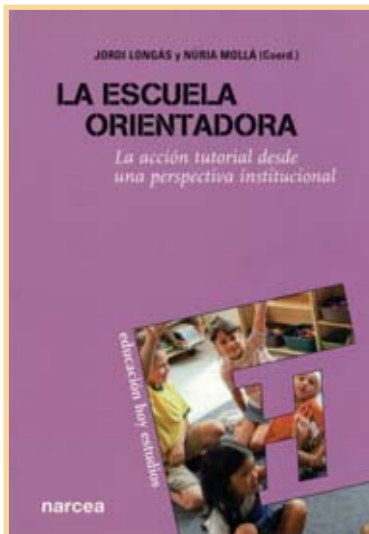


LIBROS SOBRE TUTORÍAS



La escuela orientadora. La acción tutorial desde una perspectiva institucional

LONGÁS, J., Y MOLLÁ, N.
(COORD.)
Narcea (2ª ed.) 2011
Madrid.

La escuela orientadora, libro publicado por Narcea Ediciones, nos aporta una mirada más amplia de la escuela que la puramente formativa. Entiende la educación como algo más que los procesos de enseñanza-aprendizaje y pone la atención en el desarrollo integral de la persona y en el compromiso de toda la comunidad educativa en orientar al alumno.

Y es precisamente desde una comunidad educativa, la del colegio salesiano Sant Vicenç dels Horts (Barcelona) desde donde parte esta propuesta de organización, planificación y evaluación de la acción tutorial, entendida en el marco de una intervención psicopedagógica y de la función orientadora de la escuela, y que no olvida temas importantes como la contextualización de la propuesta o la atención a alumnos con necesidades educativas específicas.

Una propuesta generalizable a cualquier centro educativo, eminentemente práctica, pero muy bien fundamentada a nivel teórico en los primeros capítulos del libro, gracias a una reflexión basada en la práctica del amplio equipo de profesores que la han desarrollado durante varios cursos.

RAQUEL OSORNO GIL



Programa de Acción Tutorial. Actividades y recursos

GARCÍA NIETO, N.; CERMEÑO GONZÁLEZ, F., Y SANDOVAL PRIETO, F.
Publicaciones ICCE, 2009
Madrid.

La obra *Programación de la Acción Tutorial. Actividades y recursos*, cuyos autores son pioneros en este tipo de publicaciones, puede ser un material de suma utilidad para la realización en el aula del Plan de Acción Tutorial y de Orientación que los centros tienen prescrito. La obra consta de cuatro volúmenes que corresponden a cada uno de los cuatro cursos de la E.S.O. Cada volumen va acompañado, además, de una Guía del Tutor y un CD con una documentación amplia y variada. Los contenidos que se desarrollan en cada uno de los cuatro volúmenes, secuenciados de acuerdo con la propia dinámica del curso académico, responden a los objetivos que tanto el Ministerio de Educación como las diversas consejerías de educación de las comunidades autónomas han fijado, de una u otra manera, para el Plan de Acción Tutorial. Sin duda esta obra ayudará a orientadores y a los profesores-tutores a desempeñar sus funciones con rigor y eficacia.

JORGE TORRES LUCAS

El aula de Convivencia: materiales educativos para su buen funcionamiento

SEGURA, M., GIL M.ª Y MUÑOZ, A.
Narcea, 2011
Madrid.

Pedagogía de la interioridad. Aprender a “ser” desde uno mismo

ALONSO SÁNCHEZ, A.
Narcea, 2011
Madrid.

Crecer con confianza. Método de relajación para niños de 7 a 12 años

TORO, M.
CCS. Colección Dynamis, 2011
Madrid.

Talleres sociales. Habilidades sociales, resolución de conflictos, control emocional y autoestima.

CABALLERO, M. A.
CCS. Colección Talleres, 2011
Madrid.

Los pendientes de la maestra

DÍEZ NAVARRO, M.ª C.
Graó. Biblioteca Infantil, 2011
Barcelona.