

Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos



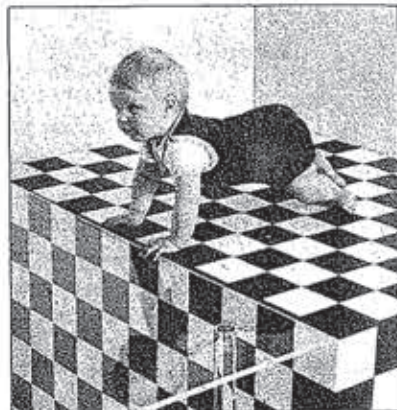
Carpetas para la tolerancia

Un millón de escolares de Cataluña podrán seguir en sus clases un programa para la educación en la tolerancia y valores cívicos. Está editado por los Servicios Educativos de la Generalitat con la colaboración de las organizaciones Intermón y Fundación per la Pau.

El programa consta de fichas de trabajo para clase, información actualizada sobre diversas clases de racismo, una planificación de gincana cívica, un video y la lista de organizaciones a las que se puede acudir para solicitar recursos y apoyo para estudiar y poner en

práctica actitudes fundamentales a favor de la tolerancia y convivencia entre todos.

ACTIVIDADES: Escribe, por ejemplo, a Intermón y trata de meterte en esta experiencia, que podrá ser significativa y didácticamente notable en vuestro trabajo por la tolerancia.



EN BUSCA DE SUPERDOTADOS

Según algunos estudios, un 1 por ciento de niños entre 5 y 17 años pueden ser superdotados, pero la mayoría de los padres e incluso de las escuelas no es plenamente consciente de estas cifras. A veces se confunde al superdotado con el que saca muy buenas notas, pero con frecuencia estos privilegiados lo pasan muy mal en los estudios regulares de los colegios, suspenden, se desinteresan del programa, se muestran agresivos y solitarios o sufren depresiones considerables.

Para atender a estos niños, en las provincias de Navarra, Logroño, Barcelona, Madrid y Valencia, bajo la dirección de la Universidad de Navarra y la asociación Credeyta, aplicarán una serie de cuestionarios durante el mes de octubre a más de 80.000 niños en busca de estos genios perdidos.

ACTIVIDADES: Tal vez puedas obtener datos suplementarios escribiendo a CREDEYTA, Asociación para el desarrollo de la creatividad y el talento. C/ Aribau, 184-1. 08036 Barcelona. Tel. 93- 414 61 27.

Las chicas alemanas, mejores resultados



Según una encuesta realizada por un Instituto sociológico de Dortmund, tanto las chicas alemanas logran obtener mejores resultados en la escuela: terminan antes el bachillerato y abandonan menos sus estudios que los chicos. Esta diferencia es particularmente notable en el Este, donde una chica de cada tres (28,6%) termina su Bachillerato mientras que sólo un chico de cada cinco (17,9%) lo logra. Por otra parte, de cada siete chicos uno abandona sus estudios; en

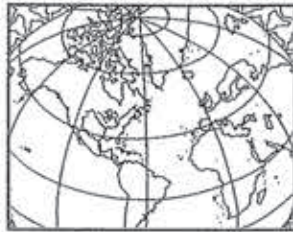
cambio, sólo una de cada catorce chicas deja de estudiar. En el Oeste, un 25,6% de chicas logran acabar su bachillerato y, entre los chicos, un 22,3%.

ACTIVIDADES: La valoración puede hacerse en tu misma clase; pero quizá, más que estadísticas, convendría un debate con todos los componentes de la clase - profesores y alumnos - y ver cuál es su opinión.

Datos nuevos para los libros de texto

Los libros de texto a veces no son tan rápidos como sería preciso. Dicho de otra forma: un alumno puede contestar según el libro de texto y tener mal un exámen. El ponerlos a punto es un servicio informático que varios periódicos europeos proporcionan a las escuelas, tal como, por ejemplo, lo hace Le Monde en sus dossiers documents de gran utilidad para la clase:

— La población de la UE ha aumentado un 6,2% con la llegada de tres nuevos miembros, llegando a un total de 370.452 millones, un 40% superior a la población de Estados Unidos y



tres veces superior a la de Japón.

— La UE se extiende desde el Peloponeso al círculo polar con un total de 3.253 millones de kilómetros cuadrados, equivalente a un tercio de la superficie de los Estados Unidos.

— Con la entrada de Austria, Suecia y Finlandia, la renta media por habitante en la UE aumenta un

1%, según el Instituto de estadística Eurostat. Dos de los nuevos países se sitúan efectivamente por encima de la media (índice 100); Austria, con 122, y Suecia con 114, que se van al pelotón de cabeza de los más ricos: Luxemburgo (168), Dinamarca (140), Alemania (126) y Francia (117). En cambio, Finlandia (88) se sitúa debajo de la media, detrás de Italia (91) y delante del Reino Unido (87).

— El producto interior bruto total aumenta alrededor de un 7% y llega a 5.837 billones de ecus: un 10% superior al de Estados Unidos y un 64% superior al de Japón.

— El sueco y el finlandés



se añaden a las nueve lenguas oficiales de la UE.

— El Parlamento Europeo pasa de 567 diputados a 626 (22 suecos, 21 austriacos, 16 finlandeses)

** ACTIVIDADES: La prensa en clase puede ser una excelente ayuda para mantener los textos al día; quizá al cabo del año muchas páginas se morirán y otras nuevas ocuparán su sitio.*

Las Escuelas más efectivas

Según un estudio realizado por el Instituto de Educación de la Universidad de Londres, éstas son las 11 características más indicativas de una escuela efectiva:

1. Un firme liderazgo en la dirección que logra una alta selección y unificación de criterios en su profesorado.
2. Participación en los objetivos que resume la aspiración y práctica real de los componentes del centro.
3. Un ambiente de estudio que favorece el autocontrol de los alumnos en su trabajo.
4. Altas expectativas en educación y autoestima tanto de parte los profesores como de los padres y alumnos.
5. Una organización didáctica clara, con objetivos progresivamente estructurados.
6. Refuerzo positivo, acción reflexiva del alumno, normas claras de acción.
7. Concentración en la enseñanza y aprendizaje, objetivo número uno.
8. Valoración continua de la escuela en sus objetivos, demostrando a los alumnos el interés que se tiene por su progreso.
9. Favorecer la decisiva participación del alumno en su actividad educativa en el centro.
10. La relación puntual y continua de la familia como soporte básico de la acción educativa.
11. Conciencia colectiva de cambio y formación permanente: dirección, profesores, alumnos.

ACTIVIDADES: Puntuación de 0 a 3 cada una de ellas en tu escuela. Cada alumno tiene su estilo de aprendizaje, pero muchas variables comunes con todos los demás compañeros.

Mi profesor preferido



La Asociación de Profesores de Universidad ha programado una serie de emisiones

radiofónicas que llevan como título «Mi profesor preferido». El objetivo es, por una parte, responder a las campañas en contra de la enseñanza y, por otra, resaltar la importancia de la educación en la vida de los ciudadanos. Como figuras de esta serie está la invitación de Bill Clinton para que hable de su profesor favorito en la universidad de Georgetown, y de su esposa en la de Yale. Más invitados: el escritor Toni Morrison, el actor Rober Redford, el biólogo Stephen J. Gould, entre otros.

ACTIVIDADES: Vendría muy bien una sesión abierta en el colegio, donde cada semana un profesor o dos son entrevistados por los alumnos acerca del profesor favorito que tuvieron en su infancia. Se explicarían muchas cosas y se abriría un buen debate.