

Año Internacional de la Tolerancia

IDEAS y LIBROS PARA 1985 «AIT»

— Marta Azcona —

Enero no sólo vino con un pan bajo el brazo, también nos dejó, como viene siendo habitual, un año internacional. Si 1994 fue el Año Internacional de la Familia, éste 1995 estará dedicado a la tolerancia. El desafío lanzado por la Organización de las Naciones Unidas, a través de la Unesco, es promover la tolerancia y prevenir la violencia racial. Las razones que impulsaron a ambos organismos a dicha proclamación deja entrever un panorama desolador:

«La inquietante y al mismo tiempo generalizada intolerancia que conduce al nacionalismo exacerbado, al extremismo, a la discriminación y a una tajante falta de respeto por la dignidad humana». Y es que en estos tiempos que nos han tocado vivir, la alegría y esperanza fruto del avance de la libertad, la democracia y la paz conviven, aunque nos empeñamos en volver la

mirada hacia otro lado, con la tristeza continúa debido a la violencia del racismo, el terrorismo, el extremismo cultural y religioso, el genocidio, la exclusión y la discriminación.

El fin de la guerra fría, guerra que durante décadas encubrió y justificó no pocas violencias y masacres, no consiguió que la política internacional concentrase sus esfuerzos en la



búsqueda de soluciones a los problemas económicos, políticos, sociales y ambientales que asolan a gran parte de la humanidad. Y ante la diferencia general, la situación se agrava día a día con la desintegración de Estados y nuevas tensiones étnicas, nacionales y religiosas que han ocasionado, entre otros muchos males, un aumento de número de refugiados y desplazados por conflictos

violentos que ya alcanza en todo el mundo la escalofriante cifra de 49 millones de personas. Y mientras los distintos países de acogida intentan amortiguar la carga que la inmigración supone en sus economías y se esfuerzan también por adaptarse a la diversidad cultural de los refugiados y trabajadores inmigrantes, la mayoría de éstos viven en la más absoluta precariedad y son asimismo víctimas de actitudes xenófobas y racistas en los lugares donde intentan comenzar una nueva vida.

LLAMAMIENTO A LA TOLERANCIA

En un mundo en el que impera la marginación, el fanatismo y la violencia y en el que la miseria, la mortalidad infantil, el desempleo, la destrucción de la naturaleza y el hambre son el pan nuestro de cada día, los sentimientos humanitarios son una respuesta obviamente ineficaz para cambiar tan desgarradora realidad. El reto con que se enfrenta la comunidad internacional consiste en sustituir la violencia y la falta de armonía social por una cultura amplia de la paz. Según el Preámbulo de la Carta de las Naciones Unidas, hay que

«practicar la tolerancia» para mantener la paz, la justicia, el respeto de los derechos humanos y promover el progreso social. La tolerancia, los derechos humanos, la democracia y la paz están íntimamente relacionados. Sin tolerancia, los cimientos para la democracia y el respeto a los derechos humanos no pueden fortalecerse, por lo que el objetivo de alcanzar la paz seguirá siendo difícil. Y el Director General de la Unesco, Federico Mayor Zaragoza, así lo expresó también en el llamamiento a la Tolerancia que formuló en febrero de 1993, en Los Angeles: «De ahora en adelante, la humanidad debería ser capaz de consagrarse a la protección, la restauración y la construcción de la paz, mediante la creación de espacios necesarios para el diálogo, la cooperación y la reconciliación. Hay que poner fin a la violencia. Lo que se requiere mediante los principios democráticos —que deben ser consolidados día a día— no es ni docilidad ni sumisión. Al contrario, es una participación en la discusión; es la expresión de las ideas y los ideales de todos, con vigor y perseverancia. Pero esto no es, nunca, violencia».

El objetivo de ese llamamiento, que estaba destinado a todos los jefes de Estado y de Gobierno, altos funcionarios de educación, maestros educadores, alcaldes, miembros de comunidades religiosas, periodistas y padres de todo el mundo, es, ante todo, arraigar la tolerancia, entendida ésta como actitud, no sólo en el espíritu de todos y cada uno sino también en los dispositivos del funcionamiento social y político que rigen y forman los vínculos entre los seres humanos. Es entonces cuando las cuestiones de que se trata se plasman concretamente en los ámbitos del derecho internacional, las instituciones sociales, la justicia, la educación, la cultura y la comunicación y convergen todas en una cuestión esencial: la de la ética de la responsabilidad compartida.

