

**La situación  
en los Balcanes.  
El conflicto étnico,  
político y religioso  
de Kosovo.**

**Propuestas y  
actividades  
para trabajar sobre  
violencia/paz,  
respeto/intolerancia.**

## Por favor, no más Bosnias...

Aida Herreros/ Iñigo Arranz

### Kosovo y el polvoín de los Balcanes

Nehru hizo en su tiempo (mucho antes de la guerra de Bosnia) la mejor definición de la Ex-Yugoslavia: "En este país hay 6 repúblicas: Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro y Macedonia. Cinco naciones: eslovena, serbia, croata, montenegrina y macedónica. Cuatro lenguas: eslovena, serbia, croata y macedónica. Tres religiones: ortodoxa, católica y musulmana. Dos alfabetos: latino y cirílico; y una sola voluntad, la de la independencia".

Una descripción aguda de la complejidad en pocas palabras.

Otra pista es la palabra "balcanización", surgida a partir de la I Guerra Mundial para expresar el proceso de fragmentación de un país en varios estados pequeños.

Con sólo estas dos ideas, podemos hacernos cargo de la maraña y el lío que se teje en esta región, a la vez tan cerca y tan lejos.

### Quién fue primero: el huevo o la gallina

En el fondo, está la particular interpretación de cada grupo:

- Para los serbios, **Kosovo** es la madre de la nación serbia (desde el histórico monasterio de Pec, la Iglesia ortodoxa serbia comenzó a expandirse, en el siglo XIV, a todo el territorio serbio).
- Para los kosovares, la mayoría actual albanesa (el 90% de la población) decide.

A lo largo de la historia se han sucedido las mayorías y los defensores del poder. Y cada cual en su momento lo ha ejercido no precisamente promoviendo la integración y la solidaridad.

### La región, el país de los Kosovares en la actualidad

La enciclopedia dice sobre Kosovo (en albanés, *Kosova*): región al suroeste de Serbia que disfrutó de un estatuto de autonomía desde 1946 hasta 1989. Predominantemente mon-





## Algunas opiniones

- En 1996, **Kiro Gligorov**, presidente de Macedonia, presagiaba: "Un conflicto en Macedonia involucraría a todos los países de Los Balcanes. Podría ser el detonador entre dos miembros de la OTAN: Grecia y Turquía".
- En 1998, **Muhamed Nwzirovic**, embajador de la República de Bosnia-Herzegovina en España, alerta: "Europa debe preguntarse si Bosnia y Kosovo son el presagio de un siglo XXI de nacionalismos exacerbados y caudillos".
- **Carlos Westendorp**, Alto Representante de la comunidad internacional en Bosnia para la aplicación de los acuerdos de Dayton, es consciente del peligro que supone Kosovo: "Una guerra civil nos puede hacer mucho daño. Puede exacerbar el sentimiento nacionalista en Bosnia. Eso haría retroceder nuestro proceso de paz".

tañosa y escarpada. Aunque posee importantes yacimientos de plomo y cinc, es una de las regiones más pobres de Europa. Los cultivos más importantes son los cereales, patatas, ciruelas, uvas y tabaco; también es importante la producción de madera. La capital es **Pristina**. Superficie: 10.887 km<sup>2</sup>. Habitantes: ca. 2 millones

En 1918, después de expulsar a los turcos en 1912 y proclamarse el estado independiente de Albania, Kosovo fue incorporado al recién creado Reino de los Serbios, Croatas y Eslovenos, llamado más tarde **Yugoslavia**. Los albaneses provocaron levantamientos y fueron salvajemente reprimidos. El gobierno de Belgrado forzó su expulsión, el cierre de las escuelas, la confiscación de tierras y fomentó la colonización serbia. Durante la II Guerra Mundial, Kosovo fue incorporada a la Albania ocupada por los Italianos y los serbios fueron expulsados. Los albaneses de Kosovo se resistieron a la reincorporación a Yugoslavia, pero en julio de 1945 el ejército de J. B. Tito acabó con la resistencia albanesa y Kosovo fue organizado como unidad administrativa de la República de Serbia. Las revueltas de 1968 se tradujeron en una cierta autonomía que las nuevas protestas de 1981 redujeron considerablemente con la expulsión de los albaneses de los puestos de poder. En marzo de 1989 **Slobodan Milosevic** eliminó todo vestigio de autonomía en Kosovo y extendió la política de discriminación antialbanesa, sometiendo a la región a la ocupación militar.

