

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

— Inés García (Dir. de Primaria) y Equipo Colegio S. Ignacio (Jesuitas), Oviedo —

La decisión de diseñar el nuevo boletín, que trimestralmente se envía a las familias, ha estado motivada por la necesidad de adaptarnos a la nueva legislación vigente y al interés por dar esta información de forma clara y precisa.

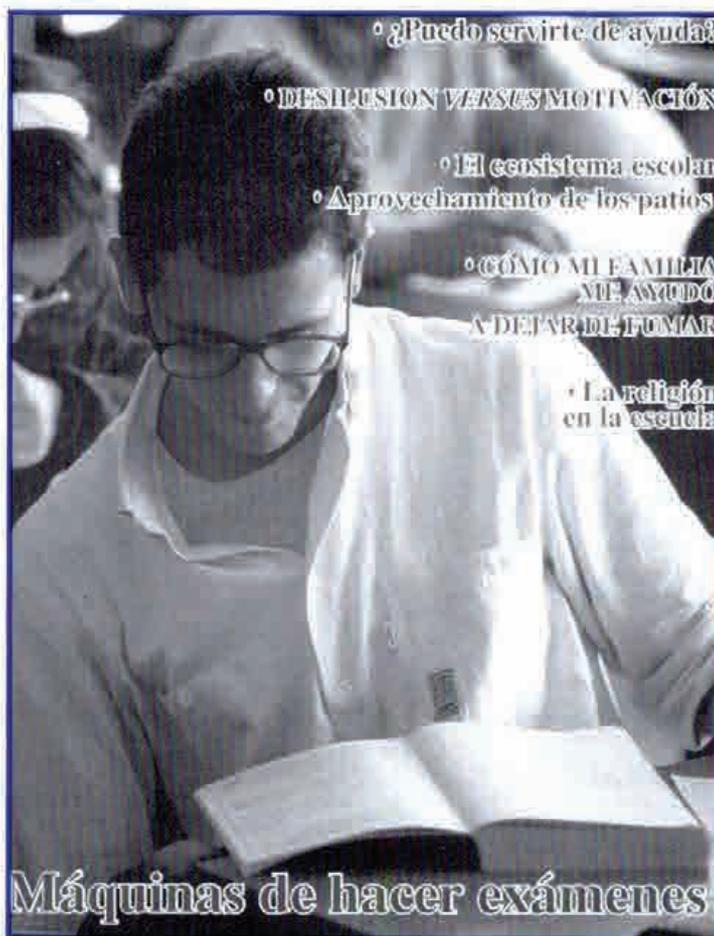
La evaluación en nuestro sistema educativo ha de caracterizarse por ser continua (se evalúa todo tipo de trabajo y en todo momento) y formativa. Esta evaluación formativa trata de determinar el grado de adquisición de cada objetivo, lo que debió aprender y no se logró, analizando las posibles causas (hábitos, actitudes, etc.).

Así considerada, la evaluación es un instrumento al servicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permite ver la situación del alumno en cada momento y tomar medidas necesarias par que este proceso sea el adecuado, facilitando los refuerzos educativos.

El hacer llegar a las familias este tipo de información les facilitará el seguimiento de la marcha del proceso de aprendizaje de los niños.

La elaboración de estos informes ha sido llevada a cabo por el claustro de profesores en una **labor de equipo** basada en el trabajo diario en el aula.

Para ello se recurrió a la programación de aula en la que se expresan los objetivos de aprendizaje de cada Unidad Didáctica. Estos objetivos son los que forman el *Registro Personal del Alumno* y en él se controla cómo se van consiguiendo y en qué momento a través del trabajo diario de la clase. Partiendo de esta información, se toman los que son considerados como fundamentales en cada trimestre y se informa a las familias de la consecución de los mismos.