UNA DIGNIDAD INALIENABLE E INVOLABLE

El pasado nos ofrece múltiples ejemplos de que sea cual sea su sistema de valores, ninguna sociedad puede

jactarse de estar intrínsecamente dotada de la virtud de la tolerancia y de que, por el contrario, tampoco puede acusarse a ninguna sociedad la intolerancia permanente.

Aunque el concepto de tolerancia sea controvertido, la práctica de la misma no lo es. La tolerancia sólo se puede manifestar en su forma más activa en un marco en el que se respeten la dignidad de la persona humana y las libertades públicas.

En la reunión de expertos internacionales, celebrada en Estambul en abril de 1995, se elaboró (y posteriormente aprobó) un anteproyecto de Declaración sobre la Tolerancia con el fin de proponerlo a la Asamblea general de las Naciones Unidas. En este proyecto, que fue redactado por juristas, filósofos, personalidades del mundo religioso y sociólogos, se alude repetidamente a la necesidad de preservar la dignidad humana de los individuos, y, ante la falta de humanidad que, hoy como ayer, hacen posible los continuos ataques a la dignidad humana, la violación de los derechos del individuo, la privación de libertad y de oportunidades, y el trato degradante a hombres y mujeres en todo el mundo se exige que todo ser humano sea tratado humanamente. Lo cual significa «que toda persona humana, sin distinción de sexo, edad, raza, idioma, religión, opinión política u origen nacional o social, posee una dignidad inalienable e inviolable. Y que, en consecuencia, cada uno, ya se trate de particulares o del Estado, está obligado a honrar esa dignidad y a garantizar su protección afectiva.

Ya sean individuos o comunidades, los seres humanos siempre deben ser los sujetos de los derechos, los fines y nunca meros objetos de comercialización e industrialización en la economía, la política, los medios de comunicación, los institutos de investigación o las empresas industriales».

«La Declaración de la Tolerancia» concluye apuntando algunas medidas para promover la tolerancia en el espíritu de todos y en la vida social y política, como, por ejemplo, movilizar a los medios de comunicación, que deben asumir las responsabilidades que han contraído en la formación de la opinión pública, y perfeccionar los sistemas y los programas educativos para preparar a las generaciones futuras

¿QUÉ ES LA TOLERANCIA?

He aquí las observaciones que la UNESCO hace sobre el concepto de tolerancia:

—LA TOLERANCIA ES EL RESPETO DE LOS DERECHOS Y LIBERTADES DE LOS DEMAS.

—LA TOLERANCIA ES EL RECONOCIMIENTO Y LA ACEPTACIÓN DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. ES APRENDER A ESCUCHAR A LOS OTROS, A COMUNICARSE CON ELLOS Y A COMPRENDERLES.

—LA TOLERANCIA ES LA APRECIACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL. ES UNA APERTURA A OTROS PEN SAMIENTOS Y CONCEPCIONES DE LA VIDA, NACIDA DEL INTERES Y DE LA CURIOSIDAD, ASI COMO EL RECHAZO A DESPRECIAR LO DESCONOCIDO.

—SER TOLERANTE ES RECONOCER QUE NINGUNA CULTURA, NACIÓN O RELIGIÓN TIENE EL MONOPOLIO DEL SABER O DE LA VERDAD.

—LA TOLERANCIA ES UNA FORMA DE LIBERTAD. LIBERTAD POR ENCIMA DE LOS PREJUICIOS Y DE LAS NORMAS. QUIEN ES TOLERANTE ES DUEÑO DE SUS OPINIONES Y DE SUS ACTOS.

—LA TOLERANCIA ES UNA ACTITUD POSITIVA, DESPOJADA DE RESTOS DE CONDESCENDENCIA SOBRE LOS DEMAS.

a vivir en esas sociedades cambiantes y multiculturales que son las nuestras.

