



### FAVORITOS

<http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Lab/1719/>

Aspectos lúdicos de la ciencia: chistes, anécdotas, experimentos, curiosidades.

<http://www.xtec.es/recursos/mates/aqui/>

Matemáticas de nivel no universitario. Se puede bajar software específico. En Catalán.

<http://wmaestro.com/webmestro/>

Cómo hacer páginas Web. Dirigido a docentes con conocimientos de programación.

<http://www.argentinaw3.com/act/>

Dedicada a los niños superdotados, a la investigación y formación de sus educadores. Buenos enlaces.

<http://www.mcu.es/bases/spa/bmec/BMEC.html>

Catálogo de la Biblioteca del Ministerio de Educación y Cultura.

<http://www.riojanef.com.ar/Eventos>

Iº Congreso Internacional de Educación Especial que se celebrará en Mayo de 1998.



### APRENDER ES TAN FÁCIL COMO HABLAR (III)

Los proyectos que presentamos hoy requieren trabajo creativo por parte de los participantes. Los pasos son sencillos: inscribirse, trabajar, enviar, intercambiar información a base de preguntas y respuestas, y publicar los resultados. En la próxima entrega, además de presentar otros proyectos, hablaremos de las ventajas que ofrece el uso de la red en el aula.

### PARA ESCRITORES



KIDWRITERS es un proyecto en tiempo real, que acoge trabajos de estudiantes de hasta quince años. Lo han preparado ofreciendo tres tipos de interacción. El primero es una lista de correo a la que se pueden enviar relatos cortos o cuentos; también se intercambian opiniones sobre el placer de escribir, sus técnicas, o los temas. El segundo es una página Web, (en donde se exponen proyectos, cuentos o dibujos que se envían). El tercero es un área de charla (Chat, IRC, véase el número 232 de PyM). Más sencillo, im-

posible. Un elemento interesante es su proyecto mensual con el que tratan de ayudar a los estudiantes a que trabajen varios géneros diferentes. Aunque su página está en inglés, se pueden enviar trabajos en otros idiomas. Además tienen una revista electrónica dedicada a niños periodistas de todo el mundo y están buscando corresponsales de otros países.

Si se quiere visitar un sitio en donde se haya realizado un proyecto en español de escritores en dos idiomas, se puede ir a "Creando cuentos, historias y poemas", (<http://members.aol.com/navegadora>) en donde estudiantes del Colegio Nacional José Pedro Varela en Montevideo, (Uruguay) y de la Secundaria Garlon en Yonkers, Nueva York (EE.UU.) colaboraron para lanzar este sitio Web. Los cuentos y la poesía están escritos por alumnos uruguayos y son traducidos por alumnos de Yonkers. Ellos lo describen así: "Por medio de este proyecto Internet, niños, divididos por un mar y un continente, han llegado a conocerse a través de la literatura". Finalizó en 1996.

Otro proyecto es "Nuestras Raíces". Intenta promover el intercambio internacional de los procesos que han determinado la evolución de los diferentes países que intervienen en el proyecto, a



través del conocimiento y la valoración de los grupos humanos y las personalidades que han incidido en nuestra historia. Una manera de ver la historia en relación con el presente y con el futuro. ([http://www.kidlink.org/spanish/kidprojspanish/raices/raices\\_pro.html](http://www.kidlink.org/spanish/kidprojspanish/raices/raices_pro.html)). Los pasos del proyecto son:

- 1.- Inscripción de los docentes interesados en participar con sus alumnos en el proyecto.
- 2.- Investigación de las raíces históricas propias de cada lugar o país.
- 3.- Elaboración de trabajos individuales o colectivos.
- 4.- Envío de los textos a la conferencia KIDPROJ SPANISH.
- 5.- Intercambio de opiniones, preguntas y aclaraciones entre los estudiantes participantes en la misma conferencia.
- 6.- Envío de fotos, láminas o dibujos y publicación de los trabajos en la página Web.



### ESPECIAL "EL NIÑO"

Algunas páginas imprescindibles para visitar con o sin niños, sobre el fenómeno meteorológico que ha puesto la "ñ" en Internet.

<http://www.enn.com/specialreports/einino/>

Excelente informe de la Agencia ENN (Environmental News Network) tanto en contenido como en presentación. La información está recogida del satélite TOPEX, y muestra la evolución de la temperatura del agua, con unos hermosísimos gráficos. Además, prevé la formación y las consecuencias del Niño.

[http://topexwww.jpl.nasa.gov/discover/ocean\\_planet.html](http://topexwww.jpl.nasa.gov/discover/ocean_planet.html)

Información gráfica como, por ejemplo, una imagen en tres dimensiones de la topografía del fondo del mar.

[http://www.pmel.noaa.gov/LOGATAO/el\\_nino/home.html](http://www.pmel.noaa.gov/LOGATAO/el_nino/home.html)



La Agencia Nacional para el Océano y la Atmósfera de los Estados Unidos tiene como misión analizar los cambios en una y otra. Para ello vigila atentamente a "El Niño". Transmite datos en tiempo real de la temperatura del Océano Pacífico, aunque es más interesante para los neófitos la sección de preguntas más frecuentes. También se puede averiguar qué es "la Niña".

<http://www.stormfax.com/lanina.htm>

Más información sobre el Niño; clara y con datos muy ordenados y bien presentados. En su página inicial, información actualizada sobre el tiempo en Europa. (<http://www.austrocontrol.co.at/weather/maps/europe.html>)

Otras direcciones: <http://www.umassd.edu/public/people/kamrol/thesis/EINino.html>; <http://sln.fi.edu/weather/nino/nino.html> (esta

última con experimentos sencillos para entender cómo funciona el Niño).



## El Niño information

