

Documento 40: «PARÁBOLA»

Parábola del hombre de las manos atadas*

Érase una vez un hombre como todos los demás. Un hombre normal. Tenía cualidades positivas y negativas. No era diferente.

Una noche, repentinamente, llamaron a su puerta. Cuando abrió, se encontró a sus enemigos. Eran varios y habían venido juntos.

Sus enemigos le ataron las manos.

Después le dijeron que así era mejor, que así, con sus manos atadas, no podría hacer nada mal. (Se olvidaron de decirle que tampoco podría hacer nada bueno).

Y se fueron dejando a un guardián a la puerta para que nadie pudiera desatarle.

Al principio se desesperó y trató de romper las ataduras. Cuando se convenció de lo inútil de sus esfuerzos, intentó poco a poco acomodarse a su nueva situación.

Poco a poco consiguió valerse para seguir subsistiendo con las manos atadas. Inicialmente le costaba hasta quitarse los zapatos. Hubo un día en que consiguió liar y encender un pitillo. Y empezó a olvidarse de que antes tenía las manos libres.

Mientras tanto, su guardián le comunicaba, día tras día, las cosas malas que hacían en el exterior los hombres con las manos libres. (Se le olvidaba decirle las cosas buenas que hacían esos mismos y otros hombres con las manos libres).

Pasaron muchos años. El hombre llegó a acostumbrarse a sus manos atadas. Y cuando su guardián le señalaba que gracias a aquella noche en que entraron a atarle, él, el hombre de las manos atadas, no podía hacer nada malo (no le señalaban que tampoco podía hacer nada bueno), el hombre empezó a creer que era mejor vivir con las manos atadas.

Además estaba tan acostumbrado a las ligaduras ...

Pasaron muchos, muchísimos años...

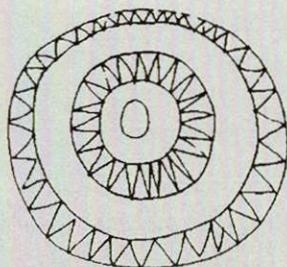
Un día, sus amigos sorprendieron al guardián, entraron en la casa y rompieron las ligaduras que ataban las manos del hombre.

“Ya eres libre”, le dijeron.

Pero habían llegado demasiado tarde. Las manos del hombre estaban totalmente atrofiadas.

JUAN LORENTE

* Esta parábola ha sido reiteradamente publicada en numerosas revistas. Por eso la brindamos hoy nosotros para que los lectores de Padres y Maestros puedan utilizarla.



—ACTIVIDADES—

1. Sentimientos que produce la parábola.
- 2.Cuál sería la moraleja: irla perfilando entre las varias posibles.
3. ¿Modificamos el título?
4. ¿Modificamos el final?
5. Aplicación a la formación moral que se da tanto en la familia, como en la escuela como en las predicaciones que se escuchan....

Documento 41: «AUTOTEST»

*Todos formamos parte (mejor o peor parte)
de una Iglesia que es mejor o peor
gracias o nosotros o por culpa nuestra*

Creemos en la Iglesia Queremos a la Iglesia

*¿Se trata de un deber? ¿De una utopía? ¿De un deseo abandonado? ¿De una
incoherencia que incomoda?*

Brindo un autotest para que se pueda trabajar con el grupo de padres que están haciendo el curso de Religión en familia o para los que quieran emplearlo después en sesiones familiares para comunicarse precisamente en este tema tan delicado : nuestra postura personal como cristianos que pertenecen a la Iglesia de Jesús. Las escalitas le permitirán a cada uno matizar el nivel de sintonía o rechazo que tiene por cada afirmación.

- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 1. Una Iglesia que, en vez de exigirme que le obedezca a ella sin rechistar me anime a obedecer a Dios sin resistencias.
-
- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 2. Una Iglesia que goza con cada niño que nace y renueva su esperanza con cada persona que vuelve a la casa del Padre, desde sus brazos o desde otros brazos.
-
- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 3. Una Iglesia que no centra la atención sobre sí misma sino sobre Jesús de Nazaret: ella no es el puerto: sólo el faro que nos indica dónde está el puerto.
-
- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 4. Una Iglesia que siento como madre porque mi incorporación a Jesús se ha producido en ella y gracias a ella.
-
- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 5. Una Iglesia que admite que el Espíritu de Dios está más en las personas que en las instituciones y que es capaz de escuchar la palabra de Dios en la voz de los sin voz y de los pobres.
-
- $\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$ 6. Una Iglesia que no sea excluyente sino acogedora, y cuyos pastores no llamen “alejados” a los que no vienen a las iglesias, sino que se sientan que son ellos los que están lejos cuando no corren al lado de las ovejas que no están en el redil.
-

Educación religiosa en familia

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

7. Una Iglesia que no se casa con ningún programa político, social o cultural, porque sabe que su misión es fecundar y denunciar lo bueno y lo malo de cada programa humano.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

8. Una Iglesia que es tan respetable en el pobre tirado en las puertas del templo como en el Papa que preside la ceremonia en el presbiterio de ese mismo templo.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

9. Una Iglesia que prefiere ser sembradora de esperanza que ser cosechadora de miedos y temores.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

10. Una Iglesia que admite con sencillez que es menos lo que sabemos de Dios que lo que no sabemos e ignoramos.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

11. Una Iglesia que prefiere tener siempre las puertas abiertas, aunque pueda colarse algún intruso, para que no quede fuera un sólo mensajero del Espíritu que viene a enriquecerla.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

12. Una Iglesia que demuestre con dichos y con hechos que se puede ser feliz en la tierra sin dinero y sin poder.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

13. Una Iglesia que se define a sí misma más que como una jerarquía que gobierna, enseña y santifica a sus súbditos, como un pueblo de Dios que tiene a su servicio a una jerarquía que sólo tiene razón de ser cuando sirve.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

14. Una Iglesia que sea capaz de respetar la libertad del ser humano como lo hace su Creador.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

15. Una Iglesia que no pone cargas que ella misma no es capaz de soportar, y que siempre acaban pesando sobre las personas más sencillas que cumplen antes de discernir y obedecen antes de preguntarse por el sentido del mandamiento.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

16. Una Iglesia que ofrece todo lo que tiene y sabe sin imponer nada bajo el peso de sanciones o de amenazas.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

17. Una Iglesia que se sabe portadora de una tradición que tiene ya 20 siglos y que respeta esa tradición que se ha ido adaptando con mucha genialidad a cada época y a cada circunstancia.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

18. Una Iglesia que aplaude la búsqueda de la verdad y del sentido del mensaje de Jesús, aunque algunas veces podamos equivocarnos en la búsqueda.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

19. Una Iglesia que se preocupa más de defender cualquier derecho humano que de proteger los privilegios propios o ajenos.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

20. Una Iglesia que dedica más tiempo y atención a bendecir y perdonar que a vigilar y condenar.

Educación religiosa en familia

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

21. Una Iglesia que cree más en Jesús y en su entrega a la humanidad que en los bancos, en los concordatos y en las embajadas diplomáticas.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

22. Una Iglesia que de tal manera ha tomado en serio su misión de evangelizar a los pobres que acepta ella misma serlo y prefiere dar la imagen de serlo que la de estar llena de riquezas y entornarse o aliarse con el poder de los poderosos.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

23. Una Iglesia que ha sido capaz de encarnarse en tantas culturas del mundo y cuando lo ha logrado ha sido la mejor demostración de que la fe cristiana nunca es contracultural sino que logra compenetrarse con todo lo que de humano tienen las culturas.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

24. Una Iglesia que logra tener unos ministros sugeridos por la comunidad cristiana y no por otras instancias ajenas a la promoción de la fe y que funcionen como grupos de presión interesada.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

25. Una Iglesia que es capaz de agradecer y recibir las verdades que molestan y hasta escuecen pero que le pueden ayudar a andar mucho más en la verdad.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

