

El educador en la red

Antonio Allende y Alfonso Trillo



Las “seis grandes capacidades” para la búsqueda de Información (Definir la tarea, Estrategias en la búsqueda de la información, Localización y acceso de las fuentes, Utilización de la Información, Síntesis y Evaluación) deben completarse con la capacitación del alumno o alumna para un buen aprendizaje y para un uso socialmente responsable de la información a la que se tiene acceso.

Resumiendo las seis grandes capacidades podemos decir que un alumno que sabe usar las TIC recoge información de una manera eficaz y con un buen rendimiento, es capaz de evaluarla crítica y competentemente y la utiliza precisa y creativamente. Pero no podemos olvidar que en el proceso debemos asegurarnos de que el buscador de información se hace mejor como alumno (aprende a aprender) y mejor como persona. La asociación Americana de Bibliotecarios Escolares (AASL) denomina el resultado de un buen proceso de búsqueda y presentación de información como un “aprendizaje para la independencia”. Según sus criterios el alumno independiente es el que puede buscar, y de hecho, busca información relacionada con sus intereses personales y no sólo aquella que necesita para superar las tareas escolares o para “sobrevivir” en la escuela. Además el alumno que es independiente es capaz de “apreciar” (valorar positivamente, reconocer y estimar el mérito) las diferentes formas creativas en que se expresa la información (literatura, pintu-

ra, grafismo, etc...) Por último el alumno independiente desarrolla el deseo de ser mejor buscando información y generando conocimientos.

¿Cómo ser mejor como persona? en primer lugar siendo consciente de que el conocimiento es una construcción social que cada uno recibimos porque otras personas la han hecho pública y accesible, y por lo tanto debemos contribuir positivamente a que otros reciban de nosotros lo que podemos crear. En segundo lugar debemos hacerle caer en la cuenta de que para que exista una sociedad democrática, justa y tolerante, el acceso a la información es básico y debe posibilitarse a todos. Cuanta más información compartida por más personas, más críticamente abiertos estaremos a nuevas ideas y mejor podremos aprender y dialogar. Además debemos utilizar las TIC como utilizamos otros medios de comunicación social, con libertad pero con cautela. Se pueden utilizar de muchas maneras, de las que algunas serán más éticas que otras y favorecerán un tipo de comportamiento más o menos moral. Una buena manera de aprender a ser mejor persona utilizando las TIC será aquella que favorezca que el alumno trabaje no sólo individualmente en la búsqueda de información, sino que participe en grupos o foros que adquieran y generen nueva información y conocimientos.

Con estos preámbulos podemos ofrecer un esquema de como desarrollaremos nuestra propuesta de utilización de las TIC para buscar y generar información y conocimiento.

	Definir la tarea	Estrategias de búsqueda	Localización y accesibilidad	Utilización de información	Síntesis	Evaluación
Propuestas básicas	-Mapas Conceptuales	-Directorios en la red - Evaluación de sitios Web	-Búsqueda por palabras clave -Lógica Booleana	-Análisis de las fuentes	-Pensamiento crítico -Modos de presentación	-Criterios de evaluación -Autoevaluación
Propuestas avanzadas	-Organización de gráficos	- Evaluación de sitios Web	-Metabusca-dores -Estrategias avanzadas de búsqueda	-Identificación del punto de vista	-Adecuación información-presentación -Citas	-El poder de la información