

**English House,  
más de  
treinta años  
como curso  
de verano  
de inglés.**

## Cursos de Verano en Comillas English House

Leticia Dotras

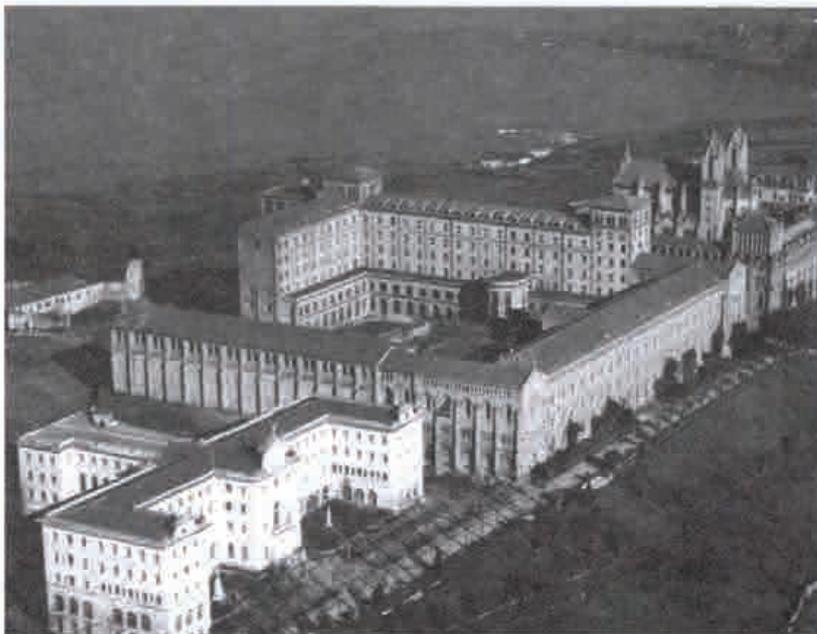
### Una muy buena opción entre los 10 y los 14 años

Cuando llegan estas fechas y se empieza a ver más de cerca la llegada del verano, muchos padres se plantean qué hacer con sus hijos/as durante ese mes (julio o agosto) de las vacaciones escolares que no coincide con el mes de las vacaciones familiares.

Hoy en día, que trabajan fuera de casa tanto el padre como la madre, se busca una solución para que durante ese mes en que los padres no disfrutan de vacaciones, los chicos/as sí puedan hacerlo; y algunas familias quieren que al mismo tiempo les sirva de aprendizaje tanto de un idioma, en este caso el inglés, como de otro tipo de conocimientos y vivencias personales que les ayuden a madurar en las primeras salidas fuera de casa.

Existen todo tipo de ofertas apetecibles. Campamentos aquí o en el extranjero con actividades complementarias como remo, tenis, equitación, vela, golf, etc. La propaganda, con fotografías de lugares paradisíacos y todo tipo de garantías tanto en lo que se refiere a la atención de los chicos/as, las instalaciones como la de un buen aprendizaje del idioma, invaden en estas fechas los hogares españoles.

Los Cursos de Verano de Comillas nunca han tenido necesidad de toda esta parafernalia. El buen hacer de todo el equipo (profesores, monitores y personal no docente), su organización, la buena acogida por parte de los alumnos, los buenos resultados en cuanto a los conocimientos que se imparten, la atención continua y muchas más razones que se exponen a continuación,



han sido propaganda más que suficiente para que viviesen durante 32 años.

Es éste, dicen, su último año porque el edificio va a ser empleado para otros fines. Desde aquí nuestro deseo de que no se pierda esta tarea bien hecha y que encuentren para el verano de 1.999 y siguientes un edificio en donde albergar su buen hacer.

### Un poco de historia

**El Edificio.** Está en Comillas, Santander, en las antiguas instalaciones de lo que fue la Universidad Pontificia. El edificio antiguo tiene 105 años. Además hay otros dos edificios más modernos.