## Una posición estratégica

Esta región que en los acuerdos de Dayton de diciembre de 1995 perdió su autonomía, comprende el ángulo SO de Serbia -entre Macedonia y Montenegro- junto a la frontera albanesa. Aunque la OTAN vigila de cerca el desarrollo de los

acontecimientos para evitar que no se internacionalice el conflicto y degenera en otra guerra mundial, la tercera (y la cuarta guerra balcánica o la segunda guerra civil en apenas tres años).

## Kosovo, la "Tierra Santa" de los serbios

En 1389, en *Kosovo Polje* ("el campo de los mirlos", un nombre poético para una realidad cruel) los otomanos de Murad I vencen a las tropas búgaras y serbias. Aquel día desapareció el primer Estado serbio. En 1459, Serbia es convertida en un bajalato otomano y es repoblada con albaneses islamizados. Constantinopla, Atenas y Belgrado caían en poco menos de cien años en manos del Imperio otomano.

El verano de 1989 Milosevic, presidente de Serbia, se trasladó con 150.000 de sus seguidores a Kosovo para recordar el 600 aniversario de la derrota de las tropas del mítico príncipe Lazar, decapitado por los turcos en 1389 y cuya momia había sido enviada a Kosovo el año pasado.

Para los serbios, aquella derrota histórica constituye su acta de nacimiento como nación.

## ¿Otra vez una gran Albania?

"Albania está mucho peor que nosotros", esta es la opinión de muchos albaneses de Kosovo. No están lejos los días de la desbandada albanesa buscando un futuro mejor en Italia. Por eso, la esperanza de constituir una Gran Albania, como en los tiempos de la II GM se ve como un imposible.

## ¿Estado multiétnico o independiente?

Hay quien defiende, sin embargo, que Kosovo sea un Estado multiétnico como lo es Bosnia-Herzegovina, aunque en este caso dentro de la República Federal de Yugoslavia, formado en la actualidad por Serbia y Montenegro. A pesar de que





Milosevic liquidara la autonomía de la región y disolviera su Parlamento en 1989, los albaneses de Kosovo (unos dos millones frente a 180.000 serbios) funcionan desde 1990 con una Administración paralela. Un movimiento de desobediencia, la Liga Democrática de Kosovo, presidida por Ibrahim Rugova, constituye una República fantasma y aboga por recuperar la autonomía. Los kosovares responden pacíficamente con escuelas en garajes, almace-

nes y sótanos a una política represiva que ha prohibido el idioma albanés, expulsado a todos sus maestros y profesores de escuelas, institutos y de la Universidad de Pristina, además de que las empresas públicas no den trabajo a la mayoría albanesa. La tasa de paro en la provincia serbia de Kosovo es del 85%.

### Radicalización del conflicto... y limpieza étnica

El "olvido" de Dayton, una especie de carta blanca a Milosevic para actuar en Kosovo, provoca la ruptura del movimiento de Rugova. Nace el Ejército de Liberación de Kosovo (UCK) que se va haciendo fuerte en la región central de Drenica y asalta algunas comisarías. La propia liga hacia la independencia y proponen la secesión de Kosovo. Los 800 cascos azules, desplegados en Skopje, se trasladan a la frontera para frenar al UCK. En medio de esta situación, Milosevic aprovechara para desplegarse en el perímetro de Kosovo. Desde mediados de enero comienzan a verse por Pristina los siniestros uniformes negros de las tropas

especiales serbias. El ataque, un auténtico genocidio, se desarrolló en la primera semana de marzo. Tras la expulsión de la Cruz Roja y de cualquier otra ONG, sólo el testimonio de algunos periodistas indica que la artillería pesada, la caballería y los fusiles de asalto fueron usados contra

la población civil, al tiempo que todos los hombres de cuatro aldeas habrían sido fusilados.

