



## Veinte piezas para un mosaico

J. M<sup>º</sup> García de Dios

*La relación Familia-Escuela a veces se simplifica, falseándola, pero no del todo, en la relación entre los padres y los profesores. ¿Me preguntáis qué tipos de padres y qué tipos de profesores entran en relación? Yo los enumero y vosotros id haciendo las mezclas. Sabiendo que las propias experiencias nunca son universalizables, aunque existan y, para vosotros y para vuestros hijos tengan consecuencias, tanto positivas como negativas.*

*¡Ah! Y completad, entre todos, estas listas: completarlas nos ayudará a todos a vernos mejor y a ver a los demás muchísimo mejor. Yo sólo puse diez en cada serie para empezar.*

*Y no olvidéis que muchas de las características presentadas son intercambiables.*

### **PADRES en su relación con los PROFESORES**

- Los que vienen a exigir porque pagan y tienen derechos.
- Los que intervienen en la Escuela para lograr prosélitos para su partido.
- Los que intervienen desde la fuerza con otros para reivindicar.
- Los que buscan ayuda por las experiencias frustradas con sus hijos, u orientación ante tantos criterios y modelos divergentes.
- Los que han entendido eso de "educar juntos" y pretenden realizarlo.
- Los que intentan lograr la sobreprotección y el privilegio, intentando prolongar en la Escuela lo que están realizando en la familia. Y empleando todo tipo de recursos para lograrlo.
- Los que ni vienen, ni saben, ni quieren saber porque siempre tienen cosas más importantes que hacer. *(Eso es lo que dicen)*.
- Los que, desde una pareja rota o en crisis, necesitan aportar sus planteamientos, sea para contrarrestar las posibles ingerencias *(según ellos)* de la otra parte, sea para lograr tener un punto de encuentro al menos en la educación de sus hijos.
- Los que han oído teorías y se aferran a una y la utilizan dogmática o snobísticamente, pase lo que le pase al hijo y a su relación con los profesores.
- Los que ponen la educación de sus hijos por encima de todo y saben que sus colaboradores indispensables son los profesores.

### **PROFESORES en su relación con los PADRES**

- Los que de antemano se ponen a la defensiva. *(¡Cuidado, que vienen los padres!)*
- Los que necesitan los encuentros, los favorecen y los logran.
- Los que comprenden a los padres y se lo hacen sentir así.
- Los que han asumido que su profesión técnicamente consiste en aportar específicamente lo que los padres no pueden lograr, pero colaborando con ellos, no exigiendo la exclusiva.
- Los que interpretan, juzgan y se equivocan.
- Los que interpretan, no juzgan y aciertan.
- Los que inician y ayudan a diagnosticar con los padres lo que le pasa al hijo. Y desde ahí elaboran la manera de proceder y se comprometen ellos y logran el compromiso de los padres.
- Los que siempre tienen razón y nunca oyen, nunca entienden, nunca atienden y, por supuesto, nunca se equivocan.
- Los que participan dando parte, sin tomar partido. Y si es indispensable tomando partido a favor de todos y en contra de nadie.
- Los dogmáticos educativos: sin saber si primero fue el dogma y después su adicción al mismo o si primero fue su manera de actuar que se eleva a dogma para su futuro, que de todo puede haber. ■