Se había planificado como una gran Universidad para unos 1.500 estudiantes, todos ellos internos. Las instalaciones, por tanto, son antiguas pero muy amplias.

La situación es inmejorable: por un lado mira a los Picos de Europa y por otro al Cantábrico, que muchas veces llega ruidoso, cuando el viento lo precipita

contra el acantilado y las menos: cuando el viento cancela su llegada y las olas apenas se atreven a dibujar el movimiento, y arriban en calma a la playa de Comillas.

La casa tiene una extensa propiedad de terrenos y fincas en sus alrededores donde acampan, en no pocas ocasiones, los más pequeños cuando realizan sus primeras excursiones. Además, hay campos de deportes, edificios auxiliares para talleres, etc.

**¿Qué es la English House?** La English House es una colonia de verano en la que se trata de ofrecer un modo "alternativo" de pasar las vacaciones. Una combinación entre trabajo serio con el Inglés, formación de la persona y por supuesto diversión.

Nació hace 32 años cuando un jesuita, Carlos de las Heras, llevó a un grupo de niños a estudiar Inglés como una salida de vacaciones. Después, (según dicen los mejores expertos en marketing el boca a boca es la mejor propaganda), se fueron solicitando más y más plazas hasta llegar desde hace unos 10 años a tener 600 alumnos en el mes de Julio y 600 en el mes de Agosto.

### Organización

Uno de los objetivos de la English House es programar 100 horas de estudio de Inglés durante el mes de estancia, divididos los chicos/as en grupos reducidos. Además tienen unos talleres de aprendizaje específico (no son talleres de terapia ocupacional) y tiempo libre para hacer deportes y excursiones.

La organización es muy sencilla. Un director, que es siempre un jesuita, es el responsable de toda la casa, un delegado del profesorado, un delegado de los monitores, y un tercer delegado de todo el personal no docente.

La filosofía es que todos, tanto personal docente como no docente, son responsables de la educación de los niños. En este sentido, los lunes hay una reunión que se llama *El Consejo* en el que se convoca a todos los responsables de área, incluida limpieza y cocina, para evaluar la semana anterior y preparar la semana que comienza.

Esta reunión de los lunes ha sido una de las causas del buen funcionamiento de los Cursos de Comillas. Entre las 160 personas dedicadas a los alumnos no existen los conflictos. Hay un buen ambiente de convivencia y trabajo que inmediatamente repercute en los alumnos, quienes se sienten muy cómodos, con una buena comunicación y sin problemas de disciplina.

### Normas y horarios

Los profesores tienen como responsabilidad propia, además de apoyar a los monitores, las clases de

#### Teresa Veira (Profesora)

*Mi mejor recuerdo de Comillas es el ambiente familiar, la buena convivencia que se respira en la "English House".*

*Es un mes en el que profesores, monitores, alumnos y el resto del personal, compartimos intensamente muchas vivencias a lo largo del día.*

*Los chicos/as aprenden a estar fuera de casa, a convivir con otros chicos/as de su edad y, por supuesto, mucho Inglés.*

*Nosotros nos enriquecemos con una experiencia importante y con muy buenos amigos. Y todo esto en un entorno envidiable.*

*El trabajo es intenso. Cuatro horas y media diarias con tu grupo supone mucho tiempo de preparación y pocas horas de sueño. De todas maneras siempre se encuentra un rato libre para colaborar en los juegos, excursiones, eucaristías y, por qué no, también en los guateques. Cualquier excusa es buena para hacer familia.*

*Entre tantas horas de convivencia la relación con tus alumnos llega a ser muy cercana. Al poco tiempo todos los consideramos como "nuestros niños". Y, aunque alguno echa de menos su casa los primeros días, siempre son más los que lloran cuando el mes se acaba (y no sólo los niños).*

*Para mí formar parte de la English House ha sido una experiencia muy enriquecedora, tanto profesional como personalmente y, sin dudarlo, recomendaría, a todo el que le sea posible, que participe en ella.*

