

# Estrategias para una relación saludable

Schools in the Middle



## Lo que pueden hacer los padres

### 1. Establecer continuidad entre la casa y el colegio

- Preparar a los hijos para el colegio atenuando sus miedos y ansiedades; explicándoles cómo está organizado el colegio y qué es lo que se espera de ellos; no descuidando las orientaciones que se dan en el centro; informándoles sobre los planes de estudio.
- Marcarse la meta de conocer al director, a los profesores de nuestros hijos, a sus amigos y a las familias de sus amigos.
- Hablar con el director y los profesores sobre las costumbres de la familia. Ofrecerse a ir a las clases y charlar sobre ellas. Recomendar libros y materiales que les gustan.
- Ser un modelo de educador leyendo, aprendiendo, yendo a la biblioteca, discutiendo temas de actualidad e implicándose en el ambiente colegial.
- Animar a los chicos a trabajar en casa, a esforzarse y a realizar proyectos de futuro. Hablar con los niños sobre lo que sucede en el colegio. Enseñarles cómo afrontar situaciones difíciles.

### 2. Hacer un seguimiento de los niños en el colegio

- Escoger el colegio después de haber recorrido varios centros y de aconsejarse con los profesores de vuestros hijos del último año.
- Reunirse con el equipo de profesores y tutores para desarrollar un plan de aprendizaje personal. Hablar con el tutor sobre el progreso del niño.
- Buscar para los hijos las clases apropiadas e inscribirlos en programas especiales si es necesario. Insistid en llevar a cabo programas novedosos y trabajar coordinados con el centro.
- Ser críticos con el trabajo que realicen vuestros hijos, siguiendo el mismo criterio que la escuela. Interesaros por los trabajos que elaboran para clase, normas exigidas y evaluación. Ir a todas las exposiciones que se hagan y que os sea posible.

- Intervenir y buscar ayuda cuando veáis que los hijos son tratados de modo injusto, cuando se empiezan a retrasar respecto al resto de sus compañeros, cuando tienen problemas, o simplemente si necesitan cualquier tipo de ayuda.

### 3. Crear oportunidades para investigar

- Incentivar a los hijos a realizar cursos y nuevas actividades formativas. Animarlos a interesarse por lo que hacen los compañeros de cursos superiores.
- Organizar el tiempo fuera del horario escolar creando un ambiente de aprendizaje en casa (proponer un tiempo para los deberes, otro para lectura, etc.); asegurando que dedican al menos 20 horas semanales a actividades constructivas (deportes, lectura, hobbies, etc.); limitando el tiempo que ven la televisión; utilizando los recursos comunitarios (bibliotecas, servicios escolares, etc.).
- Orientar a vuestros hijos para que realicen actividades en grupo.
- Ayudarlos a desarrollar relaciones personales significativas con adultos que mantienen un contacto asiduo con ellos: tutores, entrenadores, hermanos mayores, educadores.

### 4. Crear una comunidad educativa constructiva

- Abogar por un buen nivel colegial y por su mejora. Reuniros con el personal del centro y hablar sobre el modo de evaluar, los resultados, los deberes, la disciplina.
- Tomar parte en el gobierno de la escuela y en los procesos de decisiones: involucrarse en el consejo escolar, en la escuela de padres.
- Ofreceros voluntarios en las actividades organizadas por el centro como encargados, tutores, ayudantes en actividades paraescolares o de apoyo.
- Conocer otros padres a través de la escuela de padres, directiva del colegio y en encuentros informales.
- Utilizar los recursos del centro educativo como la biblioteca, la sala de ordenadores, las salas de reuniones.

## Lo que puede hacer el colegio

### 1. Establecer continuidad entre la casa y el colegio

- Comunicarse con las familias. Ofrecerles visitas para que conozcan el centro educativo. Hablarles sobre las normas, metas académicas, y explicarles todas las oportunidades de aprendizaje de las que disponen tanto padres como niños.
- Marcarse la meta de conocer bien a los estudiantes y a sus padres o familiares responsables de ellos. Formar un grupo o nombrar a un/a padre/madre para promover la solicitud de ciertas prestaciones o ayudas.
- Utilizar un plan de estudios adecuado con el perfil de nuestros alumnos. Trabajar con las familias revisando el material escolar y los planes de estudios vigentes.
- Ofrecer a las familias oportunidades relacionadas con la enseñanza, por ejemplo, manteniendo la biblioteca y sala de ordenadores abiertas tardes y fines de semana.
- Ayudar a las familias a modelar una red de conexión social y de ayuda mutua, por ejemplo, estableciendo un centro con un amplio surtido informativo.

### 2. Hacer un seguimiento de los alumnos en el colegio

- Confeccionar materiales para presentar el centro, de manera que los padres puedan hacer la elección con información previa.
- Elaborar un documento con el estilo educativo y las normas del colegio para que los padres puedan conocerlo.
- Crear un equipo de refuerzo para alumnos que lo necesiten (algunos podrían ser padres que tengan contacto directo con el colegio).
- Disponer de una amplia variedad de opciones donde pueda elegir el alumno.
- Llevar a cabo exposiciones con los trabajos de los alumnos y explicar los niveles alcanzados y el por qué. Involucrar a las familias en la tarea de revisar los apuntes y deberes de los niños y de seguir su progreso. Hacer que los alumnos participen en el mayor número de actividades que el centro proponga.
- Orientar al equipo de profesores sobre cómo trabajar con las familias: el papel que juegan los tutores, el trabajo en equipo.

### 3. Crear oportunidades para investigar

- Elaborar clases novedosas para los alumnos. Darles recursos y ayuda extra de manera que todos los puedan superar sin problemas. Ofrecerles la posibilidad de trabajar unos con otros.
- Ampliar el tiempo para aprender: ofreciendo cursos de verano; haciendo un proyecto común en el que se elaboren recursos para el aprendizaje fuera del horario escolar; manteniendo la biblioteca y sala de ordenadores abiertas tardes, fines de semana y en el verano; contactando con empresas locales y organizaciones para crear una asociación en la que se enseñe a los chicos a desenvolverse a la hora de buscar trabajo y para orientarles en los estudios y salidas laborales.
- Facilitar la creación de asociaciones y actividades sociales.
- Establecer programas educativos de manera que los alumnos logren lo que necesitan en cada momento.

### 4. Crear una comunidad educativa constructiva

- Compartir información y datos del progreso de los alumnos con los padres. Realizar sesiones informativas sobre las normas y valoraciones.
- Realizar exposiciones de los trabajos de los alumnos, donde ellos mismos expongan y expliquen sus proyectos.
- Involucrar a los padres en el desarrollo del criterio de evaluación y en las revisiones del trabajo de los alumnos.
- Apoyar plenamente a las organizaciones de los padres cediéndoles espacios para oficinas, accesos a líneas telefónicas, fotocopiadoras, y facilitándoles las cosas cuando de reuniones o encuentros se trate.
- Mantener el colegio abierto para sus usuarios a lo largo de todo el año, incluyendo tardes y fines de semana. ■