26. Una Iglesia que habla más de Dios que del demonio, más de los logros de la vida que de sus fracasos, más de esperanza que de condenación, y más de sencillez que de grandeza.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

27. Una Iglesia que toma en serio el mandamiento del amor y considera bueno o malo lo que va a favor o en contra de él y que tiene como modelo la manera de amar de Jesús: hasta dar la vida por todos, y privilegiando a las ovejas perdidas.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

28. Una Iglesia que nos brinda las respuestas de Jesús cuando las tiene y que nos pide ayuda en la búsqueda cuando aún no las tiene.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

29. Una Iglesia que es consciente de que puede equivocarse y que de hecho se equivoca en los temas discutibles y opinables que son muchos más que los revelados e interpretados ya de una manera definitiva.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

30. Una Iglesia que ha sido cuna de infinidad de personas santas, que, vistas así en su conjunto, quizás representan las personas más nobles, más entregadas y mejores de la humanidad.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

31. Una Iglesia que ha favorecido y logrado una creatividad inagotable y llena de calidades divinas y humanas en todas las obras de arte que ha inspirado, creado y conservado a lo largo de los siglos.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

32. Una Iglesia que tiene más miedo a pecar de autoritaria que de maternal.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

33. Una Iglesia que ha sido Maestra de pueblos y civilizaciones y que admite aprender de los demás todo lo que ha surgido de creativo, original y humano fuera de sus fronteras.

Educación religiosa en familia

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

34. Una Iglesia que se empeña en dar más valor a la persona que a la ley y que sigue repitiendo que el sábado es para el hombre y nunca ningún hombre para ningún sábado.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

35. Una Iglesia que se propone y logra deshacer el equívoco que ya ha pasado a identificación social de que la Iglesia es la jerarquía y se esfuerza en que todos sus miembros tomen conciencia activa de que tan Iglesia es la jerarquía como los fieles.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

36. Una Iglesia que no mide la calidad de su fe por las estadísticas ni por el número de sus componentes sino por la verdad y fuerza evangelizadora de su fe y porque cumple las señas de identidad que Jesús le dejó: "En esto conocerán que sois mis discípulos".

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

37. Una Iglesia que venera, ante todo a un resucitado, pero que adora y también venera con ternura a un niño recién nacido y a un hombre crucificado pero que ha pasado a formar parte de nuestro amor, de nuestros sentimientos, de los momentos más decisivos de nuestra vida y que necesitamos verlo presente en nuestros sucesos familiares más entrañables.

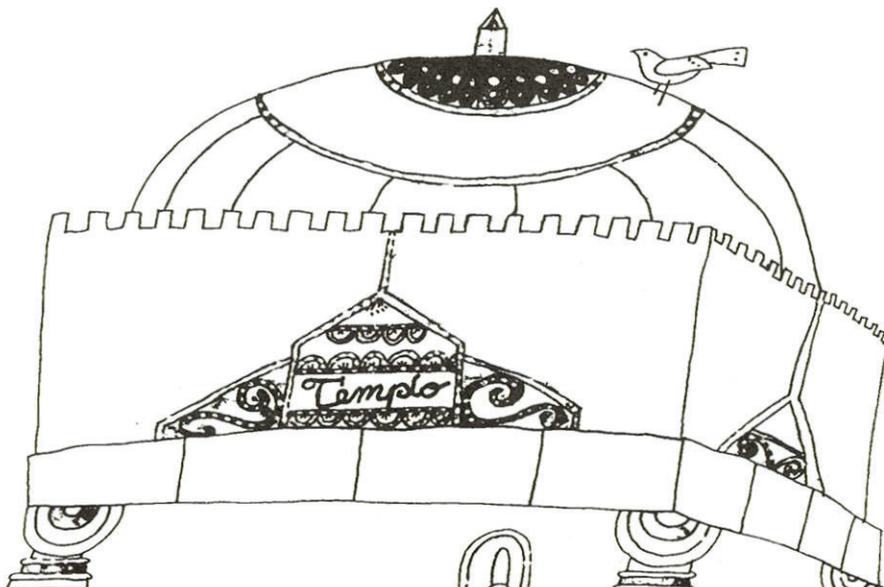
$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

38. Una Iglesia que no es nada sin nosotros y sin Jesús: como nosotros tampoco somos mucho sin Ella y sin Jesús: y el mismo Jesús nos necesita a nosotros y a Ella para poder seguir siendo el salvador de la humanidad.