EDUCAR PARA LA TOLERANCIA

Desde la antigüedad griega, la educación fue el eje central de la democracia sin la cual ésta se resquebraja y desmorona. Una sociedad que educa en el rechazo y en la discriminación del otro porque no es como nosotros; no tiene el mismo físico, ni el mismo comportamiento, no come los mismos alimentos ni se viste según los mismos códigos, está avivando la llama del odio y de la

crueldad. Y la escuela, al igual que otras instituciones, debe velar para que ese ideal de tolerancia, y de respeto mutuo así como un sentimiento de solidaridad responsable y activa para con todos los seres humanos arraigue, desde una edad temprana, en los niños y en los jóvenes.

Las actividades que la Unesco ejecute en el marco del Año de la Tolerancia estarán encaminadas a fomentar la tolerancia por medio de la educación, haciendo que se reconozca la función decisiva de una enseñanza fundada en el intercambio y la circulación de ideas y consolidar las medidas específicas en favor de la formación de personas libres y tolerantes, capaces de escuchar las

opiniones de los demás y exponerse a ellas.

El fomento de la cultura de la tolerancia se funda en dos procesos paralelos: por una parte, hay que desarmar el mecanismo que origina las exclusiones y, por otro, destacar los valores comunes que acercan a los grupos humanos. Se deberán suprimir de los manuales escolares todos los prejuicios sobre otros pueblos y expresiones de resentimiento para con ellos. Se deberán abordar de una manera distinta la ética y los valores que transmiten las distintas religiones.

Así es como se constituirán los jalones indispensables para formación de una cultura de la tolerancia.

BIBLIOGRAFÍA «TOLERANCIA»