Acusaciones mutuas: "Los terroristas (El Ejército de Liberación de Kosovo) desean realizar una limpieza étnica para

crear un Estado musulmán en Kosovo" -dicen unos. "Milosevic es un segundo Hitler que está asesinando a mujeres y a niños en Kosovo..." - dicen otros.

### El 12 de septiembre, elecciones generales en Bosnia

Serán la prueba de fuego de Westendorp. El nuevo Estado, compuesto por dos entidades: la Federación croata-musulmana y la República serbobosnia Srpska, tendrá que decidir si es regido en adelante por un socialdemócrata ( la candidatura de Westendorp) o por uno de los líderes ultranacionalistas de la comunidad serbia, croata o musulmana que conviven en él. El que elijan uno u otro candidato será decisivo para el proceso de paz.

### Para saber más

#### Materiales:

- *El diario de Zlata*, es la visión (como el diario de Ana Frank durante la ocupación nazi de Holanda) de la guerra de Bosnia por una adolescente.

- *Médicos Sin Fronteras* ha desarrollado una serie de materiales

### Quién es quien, algunos nombres

—*Grupo de Contacto*: integrado por Estados Unidos, Reino Unido, Rusia, Francia, Italia y Alemania.

—*OSCE*: es la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa.

—*Stodoban Milosevic*: actual presidente yugoslavo.

—*Felipe González*: la intención del Grupo de Contacto es imponer la mediación de F. González, "representante personal del presidente en ejercicio de la OSCE", el polaco B. Geremek, al presidente Milosevic (no ha sido aceptado como "mediador para Kosovo" a pesar de que Rusia, principal valedor serbio, expresó rápidamente su agrado por la designación).

—*Los Tigres de Arkan* (mercenarios de Arkan, alias de Zeljko Raznatovic). Su distintivo, un tigre, se hizo tristemente famoso en la guerra de Bosnia por su crueldad. Son el núcleo de las tropas de ocupación serbia en Kosovo.

—*El Ejército de Liberación del Kosovo (UCK)*: Su líder, Adem Jashari. Para unos, un grupo terrorista; para otros, jóvenes desesperados en paro.

—*Pristina*: capital de Kosovo. Otras ciudades importantes: Prizren y Pec (sede patriarcal de la Iglesia ortodoxa serbia (1557-1766).

—*Prekaz*: para los serbios, un bastión del UCK donde se escondía el líder del clan de los Jashari. Para los kosovares, una matanza de civiles.



educativos para trabajar en el aula con niños y niñas de 10-12 años sobre interculturalidad (a través de tres chavales autóctonos de Liberia, Etiopía y Filipinas se presenta su realidad y sus problemas). También tienen un kit de urgencia para jóvenes de 12-16 años; presenta la realidad de la guerra en seis países diferentes. Ambas maletas se prestan a los colegios gratuitamente durante un mes. Tel. 91/5210441.

<http://panyea.upc.es/~medsl>  
[Oficina@barcelona.msf.org](mailto:Oficina@barcelona.msf.org)

- *Guía de Libros para la Tolerancia* (Fundación GSR, Salamanca, 1995); casi 100 libros agrupados en torno a diez categorías: Convivencia, Culturas, Diferencia, Discapacidades, Enfermedades, Esclavitud, Formas de vida, Prejuicios, Razas y Religión. Tel. 923/26.96.62; Fax 923/21.63.17.

- *Red de Educación para la Paz, el Desarrollo y la Interculturalidad*. Base de datos, agenda, propuestas pedagógicas.