El contenido de estos boletines son los **objetivos** que están programados como **fundamentales** en cada área. Dependiendo del tipo de contenido a que se refieran estos objetivos, algunos de ellos son muy precisos y varían cada trimestre; otros son más generales, se trabajan a lo largo de toda la Primaria y solamente varía su grado de dificultad, por ello se repiten todos los trimestres.

El hecho de basarse en la programación de aula, facilita el que estos objetivos se refieran tanto a **conceptos** como a **procedimientos**. En cuanto a la valoración de las **actitudes** y los **hábitos**, se le dedica un apartado específico, que permite una evaluación de los comportamientos de los alumnos en estos aspectos, de forma global.

El tipo de valoración que se hace, es de tipo cualitativo, pero diferenciando cuatro grados distintos de adquisición de los objetivos: No conseguido, Conseguido con Dificultad, Conseguido Adecuadamente y Conseguido muy Bien.

Para actitudes y hábitos: *Siempre, Casi siempre, A veces y Nunca.*

Al comienzo de cada trimestre se envía también a las familias un *Plan de Trabajo* donde se les informa de los contenidos que se trabajarán a lo largo del mismo. Ambas informaciones, la del principio y la del final, se complementan para que tengan en cada momento una información suficiente que les permita colaborar con el colegio en el proceso de aprendizaje de su hijo.

Este tipo de información ha de ser siempre revisable en función del trabajo en el aula.

BOLETÍN DE NOTAS
COLEGIO SAN IGNACIO. JESUITAS. OVIEDO



2º DE INFANTIL

—IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Muestra actitudes positivas de sociabilidadCS
- Se acomoda a las normas elementales de disciplina, necesarias para la convivencia organizadaCS
- Presta atención y pone interés en claseCS
- Termina los trabajos en el tiempo establecidoS
- Presenta los trabajos limpios y ordenadosAV

—MEDIO

- Reconoce y utiliza los objetos de la claseCA
- Reconoce las principales características del otoñoCA
- Reconoce las características de la familiaCA

—RELIGIÓN

- Relaciona la Navidad con el nacimiento de JesúsCA
- Colabora y participa con los compañeros en las distintas actividadesCS

—COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

LENGUA

Expresión oral:

- Pronuncia CorrectamenteCA
- Comprende cuentos e historias brevesCA
- Construye frases con una palabra dadaCS

Aproximación al lenguaje escrito:

- Recorta siguiendo líneas rectasCA
- Colorea sin salirse de los límitesCA
- Reproduce correctamente los grafemas; a,e,i,u,o,m,p,t,d,nCA

Lectura:

- Lee correctamente sílabas y palabras que contengan los fonemas: a,e,i,u,o,m,p,t,d,nCA

MATEMÁTICAS

- Maneja los números hasta el 10CA
- Reconoce las nociones espaciales:
 - encima, debajoCA
 - delante, detrásCA
 - cerca, lejosCA

EXPRESIÓN CORPORAL Y MUSICAL

- Representa la fig. humana diferenciando cabeza tronco y extremidades
- Conoce y diferencia las articulaciones del cuerpo humanoCA
- Levanta la mano derechaCA
- Se sostiene y salta sobre un pieCA
- Camina hacia adelante siguiendo un ritmoCA

OBSERVACIONES:

Firma del Padre o Madre:

Recortar y devolver firmado al tutor

BOLETÍN DE NOTAS
COLEGIO SAN IGNACIO. JESUITAS. OVIEDO



1º DE PRIMARIA SEGUNDO TRIMESTRE

—ACTITUDES GENERALES

- Se acomoda a las normas elementales de disciplina, necesarias para la convivenciaAV
- Presta atención y pone interés en claseCS
- Termina los trabajos en el tiempo señaladoCS
- Presenta los trabajos limpios y ordenadosCS
- Se relaciona bien con sus compañerosCS

—CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Conoce las características de los seres vivosCA
- Reconoce la necesidad del sol, agua, y aire para la vidaCA
- Diferencia los animales domésticos y salvajesCA
- Reconoce los beneficios que aportan al hombre los animales y plantasCA

—EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Adecúa el movimiento corporal al ritmo de negras y corcheasCA
- Realiza composiciones de figuras (Collage)CA

—EDUCACIÓN FÍSICA

- Adapta los pasos de desplazamiento a ritmos propuestosCA
- Coordina los movimientos de brazos y piernas en marcha, carrera y saltoCA

—LENGUAJE

- Comprende sencillos mensajes oralesCA
- Construye oralmente frases de forma ordenadaCA

- Lee frases sencillas sin silabearCA
- Domina la grafía de mayúsculas y minúsculasCA
- Transcribe y separa correctamente las palabras de una fraseCD
- Aplica la regla ortográfica propuesta para el trimestreCA
- Conoce el vocabulario propuesto para el trimestreCA

—MATEMÁTICAS

- Reconoce y escribe la serie numérica hasta el 100CA
- Maneja y aplica el concepto de unidad y decenaCA
- Resuelve sumas llevando y restas de dos cifras sin llevarCA
- Realiza series, compara y ordena cantidades de números hasta el 50CA
- Resuelve problemas sencillos de sumas y restasCA

—RELIGIÓN

- Reconoce en la figura de Dios a un Padre que nos quiere y ayudaCA
- Se sensibiliza y participa en la Campaña del HambreCA
- Memoriza las oraciones propuestas para el trimestreCA

OBSERVACIONES y Firma del Tutor

Firma del Padre o Madre:

Recortar y devolver firmado al tutor

CLAVES: **Actitudes:** S (siempre) CS (casi siempre) AV (a veces) N (nunca) **Conocimientos:** CB (conseguido muy bien) CA (conseguido adecuadamente) CD (conseguido con dificultad) NC (no conseguido) NE (no evaluado)

Colegio San Ignacio



ACTA DE EVALUACIÓN

S (siempre) CS (casi siempre) AV (a veces) N (nunca)
 CB (conseguido muy bien) CA (conseguido adecuadamente) CD (conseguido con dificultad) NC (no conseguido)

	Benito	María	Marta	Lucía	Angeles	Javier	María	Guillermo	Angélica	Marcos	Diego	Berta	Isabel	Lourdes	Sara	Carlos	Mercedes	Guadalupe	Jose Antonio	Fernando	Alvaro	Olaya	J. Carlos	Ignacio	María E.	
ACTITUDES																										
Ac1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Ac2	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S
Ac3	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S
Ac4	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S
Ac5	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S	AV	S	S	S	S	S	S	S
CONOCIMIENTO DEL MEDIO																										
C1	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
C2	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
C3	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
C4	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
C5	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
ARTISTICA																										
Música																										
M1	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
M2	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CD	CA	CB	CD	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	NC	CD	CD	NC	CB	CA	CB	
Plástica																										
P1	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
P2	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
Ed. Física																										
Ef1	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
Ef2	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	CA	CA	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
LENGUA																										
L1	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L2	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L3	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CA	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CD	NC	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L4	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CA	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L5	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CA	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CA	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L6	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CA	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
L7	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CA	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
IDIOMA																										
I1	CA	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CA	CA	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CB	CA	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CB	CB
I2	CA	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CA	CA	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CB	CA	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CB	CB
I3	CD	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CA	CA	CB	CA	CB	CD	CB	CA	CB	CB	CD	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CB	CB
I4	CD	CB	CD	CB	CA	CA	CA	CA	CA	CD	CA	CB	CD	CB	CA	CB	CB	CD	CD	CA	CB	CA	CA	CA	CB	CB
MATEMATICAS																										
M1	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
M2	CD	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
M3	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CA	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CD	NC	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB
M4	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CD	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CA	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
M5	NC	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CA	CA	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	NC	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
M6																										
M7																										
RELIGIÓN																										
R1	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
R2	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	CA	CA	CB	CA	CB	CB	CB	CA	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
R3	CA	CB	CB	CB	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CA	CB	CA	CB	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA	CA
R4																										