



Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos

NUNCA TE ACOSTARÁS SIN SABER UNA COSA MÁS



No sabemos quién inventó el refrán — lo cual es algo que deberíamos averiguar antes de acostarnos hoy mismo — pero nos da una buena introducción para este último trimestre escolar que se nos viene encima ahora mismo.

— «¿Qué aprendiste hoy en la escuela?», le preguntó su padre a Micaela, 4 años, el primer día del curso.

— «¡No me lo preguntes más, que la profesora dijo que los exámenes son el viernes!» Y se guardó el secreto.

Control instantáneo de sabidurías

Posiblemente, en cada colegio debería existir un sistema de pesas y medidas para controlar sabidurías antes y después de cada entrada y salida de estudiantes.

«¿Qué aprendiste hoy?»... podría ser la pregunta repetitiva hecha varias veces al día, por sorpresa — en cada pasillo, en un stop inesperado durante el partido de patio, entre bocado y lechuga de la comida — o de una forma rutinaria en momentos finales de mañana y tarde. Al fin y al cabo, es el proceso más natural al que cada cerebro se somete con la almohada de cada noche donde, a decir de sabios, aislados de luces y ruidos, hacemos el recuento de lo nuevo y lo colocamos en el archivo.

Por cierto, dicen que en una conferencia del neuropsiquiatra Eric Berne en la que afirmaba que las personas listas tienen momentos de sueños muy profundos, alguien, carcajeándose estrepitosamente, le dijo que «muy tonto

debo de ser pues tengo grandes insomnios». Al lo que contestó el inventor del Análisis Transaccional: «tal vez a usted le basten unos segundos, si no tiene la suerte de aprender nada nuevo cada día». Después, en un gesto distendido, y tomando tono de ciencia, afirmaba que la persona tiene unas tres - cuatro simas profundas en su sueño de cada noche: en esos momentos breves - aislado de toda distracción exterior - el cerebro colocaba los datos en el fondo de los recuerdos y, cuanto más profunda era la sima, más se lograba aquello de que «el cuerpo nunca olvida».

La ignorancia de cada día

Existe un juego didáctico que se hace con el periódico en clase y que se llama

en inglés — no sabemos si con fortuna — algo así como «La ignorancia de cada día» y que se desarrolla según los siguientes pasos:

1. El periódico está lleno

de cosas que no sabes o, quizá también, de asuntos que no interesan demasiado; pero desde luego sería uno de los buenos estímulos y controles para saber más cada día.

2. ¿Sabes cuántas noticias da al día tu periódico?: tal vez podrías lograr entre todos una estadística rápida recorriendo los 4 grandes sectores de textos informativos — opinión — servicios — publicidad.

3. Y ahora olvídate de todo, pero con una promesa: cada día fíjate en cada uno de estos cuatro espacios y aprende una cosa nueva que no sabías; al cabo del año, unas 1.500 cosas aprendidas.

4. Pero si no quieres ser tan sistemático — y tal vez aburrido — haz este ejercicio con todos los compañeros de clase: que cada uno tenga un periódico, lo abra por donde quiera y que pare la vista en algo que no entienda (es «la ignorancia de cada día»): un término, un sitio,

una persona, un hecho, un animal, un monumento, una fecha... y no pases adelante sin averiguar lo que significa; más tarde, si te va, le dedicarás más tiempo.

5. Al final, cada uno de la clase diga qué aprendió o, de una forma positiva, qué «ignorancia» acaba de liquidar; al cabo del año, ¿cuántas ignorancias menos? 6. Dicho de otra forma, según los criterios críticos del juego para alentar la utilización de la prensa en clase, y que, según ellos, hay varias clases de alumnos:

— los que «no se enteran» de lo que está pasando a su alrededor;

— los «enteradillos», pero saben sólo cuatro datos;

— los «enterados», pero no buscan ya datos nuevos;

— los que «se enteran cada día» y cada vez más.

¿En dónde estás? No te acuestes sin saber una cosa más.

