



FAVORITOS

http://www.graphicmaps.com/graphic_maps.html

Imágenes cartográficas gratis.



<http://www.bonus.com/?referrer=BF>

Un sitio para visitar, (está en Inglés), por lo bien que está hecho y para poner en marcha la imaginación sobre lo que se puede hacer para niños en la red.

<http://www.main.conacyt.mx/dccyt/cuaderno96.html>

Más experimentos, esta vez desde México. El cuaderno está conformado por temas (matemáticas, física, química y biología).

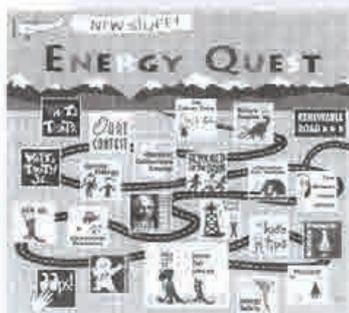
http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/3526/ei_home.htm

En 1997, diez grupos de alumnos se preguntaron: ¿Cómo sería la escuela ideal? Estas páginas contienen textos, imágenes y sonido con sus reflexiones.

<http://www.energyca.gov/education/index.html>

Página de la comisión de energía de California. Destacamos la sección dedicada a experimentos científicos que pueden llevar a cabo los estudiantes en su casa.

(<http://www.energyca.gov/education/projects/projects.html>)



<http://www.kn.pacbell.com/wired/bluewebn/table>

Un auténtico tesoro de recursos para educación: unidades didácticas, recursos y proyectos en Internet, tutoriales. En inglés.

Proyectos Educa

Enseñando Solidaridad y Justicia

Siempre que pensamos en actividades en Internet nos vienen a la cabeza en primer lugar actividades como las que solemos listar en la sección de favoritos. Sin embargo la red tiene otras posibilidades que están siendo utilizadas por ONG's, y por organizaciones de desarrollo para sensibilizar y enseñar a la gente más joven a "tomar cartas en el asunto". El proyecto Youth in Action (<http://www.mightymedia.com/youth/>) intenta unir a profesores,

Youth in Action™
NETWORK

alumnos y otras personas interesadas en el

Medio Ambiente y los Derechos Humanos. *Juventud en Acción* se concibe como un lugar en donde gente de distintas partes del mundo se pueden juntar para saber más sobre los problemas, comunicarse las posibles soluciones y actuar para producir cambios positivos.

El proyecto está dividido en tres secciones:

- 1) *Aprender*, en donde se encuentra información, enlaces o contactos con otras organizaciones.
- 2) *Comunicar*, aquí se puede hablar en tiempo real. También hay un foro de ideas sobre el tema y, con mucha frecuencia, tienen invitados especialistas con los que se puede dialogar.
- 3) *Manos a la obra*, proponen medios para que la gente comprometida en el cambio social pueda influir en donde se toman las decisiones.

Es muy "norteamericano" en sus medios, pero quizá nos pueda dar ideas sobre cómo utilizar la red





tivos en la red (I)

para actuar. También ofrecen enlaces y formularios para conseguir datos que puedan apoyar las peticiones y denuncias. Por último, sugieren algunas direcciones para pedir becas para proyectos solidarios.



human rights

Una extraordinaria iniciativa que debería contar con un *mirror* (una página hermana) en cada país. En muchos centros educativos hay alumnos y profesores comprometidos en el cambio social a los que una página como esta podría proporcionar

un balón de oxígeno. Una página así ayuda para transformar nuestros deseos e ideas en acciones sociales que produzcan un cambio efectivo, pues proporciona habilidades y recursos.

Los objetivos de esta página, que bien podría ser el producto de un esfuerzo conjunto de varios centros educativos, serían: ofrecer información relevante sobre temas acuciantes (Derechos Humanos, Medio Ambiente), el desarrollar habilidades comunicativas (escribir, solicitar becas), ofrecer oportunidades para el cambio social, y desarrollar la conciencia de responsabilidad como ciudadanos de nuestro país y del mundo.



getting started



«El ojo que ves
no es ojo porque tu lo veas,
es ojo porque te ve»

Las cámaras en Internet están de moda. Sugérimos algunas direcciones, que por curiosas, o por útiles, pueden ayudarnos a imaginar posibilidades educativas.

<http://www.xpress.es/alevin/>

La cámara de una guardería en Valencia.

<http://web.jet.es/casantiago/camara/default.html>

Cámara situada a la entrada de un Colegio en Vigo.

<http://www.creativeweb.es/local/webcams/>

Recopilación de direcciones de cámaras agrupadas en categorías: Paisajes, Ciudades, Científicas, Animales, Curiosas, Interactivas y Novedades. Desde el punto de vista educativo cualquiera es útil, pero se pueden destacar:



- Estación científica australiana de Mawson a la Antártida.
- Vista de las Bermudas desde un satélite meteorológico.
- Imágenes desde un satélite que permite ver diferentes zonas de América.
- Imágenes de un sísmógrafo situado al sur de California.

<http://www.ksc.nasa.gov/shuttle/countdown/Video/Videocd.html>

Imágenes de los monitores del centro espacial Kennedy de la NASA.

