

Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos



Los animales son noticia en la prensa



Salir en los medios de comunicación es algo que, si es para bien, casi todo el mundo sueña. Lo comentan enseguida los amigos: te he visto en el periódico. En cambio, a nadie le gusta la amenaza: déjate de líos que cualquier día te ves en primera página. Los animales no tienen esa suerte: nadie les dice nada; y, sin embargo, están presentes todos los días, al menos, en la página de sus esquelas particulares: el abadejo o el cochino que se vende en la plaza lleva consigo el certificado de defunción. Pero no siempre es así: a veces son los protagonistas vivos de buenas noticias. ¿Por qué no invitarlos un día a que entren en la escuela?

Un invento de burros

Un carro tirado por

un asno y cargado con explosivos explotó ayer junto al asentamiento judío de Kfar Darom (Franja de Gaza), pero no hubo víctimas humanas. El carro explotó al paso de un autobús israelí que salía de la zona de los asentamientos de Gush Kativ, bajo la protección de fuerzas del ejército israelí, según el

acuerdo de autonomía del 4 de mayo de 1993 para la Franja de Gaza y el enclave de Jericó. Se trata del quinto atentado en esa zona contra autobuses hebreos.

— *Un invento hecho por burros para pacíficos asnos.*

Bisontes submarinos

Los grabados rupestres de Portugal quedarán anegados por el embalse del valle de Coa, que se encuentra a unos 30 kilómetros de la frontera de Portugal con España, a la altura de la provincia de Salamanca. Arqueólogos portugueses y especialistas extranjeros que han analizado los restos hallados consideran que, en un principio, el conjunto es el más importante de los existentes en Europa al aire libre. Algunos expertos van más lejos calificándolos como los de mayor importancia de todo el

mundo. Muchos de estos grabados representan escenas de caza con animales o, simplemente, animales en libertad de grandes dimensiones.

— *Humorísticamente, una agencia de viajes portuguesa comentaba que montaría la ruta submarina a las culturas rupestres de ciervos, bisontes y caballos.*

Pase de Modelos en la plaza

La lonja alfabética del periódico de hoy: abadejo, acedía, albacora, alfondigas, almeja, anguiacho, bacalao, bamaba, berberecho, berete, bertanes, bertorella, besugo, besuguillo, bicuda, boga, bogavante, botos, bruxa, budión, caballa, cabra, cabracho, calamar, camarón, caramujo, centolla, chicharro, choco, choupa, cigala, congrio, coruxa, doradas, escacho, escarapotes, faneca, fina, fodón, gallo, gatas, jibia, julia, jurel, langosta, langostino, lenguado, lirios, lubina, maragota, maruca, marrajo, melga, mejillón, melgacho, merlón, merluza, mero, nécora, palometa, pancho, pargo, parrocha, pescadilla, pinto, pota, pulpo, rabada, rapante, rape, raya, robalo, rodaballo, rubio, sábalo, salmón, salmonete, sanmartiño, santiaguillo, sapo, sardina, sargo, sarre-

ta, solla, vieira, xarda, zamburiña.

Cotizaciones ganaderas. El precio del conejo bajó 55 pesetas en dos semanas. El porcino destinado a la industria subió 2 pesetas. El vacuno rubio de más de 30 días se cotiza a una media de 54.671 pesetas. Las vacas, a una media de 108.867. Las gallinas ligeras, de kilo y medio, a 35 pesetas kilo; las pesadas, de dos kilos, a 50 pesetas kilo.

— *¿Conoces a estas señoritas y caballeros? Vienen del fondo de los mares o de la dehesa mayor y su mejor pase reluciente es a primera hora de la mañana, antes que nadie sobre su frescura.*

El último viaje de los corderos

Diversas asociaciones inglesas para la defensa de los animales impiden el embarque de corderos y ovejas con destino a los mataderos europeos. El encierro en grandes jaulas y las condiciones del viaje hace sufrir a los animales y muchos de ellos mueren durante el traslado. Además, tienen que aguantar demasiado tiempo en las operaciones de embarque y desembarque. Las asociaciones para la defensa de los animales estiman que el consumo de carne ha aumentado notablemente y esto hace que las operaciones de engorde del ganado se logre de un modo artificial y abusivo.