Inglés. Para ello se reúnen todos los días antes de empezar las clases, a las ocho y media; además todas las semanas tienen una reunión por curso. Deben dar un informe cada día de lo que se ha trabajado en clase para comprobar el ritmo de aprendizaje del grupo del que son responsables. A pesar de que todo esto les supone un gran esfuerzo, los profesores están satisfechos porque ellos también aprenden mucho. Hay que tener en cuenta que uno de los objetivos de la *English House* es dar la oportunidad del primer trabajo, un 35% del profesorado contratado es personal sin experiencia pero ésta queda compensada con la gran experiencia del otro 65%.

Los grupos para las clases tratan de ser homogéneos en cuanto a las edades, al nivel de conocimientos del inglés y a un reparto equilibrado entre chicos y chicas que se reúnen en número de 12.

Se insiste mucho en que hablen, escriban y escuchen porque, habitualmente, estos aspectos no se suelen trabajar en profundidad durante el curso escolar.

Los horarios de las clases son de 9.30 a 12.30 y de 19.30 a 21.00. El resto del tiempo los niños están con los monitores. Estos son los responsables de los talleres de pintura, teatro, fotografía, música, deportes, trabajos manuales, reciclaje y otros muchos.

Por las tardes tienen Juegos; algunas veces, si hace buen tiempo, bajan a la playa. En gran parte son juegos no competitivos, lo que supone un gran esfuerzo por parte del monitor para conseguir motivar a todos los alumnos en este tipo de actividad.

Después de la cena están los juegos nocturnos y alguna que otra vez lo que ellos llaman "guateques". Los domingos siempre hay una excursión.

### Sevicios e instalaciones

Las instalaciones son muy austeras. No hay ningún lujo. Las habitaciones son de dos o tres camas. Todo está limpio y en orden. Los monitores están continuamente atentos a todo lo que ocurre. La gran ventaja de la casa es, como se decía más arriba, la finca, los terrenos que posee y el tamaño del edificio.

La casa es enorme, de manera que si llueve no hay ningún problema en que los niños permanezcan dentro de ella. Gracias a que las salas de juego son grandes y los pasillos y galerías amplios, los niños pueden jugar sin que se molesten unos a otros.

### Selección de profesores y monitores

Para optar a una plaza de profesor es necesario ser licenciado. La selección se hace por medio de una entrevista y la presentación previa de un curriculum. Normalmente hay muchas solicitudes para este trabajo porque el ambiente y la convivencia son exce-



M. A. Ronda

lentes y, además, supone una experiencia laboral muy interesante.

Para optar a la plaza de monitor, se solicita curriculum previo y siempre experiencia porque es un campamento que exige mucho esfuerzo y el trabajo del monitor es duro en la atención continua de los chicos. También se les hace una entrevista.

### Javier (Padre)

*Soy padre de cinco hijos. El único de mis hijos que ha asistido a los Cursos de Verano de Comillas ha sido el pequeño. La razón de no haberlo hecho con los mayores es no haber sabido de su existencia. No existe ningún tipo de propaganda de estos Cursos salvo que te lo comunique alguien que ya ha asistido y te hable de la buena calidad que tienen. Entonces no lo dudas y sientes no haber tenido noticia de ello anteriormente.*

*El comentario entre los padres que tenemos hijos en los Cursos de Comillas es que van felices y todos quieren repetir.*

*La atención no puede ser mejor tanto en el terreno humano como en el del aprendizaje del idioma. Los niños están atendidos, cuidados en todo momento y los grupos que forman para las clases son reducidos.*

*El ambiente que se respira es de total cordialidad, buena convivencia y entendimiento entre todos. Todo esto somos capaces de percibirlo los padres el día que los visitamos, por tanto es total garantía de que no es ficticio.*

*Me comunican que es el último año de estos Cursos. Para mi hijo lo es de todas maneras porque ya ha cumplido los 14 años, pero sería muy triste que algo tan bueno y con tantos años de experiencia se acabe porque no tiene un edificio. Espero que se encuentre una solución a este pequeño problema.*

### Personal no docente y sus funciones

La Recepción (seis personas), las Guías turísticas (seis personas), la Administración y Secretaría (tres personas), el Mantenimiento, la Cocina y la Limpieza, forman el personal no docente.

