Biblioteca Fonseca/PM

En esta sección se presentan libros que son novedad en las editoriales educativas, catalogados según las cuatro secciones que suelen servir de base a la estructura de un Centro Escolar: Directores (DIR), Profesores (PR), Tutores (TUT), Padres (PAD), La Biblioteca Fonseca/PM es un Centro de Recursos, preferentemente de libros y revistas especializadas en el área de educación y que puede ser consultada por nuestros lectores, directamente o a través de los servicios de comunicación convencionales.

— María Luisa Brey —

—Directores—


Para que se puedan iniciar procesos de autoevaluación en los centros es prioritario que exista una cierta sensibilidad entre el profesorado en relación con este tema, y que la institución decida iniciar un autodiagnóstico como estrategia para tomar decisiones que permitan mejorar la calidad de los programas y servicios que ofrece.

Este texto puede ser muy útil, tanto como una guía concreta a tener en cuenta por las instituciones a la hora de elaborar su propio plan de autoevaluación o autoestudio, como por las propuestas concretas que en el mismo se incluyen en relación con la evaluación de los centros de Secundaria.


En esta obra se presenta una paradoja sobre la autonomía

—Profesores—


Crónica de la Formación Profesional Española es un estudio, en diversos tomos, en el que se trata el desarrollo histórico de la Formación Profesional a la vez que se narran diversos acontecimientos relacionados con el mundo del trabajo y de la economía. Por encontrarse la Formación Profesional muy ligada al sistema educativo, llegando a formar parte de él en muchos casos, se pone en evidencia las conexiones que se presentan entre ambos, con la tecnología Cultural, propia de la enseñanza Secundaria General, tanto obligatoria como ambos. No se pierde de vista en estas Crónicas las perspectivas que presenta la enseñanza profesional y técnica de otros países y la influencia que pueden tener en España.


La inclusión del área de Lengua y Literatura en la Educación Primaria es básica, fundamental e incuestionable, ya que cuando un niño aprende a usar su lengua no adquiere simplemente palabras o estructuras, sino también significados culturales y concepciones acerca del mundo y de sí mismo. Este libro trata de paliar el instrumento esencial para construir la primera representación del medio físico y social del niño, en un mecanismo primordial para la construcción y organización del pensamiento, para la realización de nuevos aprendizajes y para una plena integración comunitaria.

La autora, tras resaltar la importancia de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura, expone los objetivos y contenidos del área de la etapa de Primaria y una secuenciación de dichos contenidos a lo largo de toda la etapa, sugiere metodologías, recursos y criterios de evaluación y ejemplifica una unidad didáctica.


Las estrategias de enseñanza-aprendizaje han adquirido una gran importancia tanto para el educador como para el aprendiz, paseo que permite organizar conscientemente las tareas que ambos deben llevar a cabo. Este libro trata de paliar y de cómo el profesorado ha de enseñar al alumnado a reflexionar sobre su propia manera de aprender, a conocerse mejor co-

El cultivo de las artes plásticas no está reservado a unos pocos, sino que se trata de un instrumento imprescindible para la construcción de la propia personalidad y una no menos imprescindible oportunidad de intercambio imaginativo con las personas del entorno. La utilización de la técnica del collage permite poder de relieve la creatividad del proceso del lenguaje visual, sin necesidad de inventario ni de ser un técnico, del mismo modo que los poemas pueden expresarse sin intelectualismo, y sin glosarlos.

Por eso podemos afirmar que este libro abre la posibilidad de una focussed ampliación de la vida personal, por lo que cada cual puede aspirar al satisfactorio papel poético de quien, a la vez, toma conciencia, al expresar, de lo propio concreto en la personalidad y establece con los demás la más cordial manera de descubrir aquello que tiene de común con otros.


Los estudiantes de hoy son mujeres y hombres que han desarrollado su vida profesional en el tercer milenio. En las empresas y organizaciones van a tener que confrontarse a realizaciones constantes, que exigen actitud nueva, comportamientos nuevos, que etablar nuevas conexiones. Debo prepararse a esta futura vida profesional haciendo cosas no sólo de lo que sé, sino de lo que sé hacer. Debo prepararme a esta futura vida profesional haciendo cosas; hacerlo puede ser muy importante.

En este libro, a través de tres actitudes, se proponen herramientas de la excelencia, que pueden utilizarse en cualquier momento y cualquier nivel de estudio. Se aborda la autoformación, la autonomía, la competencia, la capacidad de pensar, de reflexionar, de analizar, de organizar, de desarrollar sus posibilidades de desarrollo.

Padres


Test para su hijo está dirigido a los padres y madres con hijos de edades comprendidas desde el nacimiento hasta la edad escolar. Replican ideas para juegos y actividades que estimulan la curiosidad y la experimentación. Este libro demuestra que el aprendizaje puede ser divertido para el niño y que todos los padres pueden ser una ayuda eficaz en este proceso. En él aprenderán a evaluar capacidades y habilidades de ayuda para conseguir que el hijo alcance el máximo desarrollo de sus aptitudes. Test para su hijo, en el que se responde a la pregunta de que no hacen todos los padres: «¿Cuál es la mejor manera de ayudar a mi hijo?».