendo libre de los prejuicios que nos paralizan
- siendo libre para los demás



- siendo libre para dar "un primer paso"
- siendo libre para pensar y sentir

↙ Dejémos de mirar hacia el mismo sitio y de la misma forma

- miremos hacia abajo y no sólo por encima del hombro
- miremos con los ojos de otro
- miremos con el oído o con la nariz
- miremos eso que nos

dicen que no hay que mirar

- miremos nuestras manos (quizá nunca se hayan ensuciado)

↙ Pero hazlo con noticias que no están en las canciones, ni en la tele ni en la prensa ... ni en el cole

- infórmate de lo que piensan y sienten el barrendero, el tendero, el tirado o el tonto (no vaya a ser que no te hayas enterado hasta ahora)
- y pregúntate: ¿De qué me quiero informar? ¿Qué preguntas me hago, nos hacemos?
- Quizá, quizá preguntando vayas descubriendo la **realidad**



### Impícate, mójate

↙ Es decir, métete "en la piel, en las tripas" de tu casa, de tu barrio, de tu ciudad

↙ No importa

- aunque sea poquito tiempo
- aunque te "mojes sólo un poco"
- aunque te equivoques al principio... al medio... y al final (que para eso somos humanos)
- aunque no sepas qué hacer después
- aunque te desesperes porque no funciona, no sabes cómo hacerlo ni para qué

↙ Si te entrometes un poco en las preocupaciones de la gente, tal vez lleguen a ser, también, tus preocupaciones

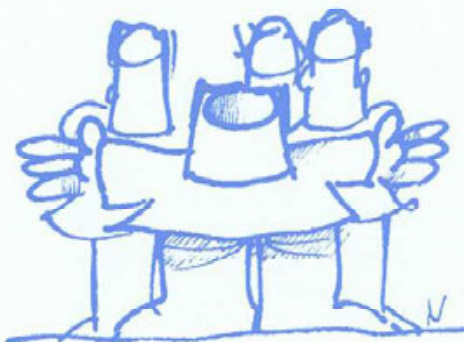
### Equípate con nosotros

↙ O haz equipo con otros

↙ O haz otros equipos

↙ O, simplemente, hazlo con otros

- No te abandones a tu suerte, a tu aventura, a tu soledad (aunque sea buena)
- Merece la pena compartir tu mirada, tu información,



tu compromiso, tu libertad

- Entonces tú habrás hecho hueco para que también otros puedan participar en esta nueva música, que se oirá mucho más que los anteriores ruidos.

## Coordínate y planifica

- ↙ Tenemos que superar la tendencia natural al que "lo mío es lo mejor".
- ↙ En lo social hay una cosa previa: "nadie ni nada es mejor que nada ni nadie".
- ↙ Ni todos debemos hacer lo mismo, ni todos podemos hacer cosas totalmente distintas:
  - NO a los "chiringuitos", no a los "francotiradores"
  - Sí al diálogo y sí a la "tarea común"
  - del "a ver cómo me lo monto" al "compañeros, ¿qué podemos hacer?"
- ↙ En lo social, aprendamos también a pensar bien, con cierto rigor, para no caer en primeras impresiones, "penitas", inercias o falsas ilusiones
- ↙ Transformar la realidad también es un proceso, aunque a veces nos resulte "lento"
  - Primero, pensemos bien; luego actuaremos mejor



## Fómate

- ↙ Pero no unifómate:
  - por dentro y por fuera
  - para estar despierto
  - en valores y actitudes
  - preguntándote el por qué y el cómo
- ↙ Para dialogar, contrastar y sorprenderse con los otros



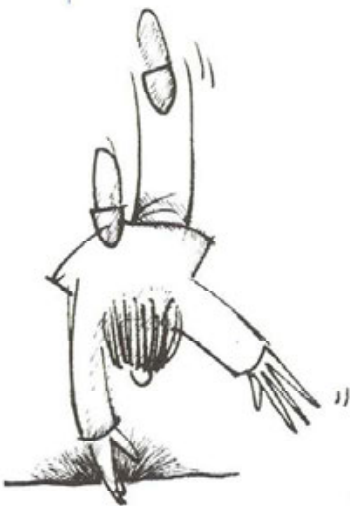
### Avisos a la tripulación:

- la experiencia sin reflexión es mera actividad
- la reflexión sin experiencia es simple teoría
- nunca se acaba la formación y
- cada persona tiene su proceso

Por tanto: **¡Defiende y exige tu formación!**

## Contamínate

- ↙ Sí, sí, como en la canción de Ana Belén, imprégname, mézclate, **¡Déjate morder por lo social!**
- ↙ Como en todo lo humano, no existe lo puro ni lo perfecto. Existen las imperfecciones y lo contaminado en las personas, instituciones y en la sociedad (¿suciedad?)



- ↙ Porque no podemos ir de "salvadores" de nadie
- ↙ Porque podemos ayudar, más bien, a que todos sean "protagonistas" en la película de su vida y de la sociedad
- ↙ ¡Mézclate con el **diferente!**
  - así, experimentamos que "todo depende del dolor con el que se mira" (¿te suena eso de la compasión?)

## Y... ten paciencia

- ↙ El último consejo viene de la mano del reloj
- ↙ Nuestro tiempo no suele ser el tiempo de la gente
  - el ritmo viene marcado por la gente que requiere de "ayuda"
  - sé prudente también: contigo y con los demás
- ↙ Sí, pero si te aceleras o te frenas provocarás cabreos, frustración y "etiquetas"
- ↙ Y recuerda lo del poeta: "no se trata de llegar solo y primero sino todos y al tiempo" (L. Felipe).

