

**Un proyecto que ya da frutos. «Con la feliz idea de ser los maestros de nuestros hijos inauguramos la Escuela de Padres»**

## ESTIMULACIÓN DE 0 a 2 AÑOS

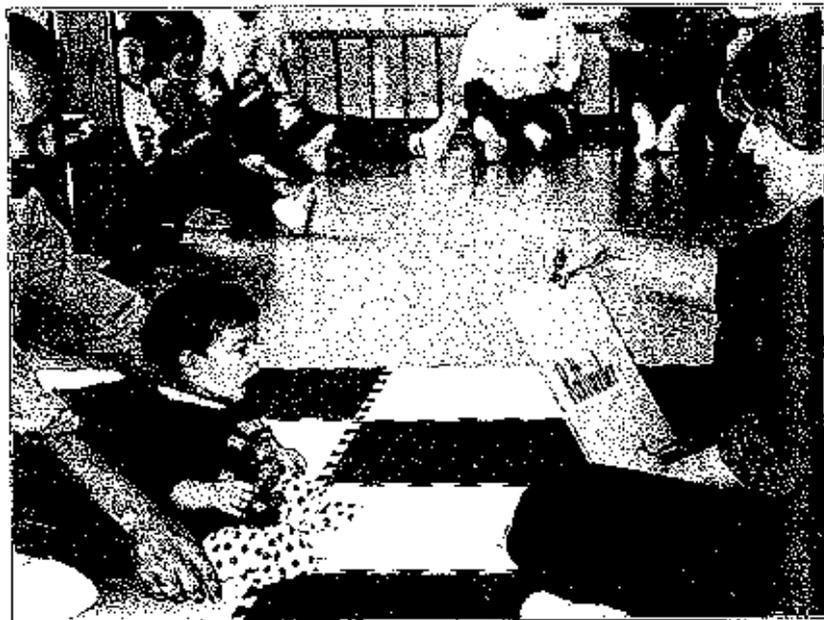
— Monserrat del Pozo Roselló. Colegio Montserrat. Barcelona —

### ¿Yo, maestro de mi hijo?

*Es la pregunta llena de asombro que he oído más veces a muchos padres en estos últimos meses y dan ganas de gritarles SÍ, TÚ, TU MISMO. Y añadirles: porque el potencial a desarrollar que tu hijo recién nacido tiene, la capacidad de tejerle la más maravillosa urdimbre para que pueda favorecer todo su posterior aprendizaje depende esencialmente de ti.*

*El cómo es lo que voy a tratar de decir en este artículo, cuya única finalidad es que disfrutes tanto como yo.*

*Todos hemos oído hablar alguna vez de las neuronas, esas pequeñas células del cerebro que hay que cuidar y que son nuestro mayor caudal, ya que es de lo que nacemos millonarios. En los tres primeros años de la vida de cualquier niño estas neuronas, capaces de relación, desarrollan tal actividad que pueden alcanzar hasta los mil billones si logran llevar a término todas las conexiones (sinapsis) para las que están preparadas: pero como todo lo que es capaz de progreso es también capaz de retroceso e incluso de degradación, de no facilitar al cerebro la estimulación adecuada estas neuronas pueden quedar muy reducidas para posteriores conexiones, dejando para siempre inútiles muchas posibilidades del cerebro.*



*Tanto la madre, como el padre, son excelentes maestros del niño desde los primeros años de vida.*

### ¿Puedo favorecer la inteligencia de mi hijo?

Estoy segura de que en algún momento de la vida, aunque sea ante unas calificaciones no muy brillantes algunos padres, con desaliento o con esperanza se han formulado en voz baja esta pregunta y no siempre han tenido respuesta. Sin embargo la respuesta existe. Todos los padres, y subrayo el todos, pueden ser directamente los agentes

que estimulen la inteligencia de sus hijos y pueden sentir la satisfacción de habérselos dado, junto al cariño, la seguridad y la riqueza que supone una familia, la capacidad de ser excelentes intelectual, física y socialmente.