— *Para ser el "último viaje" bien se merecen un mayor respeto: lo de "viajar como animales" no sólo es malo e indigno para las personas.*

El «collie» salta al vacío

La noticia viene de Rusia: un perro pastor «collie» no aguanta el que su amo haya muerto y tengan el cadáver en la habitación, llorando por él todos los vecinos. Mientras un pariente abría la ventana, el perro no se lo pensó dos veces y se lanzó al vacío sobre la nieve blanco. Quizá el corazón, al sentir el impulso de un salto desde el sexto piso, se quedó helado y frío. No hubo reanimación posible y hubo que sepultarle con todos los derechos, como a su amo.

ACTIVIDADES

1. *Mucha gente conoce a los animales sólo en el plato: cuando se les pedía a unos niños de ciudad que dibujaran un pollo, lo hacían con las patas arriba, humeante, recién sacado del horno.*

2. *Otros conocen el perro, el gato y el canario: si son de puerto de mar, las gaviotas del puerto y, si del interior, los grajos de las torres, por ejemplo.*

3. *Y, sin embargo, nada tan emocionante para un niño como el acercarse, por ejemplo, a un gorrion o a un caballo de gran estilo. ¿Qué puedes hacer en tu clase para que los animales no sean sólo noticia fúnebre y gastronómica?*

Aprender a comer, leyendo el periódico

Todos los periódicos tienen, de vez en cuando, una sección o un apartado dedicado a la gastronomía: allí ves nombres de restaurantes, fotos de cocineros famosos, menús especiales y recetas para hacer en casa.

Pero, por esta vez, nos fijamos en algo más importante para el estudio de la prensa en la escuela: las noticias sobre alimentación que hoy, por ejemplo, leemos (¿será casualidad?) en una sola página del periódico.



Una naranja al día

Y la frase completa: una naranja al día previene las enfermedades degenerativas, tal como se puso de manifiesto ayer en Valencia durante la primera jornada del Simposio Internacional «Naranja y Salud».

La importancia de la naranja para la salud se basa en sus propiedades nutritivas y su alto contenido en antioxidantes, como la vitamina C y E y los ca-

rotenoides, que protegen del riesgo de padecer enfermedades degenerativas como el cáncer y enfermedades cardiovasculares.

Huevos contra Alzheimer

La noticia entera sería: Tomar huevos ayuda a detener la progresión del mal de Alzheimer, según afirma el mayor fabricante japonés de mayonesa.

En análisis clínicos se encontró que la sustancia "fosfa-

tidilcolina" extraída de la yema del huevo ralentiza el proceso de este mal. En la investigación dirigida por la Facultad de Medicina de Kochi, se sometió a varios enfermos a un tratamiento regular de 5 gramos de "fosfatidilcolina" y 50 microgramos de vitamina B12 durante cuatro semanas. Entre los resultados se observó una mejora en las facultades emocionales sin que hubieran aparecido efectos secundarios.

Boabdil comía mejor

Otra vez más, la noticia entera: Boabdil comía mejor que Isabel la Católica, que lo expulsó de Granada. Así lo afirma Inés Etxepuru en su libro "La cocina de Al-Andalus", manual de investigación histórica que incluye un centenar de recetas de la época.

"Una huerta es un tesoro si el que la labra es un moro", dice un refrán castellano recogido en el libro. La cocina andalusí



era más refinada que la de castellanos y aragoneses, que recogieron muchas de sus recetas como el aliño de aceitunas con orégano, tomillo y comino, o el uso de especias y el gusto por las infusiones y el buen vino.

El vino alegra el corazón, pero preocupa al cardiólogo

El ministro de Agricultura español, Luis Atienza, defendió ayer en Roma el consumo de vino en España, en detrimento de otras bebidas alcohólicas, por razones de cultura gastronómica, producción y mantenimiento de los ecosistemas e incluso de la salud. Incluso la Sociedad de Cardiología destaca sus valores para reducir enfermedades del corazón.

«Escribe tu experiencia pedagógica y PM te la publicará»

Con el fin de fomentar la colaboración de nuestros lectores y evitar preguntas, confusiones e incluso reclamaciones de envíos, parece oportuno indicar algunas normas que se establecen para atender debidamente vuestros escritos.

