



Calidad y Evaluación

inice instituto nacional de calidad y evaluación

<http://www.ince.mec.es/>

El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación del M.E.C. Mucha informa-

ción. Se puede acceder al *Avance de los resultados del diagnóstico del sistema educativo español*. También encontramos el informe *Evaluación comparada de la lengua inglesa (España, Francia, Suecia)*.

<http://uttou2.to.utwente.nl/>

Comparación de sistemas educativos de todo el mundo. La Asociación Internacional para la Evaluación de los Resultados Educativos proporciona información en matemáticas, ciencias, lectura y el uso de ordenadores. Aunque está en inglés, merece la pena ver cómo han organizado la publicación del informe sobre ordenadores y educación, tratando de respetar el formato tradicional del libro, pero con las ventajas de un procesador de textos.

http://www.oecd.org/els/edu/els_cerl.htm

La OCDE ofrece su propio servicio de investigación educativa. Proporciona información y foros de discusión sobre las tendencias de los sistemas educativos en los países industrializados. En la actualidad hay 29 países en el foro. (Información recogida hasta el año 1996).

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



INSTITUTO DE
INOVAÇÃO
EDUCACIONAL

<http://www.ile.min-edu.pt/>

El *Ministério de Educação* portugués tiene su Instituto de Innovación Pedagógica. Su página es interesante, atractiva y rápida. Lo más reseñable son los enlaces y el proyecto de calidad en la educación que han puesto en marcha. Recomendamos la página *Minerva* (<http://educom.tct.unl.pt/>), una

auténtica mina de información, creatividad y saber hacer con la red.

<http://www.ed.gov/offices/OUS/eval/>

El Departamento de Educación de los Estados Unidos tiene un "sitio" dedicado a la evaluación de programas. Bien organizado y práctico. Planificado por áreas, (programas de educación de adultos, de infantil o primaria y de educación secundaria.) La formación profesional y la orientación vocacional tienen su lugar específico. También hay informaciones más teóricas, por ejemplo una introducción al concepto y planificación de la evaluación.



<http://www.pntic.mec.es/calidad/Default.htm>

Plan de Calidad en la educación del M.E.C. Además de encontrar el texto legal, proporciona el Plan de Mejora (el del Modelo Europeo de Gestión de Ca-

lidad). Se puede descargar en formato Word.

<http://ericae.net/>

ERIC (*Educational Resources Information Center*) ofrece sus muchos recursos para evaluación en la red. Uno de estos, quizás de los más útiles es el buscador de exámenes (*Test locator*: <http://ericae.net/testcol.htm>), con más de 10.000 ejemplos. Una prueba, con la palabra "liderazgo" dió como resultado más de 50 exámenes. Además se puede encontrar información sobre evaluación de la inteligencia, la calificación a los estudiantes, estadísticas comparadas de distintos países, etc.

<http://wworks.com/~pieinc/delphi.htm>

Hay muchos sitios en la red dedicados a la técnica *Delphi* de entrevistas. Valga esta como introducción. Hay una página muy simpática con diapositivas que la explican.



ación en la Red

bien, (un poco lenta) (<http://eies.njit.edu/home/fhiltz/coursenotes/CIS675/675111/sld08.htm>). Muy novedosa, es la aplicación que la Asociación de Pensamiento Crítico de California hace de la técnica (<http://www.calpress.com/>). Es una buena introducción la de la Universidad de Arte y Diseño de Helsinki (en Inglés) (<http://www.ulah.fi/tm/metod/190.htm#delfo>). También puede encontrarse información en (<http://www.fcdc.com/dmefhs/dmeth5b.htm>).



<http://www.education.gouv.fr/dpd/>

El gobierno francés propone su modelo para la programación y el desarrollo en educación, dependiente del Ministerio de Educación, Investigación y Tecnología. Destacamos L'état de l'École.

<http://sysdyn.mit.edu/>

Del Instituto de Tecnología de Massachussets viene la última tendencia: la *Dinámica de Sistemas en Educación*. Método que sirve para comprender el mundo, tratando de explicar cómo los sistemas complejos cambian con el tiempo. Hay una lista de recursos, de países donde se aplica, de experiencias e intercambio de información.

<http://www.ac-noumea.nc/lbis.html#deb>

¿Qué tal un paseo por Nueva Caledonia? Allí tienen una Asociación para la Calidad. Muchos de sus contenidos puede resultarnos interesantes: bibliografías, cuestionarios. Dedicado sobre todo a la educación de formadores.

<http://www.asoc-esp-calidad.es/cnic2.htm>

El Centro Nacional de Información de la Calidad nos da en sus páginas abundante información sobre el tema. A través de él se puede llegar a un sugerente artículo so-

bre calidad en educación y normas ISO. (<http://www.cofis.es/calidad/educacion.html>) pasando por el Forum de Calidad del Colegio Oficial de Fisicos (<http://www.cofis.es/calidad/index.html>).

<http://utfou2.lo.utwente.nl/~sAEI/index.htm>

Resultados estadísticos de *European network for educational research on Assesment, Effectiveness and Innovation*. Promete información comparada y abundante sobre los sistemas de educación en los países de la Unión Europea. Desafortunadamente sólo han preparado los resultados del área de Matemáticas.

<http://www.duq.edu/facultyhome/suebrookhart/actionresearch/ar.html>

La Escuela de Estudios Sociales y Sistemáticos propone un método de autoevaluación del profesorado que se denomina *Action Research*, además de una lista impresionante de recursos sobre investigación educativa. (<http://www.nova.edu/ssss/QR/web.html>). Los profesores que emplean el método han de observar cuidadosamente, reflexionar sistemáticamente y utilizar ambas acciones para mejorar su enseñanza. Hay un enlace a una guía para principiantes y varios ejemplos.

<http://www.iso.ch/welcome.html>

Las normas ISO en inglés y en francés. Es una página de una cierta complejidad, pero bien merece dedicar algún tiempo a estudiar su funcionamiento.



School of
Social and
Systemic
Studies