RESIDENCIA DE ESTUDIANTES AMOR DE DIOS

Hermanas del Amor de Dios
C/ Asura, 90 bis
Tel.: 759 59 19 — Fax: 759 18 67
28043 MADRID

Metro: Arturo Soria (Salida Ulises)

LAS MATEMÁTICAS DE LA NOTICIA

Cada vez es más abundante el número de noticias que llevan un número en su título

En los manuales periodísticos norteamericanos, tal vez por un afán de presentación tópica, se decía que toda descripción de la noticia debería tener en cuenta la regla de las «5 W» (Who = ¿quién?; What = ¿qué?; When = ¿cuándo?; Where = ¿dónde?; Why = ¿por qué?). Seguramente no encontraban la forma de buscar una «W» para expresar la sexta variable que era común entre los europeos desde sus tiempos latinos y, más allá, desde los filósofos griegos (¿cómo?).

Así, pues, los manuales españoles — más conectados con estas culturas grecolatinas — prefirieron echar mano de los apuntes de maestros de la filosofía escolástica que lo decían en latín (Quis = quién; quid = qué; ubi = dónde; cur = por qué; quomodo = cómo; quando = cuándo).

Sabidas estas historias, los

expertos periodistas conocen muy bien que no siempre la redacción de la noticia debe responder a esas 6 preguntas clave. Algunas veces porque sería farragoso y repetitivo, otras porque conviene insistir solamente en el «cómo» o en el «cuándo» y, a veces, porque tampoco se sabe el «quién» o el «por qué» y es necesario adelantar urgentemente la noticia hasta que se averigüe y publique en próximas ediciones lo que todavía no se conoce.

El «cuánto», nueva variable

Por supuesto, los que todo lo explican dicen que ya en las palabras «quién» y «qué» va contenido el «cuánto». Efectivamente, al informar sobre lo que pasó, suele decirse a cuántos «quién» afecta y no puede entenderse bien el «qué» si no aparecen datos que lo cuantifiquen.

Sin embargo, y admitidas estas sabias explicaciones, es cierto que los periódicos, cada vez más, utilizan expresamente

el «cuánto» no sólo en el texto sino en los mismos titulares de la noticia. Lo cual, hablando al menos desde el punto de vista escolar, resulta de lo más interesante para los que piensan que las matemáticas están de hecho mezcladas con el quehacer de todos los días.

Noticias con número

Un simple recuento de las noticias de los días 8-9 de mayo nos confirma la importancia del «cuánto» en la clarificación correcta de la misma. Tanto que si leemos: «Accidente mortal en la carretera de Moar», enseguida nos preguntamos, tal vez morbosamente, pero con curiosidad inmediata: ¿cuántos?. O si en la página de deportes aparece: «John Marc ha batido el record de 100 metros lisos», los expertos enseguida se preguntan: ¿en cuánto lo ha dejado?. Tampoco vale decir, sin más, la peseta subido, cada año mueren más víctimas por el sida, a la manifestación asistió numeroso público, ha baja-



IDEAS PM

do de precio el marisco, ha descendido la venta de automóviles, ha subido la bombona de butano o en la provincia ha descendido la natalidad. El «cuánto», cada vez se busca más.

Y es que ya estaba escrito en las paredes de la Universidad de Moscú: «En el futuro se hablarán dos idiomas: el ruso y las matemáticas». La noticia puede, de momento, tener un 50% de error, pero acierta seguramente en la segunda parte.

— Chirac acaba con 14 años de reinado socialista en la presidencia de Francia

— Los Reyes de España en los actos del I aniversario del final de la II Guerra Mundial

— La huelga de médicos obliga a suspender casi 2.000 operaciones

VI CONCURSO "TODOS CONTRA EL FUEGO"



INFORMATE GRATIS
99 10 11 61

ENTRA EN JUEGO Y APAGA EL FUEGO

SIEMPRE COMUNICACIÓN, S.L.

Apaga el fuego con este juego. Participa en el VI Concurso "Todos Contra el Fuego" y gana fantásticos premios en material didáctico. No te cuesta nada y hay mucho en juego...

!! TIENES QUE GANAR !!

EL FUEGO CONTRA TODOS

ENTRA EN JUEGO

Don/ña:

Director/a Jefe/a de Estudios Tutor/a

y/o profesor/monitor del área:

del centro:

..... Público: Privado:

Dirección:

Localidad:

Código Postal: Provincia:

Teléfono/s: / /

Fax: /

Número de Alumnos:

En E.G.B.: 5º 6º 7º 8º

En B.U.P.: 1º 2º 3º

Fecha: a de de 1995

Firma:

Inscríbete antes del 10 de Septiembre de 1995



VI CONCURSO "TODOS CONTRA EL FUEGO"
Paseo de la Castellana, 178 - 5º
28046 - Madrid