$\frac{+ + + + +}{0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5}$

39. Una Iglesia que un día nos acogió para que viviésemos nuestra vida en su seno y que un día nos dará a luz para que, desde su seno, nazcamos a una vida nueva que ella nos enseñó a esperar.

***Este autotest es una elaboración personal pero utilizando bastante ítems de José María Moliner (algunos a la letra) que en el epígrafe "La Iglesia que amo" del capítulo 6 que trata de la Iglesia me inspiró para fabricar este autotest. El libro de Moliner se titula CREER PARA AMAR y es de la Editorial Sígueme en su Colección Pedal.



Documento 42: «PARÁBOLA»

La barra y el fuego*

Nieva. Sólo los blancos copos de nieve dan movilidad a la noche.

Un oscuro caserón, convertido en fragua, cobija numerosas barras de hierro. Su interior huele a hierro cocido, a calor. El calor de una jornada de trabajo, en contraste con el frío exterior, hace crujir las carcomidas vigas de madera.

Poco a poco el frío iba penetrando hasta las entrañas de aquel hierro amontonado.

Algunas barras pensaban:

—Pronto entraré en calor cuando el fuego me acoja. Me moldeará. Me dará forma.

Sin embargo, una de ellas, se mantenía al margen y reflexionaba:

—¿Por qué he de fiarme del fuego cuando yo ya soy fuerte, rígida, dura ...?

El fuego, sabedor de la desconfianza de la barra, le invitaba:

—¡¡Si te dejarás yo haría maravillas contigo!!

Y las brasas, insinuándose, aun latentes le insistían:

—No eres útil, no eres decorativa, no eres bella. Puede que seas fuerte, pero así sólo acumularás polvo y hollín. Fíjate en tus compañeras y fíate de nosotras.

Fíate de nosotras ... Fíate de nosotras ... Fíate de nosotras ...se iba repitiendo mientras observaba las brasas de rojo, y de vez en cuando echaba una ojeada al trabajo forjado.

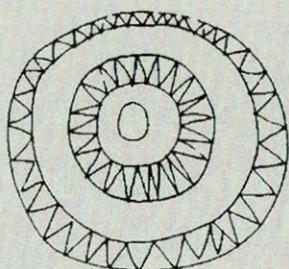
De repente una brisa helada penetró a través de los rotos cristales de una ventana. Al contacto con las brasas avivó el color amarillo del carbón y una llama salió despedida lamiendo suavemente la lista superficie de la barra desconfiada.

—¡Qué gusto! pensó contrariada, a la vez que se reponía momentáneamente del intenso frío.

A la mañana siguiente la barra permitió el abrazo del fuego. Las llamas nacían y morían a su alrededor mientras ella iba tomando una nueva forma en la medida en que se había fiado.

* Esta parábola es el resultado de un ejercicio que realizaban un grupo de Maestros y Profesores de la Escuela Cristiana de Cataluña en un cursillo sobre Clarificación de valores.

—ACTIVIDADES—



Aparte de los ejercicios normales con una parábola lo bonito sería que, en pequeños grupos, se fabricasen otras dos o tres parábolas alternativas para explicar un poquito qué es eso de creer y fiarse y las dificultades que suelen tener las personas para lograrlo.

Pero todo con el lenguaje de una parábola.

