

En semejanza con Latinoamérica

Fundación Entreculturas-Fe y Alegría España

Si queda claro que el hombre es un ser social, la definición de lo que es cada persona no se agota en el individuo. Pertenecer a nuestro propio grupo de identidad (familia, amigos, país, etc.) es una de las tendencias más naturales del ser humano. Y tal vez por eso, la mayoría de las veces parece que sean las diferencias y no lo que compartimos con nuestros semejantes lo que cobra más importancia en ese proceso de autocomprensión.

Ver las semejanzas entre las personas y no sólo sus diferencias es uno de los ejes fundamentales de la campaña de sensibilización y educación al desarrollo *Jóvenes como tú*, ideada y promovida por *Entreculturas*, una ONGD que se inscribe dentro de la red internacional de educación popular Fe y Alegría, fundada en Venezuela hace 45 años por la Compañía de Jesús. *Jóvenes como tú* es una campaña que está financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Jóvenes como tú
es el nombre de la
campaña que
Entreculturas
dirige a los
chicos y chicas de
nuestro país para
que conozcan
mejor y sientan
más cerca
a los jóvenes
latinoamericanos.



Entreculturas

Partiendo de las desigualdades Norte-Sur, la campaña va dirigida al colectivo de españoles de entre 15 y 20 años, a quienes se propone conocer a los jóvenes latinoamericanos (sólo en América Latina el 60% de la población tiene menos de 29 años). La experiencia de *Jóvenes como tú* está pensada para llegar a los jóvenes a través de sus propios profesores y educadores que pueden trabajar en el aula, un campamento de verano o en un curso específico de educación al desarrollo. La propuesta es que los chicos y chicas españoles descubran qué es lo que les hace iguales; y así mismo, plantearse el motivo de sus diferencias: las dificultades para lograr el derecho a la educación; la sanidad; la libertad de expresión; la paz; el acceso a la vivienda o a un trabajo digno. A los profesores se les dota del material que proporciona *Entreculturas* y que consiste en un vídeo sobre la experiencia de cuatro jóvenes latinoamericanos; una exposición que aborda aspectos básicos de la juventud latinoamericana; un dossier con textos para reflexionar acerca de la realidad cotidiana; y un libro de dinámicas originales para la educación al desarrollo.

Trabajando las semejanzas

En las dinámicas del libro *Mójate* hay algunas que intentan rescatar la igualdad que hay entre los jóvenes a ambos lados del Atlántico. Mediante, por ejemplo, una de las dinámicas denominada *Ver semejanzas, no*

diferencias, se presenta una línea de trabajo que permite a sus participantes indagar en los puntos comunes que unen a la juventud de diferentes épocas y lugares. De este modo, se quiere hacer patente que las personas comparten más similitudes que desigualdades y, de paso, se ejercita el mecanismo de la semejanza en la percepción del otro. Los pasos a seguir son los siguientes:

1. El educador pone en marcha la dinámica, pidiendo al grupo de participantes que defina cuáles son los aspectos que caracterizan a los jóvenes españoles y latinoamericanos y anotando las respuestas en una pizarra o papel continuo de gran tamaño.

2. A continuación, se divide al grupo en equipos a los que se les proporcionan dos textos. Cada equipo por separado debe averiguar, en un plazo de diez minutos, quiénes son los autores de los textos y la fecha y el lugar donde fueron escritos. Estos son:

A: *No tengo ninguna esperanza en el futuro de nuestro país, si va a depender de la frívola juventud de hoy, pues, sin duda alguna, esta juventud es desconsiderada e impertinente hasta límites extremos.*

B: *A la juventud actual le gusta el lujo. Sus modales resultan inadmisibles. Desprecia la autoridad, no respeta a las personas mayores. Se queja de tener que trabajar. Contestan a sus padres, se rien de la sociedad, engullen la comida, cruzan las piernas y tiranizan a sus padres.*

La solución sorprenderá a más de uno. El primer texto fue escrito por Hesíodo, un poeta griego que vivió en el año 700 a.C.; el segundo pertenece a Sócrates, año 600 a.C.

3. Los datos contextuales de los textos son expuestos por los equipos al finalizar el tiempo y anotados por el educador en la pizarra o papel continuo. Después se deja un espacio abierto al debate para analizar las conclusiones sobre lo que se ha leído y pensar en los mecanismos que utilizamos con más frecuencia a la hora de definir a alguien: el de las semejanzas o las diferencias.

4. Tras el debate llega el último ejercicio de la dinámica. El grupo debe invertir el prisma con el que vemos las cosas normalmente. Para ello, se invita a seguir un ejercicio práctico que consiste en definir al compañero que cada uno tiene a su lado a través de sus semejanzas con él, únicamente.

5. Al finalizar la ronda se propone la misma experiencia pero buscando las similitudes con la juventud latinoamericana. Los participantes van diciendo, uno



Entreculturas

por uno, una característica en común; se pueden realizar varias rondas. El educador va escribiendo en la pizarra las aportaciones.

6. Por último, el grupo se reúne para comentar las impresiones que les ha causado la actividad. Esta es la verdadera esencia del trabajo en común y qué mejor enseñanza que la de compartir ideas.

7. Como variante incluida dentro de este juego, se puede proponer al grupo investigar en la estructura de las diferentes sociedades para intentar descubrir si existe algún aspecto excluyente, bien sea individual, grupal o socio-cultural del que no participe alguna persona, grupo o sociedad.

Todas las dinámicas contenidas en el libro que facilita la ONGD *Entreculturas* están organizadas en diferentes secciones siguiendo los ejes transversales de la LOGSE. Estos son la educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos, para la salud, sexual,

para la paz, del consumidor, para los medios de comunicación, ambiental, moral y cívica (donde se recoge el ejemplo que acabamos de poner) e intercultural.

Por eso, la campaña *Jóvenes como tú* es una herramienta perfecta para que, desde el aula o fuera de ella, los profesores puedan trabajar los contenidos de educación al desarrollo en sus clases. Porque, además, para mayor facilidad están estructurados y relacionados con los diversos grupos de asignaturas que hay en Garantía Social, Enseñanza Secundaria, Bachillerato o ciclos de Formación Profesional. ■

Para saber más

Si tuvieran interés en la campaña pueden ponerse en contacto con la *Fundación Entreculturas* en el teléfono 915 902 672.



125 millones de niños
en el mundo no están
escolarizados

Entreculturas-Fe y Alegría es una
ONGD promovida por
la Compañía de Jesús

- que trabaja desde hace 45 años por una educación
- para todos en las zonas más empobrecidas del Sur.

Colabora con nosotros.

Hazte socio:

BCH

0049/0001/54/2210040401

C/ Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel: 91 590 26 72 Fax: 91 590 26 73

E-mail: entreculturas@entreculturas.org

Página web: www.entreculturas.org

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Badajoz, Burgos, Cullera, Gijón, Logroño, Málaga, Manzanares, Murcia, Oviedo, Palma de Mallorca, Pamplona, Puertollano, Salamanca, San Sebastián de los Reyes, Santander, Sevilla, Toledo, Ubeda, Valencia, Valladolid, Zaragoza.