Todos presentan su delegado en las reuniones del *Consejillo* como miembro de pleno derecho para decidir los cambios que se deben realizar, informar sobre el comportamiento de los niños cuando permanecen en sus servicios, o dar ideas que se puedan llevar a cabo.

Generalmente todo este personal está formado por universitarios.



### Acogida e integración de los alumnos

La edad de admisión es entre 10 y 14 años aunque hay casos en los que han participado alumnos de 15 años. Durante los primeros días se hace un esfuerzo de conocimiento y adaptación de todos a la casa. Prácticamente se dedica un día entero a este fin. Después los niños se adaptan enseguida.

### Conocimientos adquiridos y desarrollo personal

Como ya hemos visto, una de las mejores cualidades de la *English House* es el buen clima que existe, eso que ahora se llama Clima Institucional.

Comillas es una buena primera experiencia de salida controlada de casa. Los niños se responsabilizan de sus cosas, arreglan su habitación, están lejos de casa pero sin embargo están muy protegidos, muy atendidos (una de las mayores preocupaciones de los monitores es la atención para que ningún niño se sienta solo o desplazado). Aprenden a convivir con gente nueva, a valerse por sí mismos y, además, existe algo muy especial que ofrece Comillas: entre 600 niños es

fácil encontrar alguien que congenie con uno.

Aplican la metodología más moderna, la pedagogía activa y los métodos comunicativos para que el alumno vaya adquiriendo seguridad en el conocimiento del idioma. La biblioteca está actualizada.

Entre el profesorado hay especialistas en la enseñanza del Inglés, la responsable de los profesores es doctora.

Al final del Curso se le entrega a cada niño un Certificado de asistencia al curso y un informe exhaustivo del profesor. El informe también recoge la parte más humana del niño, su relación y su actitud con los demás dentro de la clase y su interés por la asignatura.

También se recibe otra evaluación del monitor en la que se informa del resto de las actividades, vivencias y comportamiento del chico.

En cuanto al desarrollo personal se trabaja en la solidaridad, la generosidad, la convivencia mediante juegos cooperativos, etc. y se ha querido ir haciendo cada vez más.

### Día de los padres

En el tercer fin de semana de la estancia en Comillas se celebra el Día de los padres para que la familia pueda visitar a sus hijos, conocer el recinto, ver las actividades que han hecho los niños en los talleres y tener un contacto con sus profesores.

Por la mañana se tiene una Eucaristía con la participación de todos y, después, cada familia puede llevar a sus hijos hasta la tarde del día siguiente.

### Otras actividades

Los deportes que se practican disponen de un día a la semana para las ligas de Fútbol, Baloncesto, Voleibol etc. entre todos los cursos.

Los Días Grandes. Se dedica todo el día a un tema. San Fermín, las Fallas, Inglaterra, el terror, etc. Da un ritmo distinto y el día de fiesta se convierte en otra forma de trabajar. El Día Grande siempre termina con un guateque que ayuda a la educación de la afectividad y donde aparecen los primeros enamoramientos.

### Los transversales también están presentes en la *English House*

#### —Educación Moral y Cívica:

- Aprendizaje de la convivencia y el buen clima del que se hablaba al comienzo del artículo.
- El día de la Democracia. Se hacen elecciones y se les deja que elijan un presidente. Todos presentan sus partidos, los alumnos, los profesores, el per-

sonal de limpieza, los monitores. Prometen, presentan su programa, votan. Todas las actividades del día se dedican a la democracia.

#### —Educación Ambiental

- Excursiones. Acampadas. Taller de medio ambiente y reciclaje.
- Mantenimiento y cuidado de los alrededores de la casa.