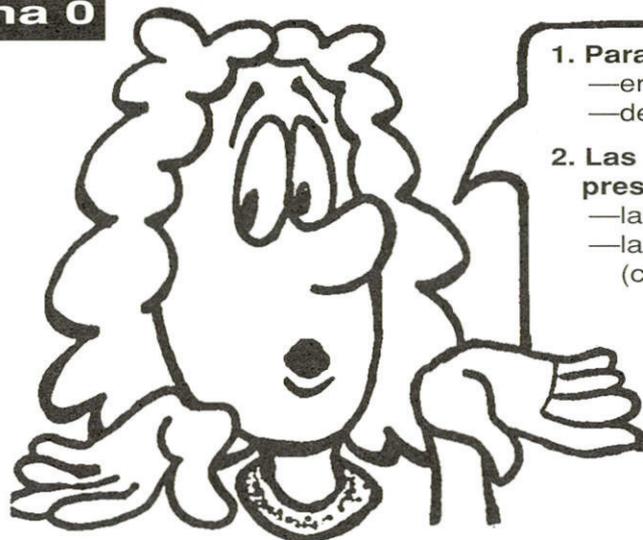
Así como la anterior parábola se centraba más en la educación moral ésta se centra más en la educación de la fe.

Documento 43: «ENCUESTA Y TABLÓN»

¿Cómo iniciar una conversación sobre Jesús de Nazareth? ¿Por dónde comenzamos? ¿Qué les “preguntamos” a los chicos antes de soltarles un rollo (¡mejor no!) sobre Jesús y su tiempo o largarles alguna ficha de esas que existen con los datos de su vida, de su gente, etc.?

Nos pareció útil ofrecerles una *ficha 0* para comenzar y, algunos “flashes” sobre la persona de Jesús para escribir o pintar entre todos un *tablón* o galaxia sistemática en una cartulina, en la pizarra, en un poster gigante...

Ficha 0



1. Para mí Jesús de Nazareth

- era...
- desde...es...

2. Las 2 personas que mejor me lo presentaron

- la 1ª me dijo (cuándo...cómo...)
- la 2ª me contó (cuándo...cómo...el qué...)

3. La imagen de Jesús de Nazaret que tengo es

- un Hippie
- un amigo

- un tipo extraño
- un revolucionario ...

4. Estas imágenes

- las acepto y por qué
- las rechazo y por qué

5. Mis interrogantes sobre Jesús

- curiosidades sobre su persona: historia y proceso personal
- curiosidades sobre su tiempo y su gente
- interrogantes sobre mi relación personal con él



6. Slogans: Jesús de Nazareth hoy... (no más de 3)

7. Algunas despedidas de Jesús (inventar pequeños diálogos)

- Jesús se despide de María al irse de Nazareth
- Jesús se despide de Judas cuando va a tramar su entrega
- Jesús se despide de Juan y de su Madre cuando muere o cuando se va a los cielos.

8. Jesús a mí

- me ve...
- quizá cuente conmigo para...

9. Yo con mis amigos/compañeros

- haría...
- no haría...

10. Y además yo, espontáneamente, digo, grito, añado...

TABLÓN (para rellenar entre todos)



1. La persona

- física
- psicológica
- identidad
- evolución
- historia personal
- educación
- conciencia de sí
- su relación con Dios
- se le veía entonces como...

2. El entorno

familia:

- antepasados
- componentes familia
- circunstancias familiares

país:

- geopolítico
- sociocultural
- religioso

círculo social:

- amistades
- con grupos profesionales

3. La misión

- yo soy...
- para esto vine...

4. El mensaje

contenidos:

- el reino: amor – justicia – Dios – salvación – perdón ...

metodología:

- su vida – las parábolas – los discursos – hechos y milagros



5. La repercusión en la historia

en su tiempo

en su siglo: a las inmediatas de su muerte

en 20 siglos de historia:

- personas influídas
- sociopolíticas
- falsificaciones y mitos
- biografías
- visiones culturales: cine – literatura – música – pintura...

6. Las fuentes

- evangelios: sinópticos / Juan
- apócrifos
- profanas – vidas de Jesús

7. Los problemas concretos

- divinidad
- resurrección
- milagros
- mesianismo
- compromiso político
- sus valores

8. Interrogantes personales sobre Jesús

- curiosidades
- interrogantes desde las ciencias
- los tópicos
- inquietud personalizada