[www.pangea.org/educalter](http://www.pangea.org/educalter)

- *Programa para trabajar la Tolerancia y el Respeto a la Diversidad en ESO* ("Bajo la piel todos somos iguales"). Materiales bien pensados para trabajar en el aula preparados por ASSG. Fuencarral, 129.5ªA. 28010 Madrid. Tel.: 91/448.10.98 y Fax 91/448.12.02.

[asgg@eurosur.org](mailto:asgg@eurosur.org)

[www.flabello.com/iguales](http://www.flabello.com/iguales)

#### Películas:

- *El techo del mundo*, de Felipe Vega. Una parábola antirracista que se desarrolla entre Ginebra y un pueblecito de León.

- *Antes de la lluvia*. (*Before de rain*) del director Mitcho Mancheuski. También una hermosa parábola sobre el conflicto político, étnico-religioso y cultural de Los Balcanes.

#### Asociaciones:

- *SOS Racismo*. Tirso de Molino, 5-1ª Izda. 28012 Madrid. Tel. 91/4293070.

- *Jóvenes contra la Intolerancia*. Larra, 16. 28004 Madrid. Tel. 91/594.49.20. Fax: 91/373.44.62.

- *Presencia Gitana*. Valderrodrigo, 76-78 bajos A. 28039 Madrid. Tel. 91/3736207. Fax: 91/3734462.

#### Cursos:

- *El colectivo ITACA* (Alcalá de Henares) imparte cursos de Educación Intercultural destinados a

educadores, mediadores y monitores de tiempo libre. Tel.: 91/8896612

- *Escuela de Tiempo Libre e Animación Sociocultural Don Bosco*. C/ Belvis, 2. Tel.: 981/58.22.43 y Fax 981/57.02.63.

[donbosco@planalfa.es](mailto:donbosco@planalfa.es) ■

## Actividades para el aula

### 1º ciclo ESO:

- 1) Busca, localiza e identifica en un atlas actual las diversas nacionalidades, etnias, lenguas y religiones que comprenden la actual zona de Los Balcanes. En cualquiera de los navegadores de Internet pincha **Kosovo** (en *Yahoo* por ejemplo).
- 2) Recopilad noticias en los periódicos, revistas sobre el conflicto de Kosovo. Analizad las diversas tendencias: la posición de Milošević, de la OSCE, del Grupo de Contacto, el papel de Felipe González como mediador.
- 3) A partir de la foto de la derecha u otra:

#### Fútbol:

—Dentro de poco comienza la fase final de la Copa del Mundo en Francia, cada vez más mujeres juegan y disfrutan del fútbol, ¿por qué crees que a tanta gente, a mayores y a jóvenes, a ricos y a pobres, les gusta tanto?. ¿Será que les excita la "batalla" que comienza en un lugar pacífico? (¡qué ironía de foto!). ¿Defender o ganar un territorio es propio de los seres humanos?

#### Historia/geografía:

—El actual campeón del mundo es .... (Brasil). ¿Sabes dónde está Brasil? ¿Qué sabemos sobre la vida en ese país?

—El niño de la foto es de Bosnia, ¿sabes dónde está y por qué están en guerra (formaba parte del Imperio Austro-Húngaro y después de Yugoslavia)? ¿Te acuerdas de las olimpiadas de invierno de 1984? Localiza Sarajevo en un mapa.

#### Lenguaje:

—Escribe un reportaje sobre un partido de fútbol (describe el ambiente, la gente, los jugadores, etc.)

—Escribe una historia sobre el niño en la foto: ¿cómo te lo imaginas?, ¿cómo vivirá a diario?, ¿por qué estará ahí?, ¿está en peligro?, ¿qué le dirías?

### 2º ciclo ESO:

- 4) ¿Sabes que se entiende por "balcanización". Busca en cualquier manual de Historia Contemporánea las causas de la I Guerra Mundial. ¿Dónde comenzó?, ¿por qué?. ¿Qué posibilidades hay de que pueda repetirse una situación similar?

- 5) En torno a la película *Antes de la lluvia*, se puede organizar un videoforum (la historia, los personajes y su evolución, los símbolos, el papel de la religión, los diálogos del comienzo y del final...)