#### —Educación para la Salud

- Alimentación cuidada por un experto en dietética.
- Aprendizaje del aseo personal.
- Deportes.

#### —Educación Sexual

- Muchos tienen su primera experiencia de coeducación y relación de ambos sexos.

#### —Educación para el Consumo

- Dinero de bolsillo. Se marca el tope de 6.000 pesetas que entregan a su monitor al llegar y a la semana se les da un tanto para el día que bajan al pueblo para comprar alguna golosina o refresco. Por lo demás, una vez que los niños llegan al campamento no necesitan nada.
- Existe un taller de reciclaje.
- Aprendizaje de cuidado y utilización de todo el material de la casa.

#### —Educación para la Paz

- Día dedicado a la Paz. Todas las actividades y clases de ese día se dedican al tema de la paz.

#### —Educación de Igualdad de Oportunidades para los dos Sexos

- En los cargos directivos hay hombres y mujeres.
- Para el cargo de Monitor se pide que un 50% sean hombres y el otro 50% sean mujeres.
- En el profesorado hay una notable mayoría de mujeres.

#### —Educación Vial

- Bajada al pueblo y a la playa.
- Excursión en autobús. Saber bajarse, saber comportarse en la ciudad o pueblo que se visita.

### Evaluación final

A final de curso se hace una evaluación por escrito de todas las actividades, las clases, las excursiones, las acampadas, los talleres, los deportes, etc. Se guardan las sugerencias para el año siguiente.

El impulso del director y el éxito del buen clima en Comillas es la reunión del Consejo y la Evaluación Final del Curso. Todo esto ha creado una forma de proceder, que sin descuidar ninguna función, cada uno se siente responsable de que la *English House* se lleve a cabo. ■

### Yago (Alumno)

*Este verano es mi último año en Comillas. Ya he cumplido los 14 años. En casa me ofrecieron la oportunidad de ir a Inglaterra, pero, ¿dónde esté Comillas!*

*Siempre he hecho muchos y buenos amigos con los que escribo y hablo durante el invierno.*

*Lo que más me gusta de las clases de Comillas son los días grandes. Se dedica todo el día a un tema en especial. Unas veces al cine, otras a la democracia, etc. También me gustan los guateques en los que bailamos y cantamos.*

*Las clases, que están organizadas por niveles, son bastante entretenidas y amenas. Normalmente los grupos son de doce, aunque a alguno lo suban o lo bajen de nivel, según cómo se encuentre de cómodo en clase.*

*En clase, cuando hay "día grande", hablamos sobre el tema al que se dedica el día. En días normales o estudiamos y damos clase normal o hacemos juegos y aprendemos letras de canciones en inglés.*

*En los ratos libres jugamos al ping-pong o al fútbol. Los monitores organizan ligas de fútbol y de baloncesto para jugar en los tiempos libres.*

*En un día normal, por la mañana damos clases con descansos. Después tenemos talleres (cada 15 días uno diferente). Los hay de fotografía, manualidades, prensa, reciclaje, teatro, etc. A continuación comemos. La comida es buena, abundante y muy variada. Luego un tiempo libre y después o vamos a la playa o hacemos un juego. Merendamos y nos vamos a la ducha. Después hay clase y seguidamente, la cena. Por la noche o hay guateque o hacemos juegos. Los sábados, hacemos lo mismo pero en lugar de haber clase por la tarde hay misa. Los domingos nos vamos de excursión a conocer los alrededores: Santander, Laredo, etc.*

*Me gusta Comillas y me entristece que otros niños no puedan ir y disfrutar tanto como yo. Me han dicho que es el último año que lo hacen. Yo ya no podría ir más años porque ya he llegado al límite de edad, pero me gustaría que no se acabase porque se aprenden muchas cosas además del Inglés.*

*Lo que más me gusta de Comillas es que, aunque trabajamos mucho y tenemos unas normas, todos nos llevamos muy bien. Los profesores y los monitores son estupendos.*