- ABAD, A. Inmigración, pluralismo, tolerancia. Popular 1993
- BANDRES, J. Xenofobia en Europa. Popular 1994
- BARAJA, A. Proceso adaptación escolar interétnico. U. Comp. Madrid, 93
- BLAY, F. Cultura gitana: trabajo intercultural escolar. Giat. Valencia, 90
- BOLADERAS, M. Libertad y tolerancia. UAB 1993
- BUXARRAIS, M. Ética i escola. Tractament diferència. Rosa Sensat 1990
- CALVO, T. Los racistas son los otros: textos escolares. Popular 1969
- CALVO, T. ¿España racista? Voces payas sobre gitanos. Anthropos 1990
- CALVO, T. El racismo en los textos escolares. Cruz Roja Española 1990
- CALVO, T. El crimen racista de América. Popular 1993
- CALVO, T. Educar para la tolerancia. Popular 1993
- CAMILLERI, C. Antropología cultural y educación. Unesco 1985
- CERI. Multicultural Education. OCDE 1987
- CERI. L'école et les cultures. OCDE 1989
- CONS. DE EUROPA. Sociedad intercultural. Fundación Encuentro, nº 65
- CONS. DE EUROPA. Inmigrantes en la convivencia democrática. Fundación Encuentro, nº 123
- CONS. DE EUROPA. Emigrantes en Europa. Fund. Encuentro, nº 139
- CONS. DE EUROPA. Inmigrantes y poderes locales. Fund. Encuentro, nº 145
- CONS. DE EUROPA. Minorías gitanas en Europa. Fund. Encuentro, nº 152
- DE LUCAS, J. El desafío de las fronteras. Temas de Hoy 1994
- DE LUCAS, J. ¿Convivir con la diferencia?. Tecnos 1992
- PERMOSO, P. Educación intercultural: la Europa sin fronteras. Narcea, 92
- FERRER, B. Ejemplificación unidades didácticas interculturales MEC, 93
- FINKELKRAUT, A. La derrota del pensamiento. Anagrama 1987
- GALINO, A. Educación intercultural en el curriculum. IEPS-Narcea 1990
- GEERTZ, C. La interpretación de las culturas. Gedisa 1987
- GIL, R. Programa pedagógico de educación tolerancia. Un. Valencia 1988
- GIROUX, H. Igualdad educativa y diferencia cultural. El Roure. Barna, 92
- GREM. El multiculturalismo en el curriculum. El racismo. Rosa Sensat, 91
- HERBERT, M. Entre la tolerancia y la disciplina: una guía educativa para padres. Paidós 1994
- HIDALGO, A. Reflexión ética sobre racismo y xenofobia. Popular. 1993
- HUSEN, T. Educación multicultural y multilingüe. Narcea 1984
- IBARREN, J. ¿Qué hacemos con los gitanos? Paulinas 1990
- INESTA, A. Los gitanos: problemas socioeducativos. Narcea 1981
- JORDAN, J. L'Educació Multicultural. Crece 1992
- JORDAN, J. Escuela multicultural: reto para el profesorado. Paidós 1994
- KUJIANO, D. Educación intercultural: escuelas y minorías. Eudema, 93
- KRISTEVA, J. Extranjeros a nosotros mismos. Plaza y Janés 1990
- LERENA, C. Escuela, ideología y clases sociales. Círculo Lectores 1989
- LEWONTIN, R. La diversidad humana. Lahn 1984
- LEWONTIN, R. No está en los genes: racismo, genética, ... Crítica, 87
- LÉGÉGOIS, J. La formación de enseñantes de niños gitanos. As.Nac.Pres.Gitana 1986
- LOCKE, J. Carta sobre la tolerancia. Tecnos 1991
- LOPEZ, S. Racismo: una discusión ética. Casal Mestre Sta. Coloma 1989
- LOVELACE, M. Educación multicultural. Escuela Española 1994
- MACKEY, W. Educación y bilingüismo. Sanillana 1986
- MEC. Por una educación intercultural. Guía para profesores. MEC 1993
- MEC. Educación y desarrollo de la tolerancia. MEC 1993
- MESA, M. 3º mundo y racismo en textos escolares. Cruz Roja Esp., 90
- MINGUEZ, R. Tolerancia en alumnos. EUPROB. Un. Valencia 1988
- MORSY, Z. La Tolerancia: antología de textos. Popular 1994
- MUNOZ, M. Las desigualdades de la educación en España. CIDE 1991
- ROSA SENSAT. Interculturalismo en curriculum. Rosa Sensat/MEC, 93
- RUFFIE, J. De la biología a la cultura. Mouchiá 1982
- SAHEL, C. La tolerancia. Cátedra 1993
- SALCEDO, J. Jóvenes contra la intolerancia. Popular 1992
- SANTOS, M. Teoría y práctica de educación intercultural. Un. Santiago, 94
- SAN ROMAN, T. Entre la marginación y el racismo. Aizarra 1986
- SOLER, E. Interculturalismo y educación. Inst. Esp. Emigración 1986
- SOLER, C. Trabajadores extranjeros en Cataluña. Siglo XXI, 1991
- TAQUIEFF, P. La force du préjugé. Essai sur le racisme. Gallimard 1987
- TEMPRANO, E. La caverna moral europea. Cátedra 1990
- TODOROV, T. Nosotros y los otros. Siglo XXI, 1991
- UNESCO. La tolerancia, umbral de la paz. Unesco 1994
- UNESCO. Racismo, ciencia o pseudociencia. Unesco 1984
- UNESCO. Vivir entre dos culturas. Serbal/Unesco 1993
- VALERIEU, J. Alfabetización de inmigrantes. OIE-Unesco Catalunya, 90
- VICEN, M. Diversidad étnico-cultural en curriculum. Vicen, Zaragoza, 92
- VOLTAIRE, Ch. Tratado de la tolerancia. Crítica 1984
- VVAA. Xenofobia y racismo. Guía didáctica por áreas. Popular 1993
- VVAA. Un mundo para todos. Alternativa Solidaria / Plenty 1993
- VVAA. El conflicto Norte-Sur. Centro Investigación Paz. CIP 1993
- VVAA. El mundo en una cesta. Sodepaz 1992
- VVAA. Escolarización de niños gitanos en España. As. Sec. Gitano 1988
- VVAA. Los gitanos españoles. Inst. Sociología Aplicada 1990
- VVAA. Sobre la tolerancia. Sem. Perm. de Educación. Un. Santiago, 94
- WIEVIORKA, M. El espacio del racismo. Paidós 1992
- WOLFF, R. Crítica de la tolerancia pura. Ediciones 62. 1970