La inteligencia, como todo cuanto forma parte del ser humano, no se nos da hecha, está en potencia, en semilla, es hija de una adecuada estimulación posterior que va desde algo tan sencillo como gatear por la alfombra de casa



juntos, iniciar una carrera de arrastre por la moqueta del pasillo o el césped del parque, hasta adelantarse a dar información de todo cuanto forma parte del entorno de su hijo y responder a tantas preguntas formuladas o adivinadas en los ojos de un niño.

Colores, sonidos, números, palabras... permanentemente llenan el mundo de un niño muchos y muy variados estímulos que los adultos podemos y debemos hacerles inteligibles. ¿Por qué buscar sustitutos si nadie va a dar mejor información a un hijo que su padre y su madre? Si todos los psicólogos están de acuerdo en que es fundamental la empatía, el cariño entre maestro y alumno para hacer que un niño aprenda, ¿Va a dudar un padre, una madre de que es el maestro por derecho de su hijo?

### ¿Puede orientarme alguien?

Sería injusto presentar una utopía, máxime si se trata de algo tan fundamental. No es utopía. En la Escuela de Padres del Colegio Montserrat de la Avda. Vallvidrera, 68 son muchos los padres que a diario o semanalmente disfrutan con sus hijos mientras les ponen todas las bases para hacerles más sanos, más inteligentes, mejores.

### ¿Por qué no viene a verlo?

Cuando se está convencido de una teoría cuesta muy poco empezar a poner los medios para comprobarla en la práctica, por esta razón después de prepararnos muy a conciencia, de leer

cuanto nos podía orientar, de buscar en España y en el extranjero cuantas experiencias se han hecho en esta misma línea, un grupo de profesionales de la enseñanza y la psicóloga junto a varios matrimonios ilusionados con la feliz idea de ser los maestros de sus hijos inauguramos la ESCUELA DE PADRES.

Un local adecuado en el recinto del ya existente Colegio Montserrat, en el distrito Sarrià - San Gervasi, cerca del Tibidabo, en el marco del Parc de Collserola, en plena naturaleza permite seguir todo un programa de estimulación temprana cuyos resultados no dejan de sorprendernos día a día.

### ¿Sabré hacerlo?

Ni uno solo de los matrimonios que han empezado el programa ha dejado de hacerse esta pregunta, antes de comenzar y ni uno solo ha dejado de constatar que es un excelente maestro.

El programa incluye ejercicios de desarrollo físico tales como: arrastre, gateo, braqueación, actividades vestibulares que permiten una perfecta oxigenación de los pulmones y el cerebro y que dan estabilidad física, buena orientación espacial y el equilibrio y dominio del propio cuerpo al mismo tiempo que facilitan la atención.

El horizonte de la cultura se abre con los programas de bits enciclopédicos, el mágico mundo de lectura se hace inteligible a base de bits de palabras, frases, cuentos que, aprendidos jugando en más de una lengua, le dan a su hijo la posibilidad de ser bilingüe sin darse cuenta. La apreciación numérica, el

juego con las cantidades y posteriormente con los números prepara su cerebro para disfrutar con las matemáticas. La música clásica desde breves y repetitivas audiciones de los grandes compositores hacen que su hijo esté familiarizado con Mozart, Beethoven, Bach... de tal manera que pueda sorprenderle un día como una alumna de la Escuela de Padres sorprendió a su madre tarareando exactamente los primeros acordes de la quinta sinfonía de Beethoven con sólo oír el título de la misma.

### ¿Será contraproducente?

La pregunta que podría ser alarmante en un principio y que a todos nos preocupó antes de empezar, lejos de desanimarnos hizo que nos documentáramos mucho más y nos obligó a pedir el consejo de psicólogos, pediatras, psiquiatras infantiles, educadores y maestros. Hoy podemos decir que no sólo no nos perjudica sino que nos ayuda y es muy gratificante ver cómo un niño gana en seguridad, conocimientos, inteligencia y por tanto, crece en libertad, día a día.

### ¿Cuándo puedo empezar?

Cuando quiera. Como es un programa individual que se elabora para cada niño y se adapta permanentemente a las necesidades de cada uno no tiene más que ponerse en contacto con la Escuela de Padres y decidir qué día comienza. Colaborar en dar vida es extraordinario, ayudar a ser persona en plenitud lo es mucho más.