TAMAÑO:

Una página en la revista = 70 líneas, cuerpo 12, letra normal; o, también, 60 líneas, cuerpo 10; por supuesto, el escribirlas a un espacio o dos, es cuestión de preferencia del colaborador, lo importante es el número de líneas escritas.

Un artículo = máximo, 3 páginas en la revista = 240 líneas en tu original, en 12; 180 líneas, en 10.

Pero recuerda que, además del artículo, puedes enviar también otro tipo de colaboraciones.

En todo caso, nunca deberán ocupar más de tres páginas en la revista.

ADJUNTOS:

Fotografías muy claras, blanco y negro, color o diapositivas.

Gráficos de todo tipo: dibujos (en tinta o boli negrita, no lápiz); los esquemas, gráficos de barras, etc. pueden ser indicativos y se harán aquí en edición.

PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES

La Revista PM no puede comprometerse, desde luego, a publicar todo lo que recibe; pero atiende, en lo posible, a

cumplir las siguientes normas:

-devolver, en el plazo de un mes, las colaboraciones que no va a publicar, siempre que éstas se mantengan básicamente en los límites de extensión y volumen pedidos: no devolverá, por tanto, paquetes, libros, periódicos, revistas y otros documentos que excedan este correo ordinario.

-no garantiza la fecha de las colaboraciones no devueltas en ese plazo de un mes, ya que entonces las considera «publicables»; pero, en todo caso, se intentará publicarlas antes de 3 meses después de su recepción o, pasada esa fecha, las devolverá.

-por supuesto, no se responde de los extravíos que pudieran producirse en este envío ordinarios de correos.

-las colaboraciones deben ser originales y no publicadas anteriormente en otros medios de comunicación; caso de querer repetir después la publicación en otro medio, se agradece la comunicación previa a nuestra revista y, en todo caso, la cita correspondiente.

-la revista no se hace responsable de las ideas del autor expresadas en su escrito.

-cada colaboración debe venir firmada por el autor, con su nombre, profesión, dirección, teléfono y otros elementos que juzgue oportunos para relevancia del artículo.

-las colaboraciones no pedidas no tienen retribución económica.

-a cada autor se le envían 3 ejemplares del número de la revista en que figura su publicación.

Periodistas y alumnos eligen noticias del periódico



Una de las dificultades mayores para trabajar con el periódico en clase es la elección de noticias. Siempre estamos ante situaciones parecidas: los alumnos -se afirma- escogen sucesos, deportes, TV y pocas cosas más.

La primera respuesta es evidente: ¿y qué?; lo que eligen es lo que vale para comenzar a trabajar. La segunda respuesta es también muy real: no es cierto que sólo elijan ese tipo de noticias, incluso los que trabajan con el periódico por vez primera.

Experiencias que se hacen con alumnos de Infantil y EGB demuestran la sorpresa de sus profesores: la guerra de Rusia, un terremoto en Japón, no llueve en Granada, se llevaron a un banquero a la cárcel, un perro se tiró por la ventana cuando se murió su amo, que la gente va las rebajas y cosas así, que es lo que realmente también preocupa a la mayoría de los lectores.

Periodistas y alumnos de BUP

Nos presentamos ante un grupo de 20

periodistas o, mejor dicho, postgraduados que estaban haciendo el master de periodismo. Divididos en subgrupos de dos, cada subgrupo eligió tres noticias del día 10 de enero de 1995, pensando en que serían útiles para trabajar con «alumnos de 2º de BUP» en clase.

Una vez hecha la primera lista en la que aparecieron 14 noticias, le aplicamos la estrategia convencional de votación, siguiendo el criterio de las «3 íes»: Importante (I), Interesante (I), Investigable (I).

- **IMPORTANTE (I)**: una noticia que tenga trascendencia para ti y, tal vez, para el periódico, dada la relevancia con que la presenta, editorial que le dedica, gráficos, etc.

- **INTERESANTE (I)**: es lo que en lenguaje de la LOGSE podría llamarse "aprendizaje significativo", que esa noticia significa algo para ti, conecta con conocimientos anteriores, actitudes, sentimientos, experiencias, etc.

- **INVESTIGABLE (I)**: permite una inves-

tigación en la escuela, ya que es fácil encontrar recursos, ficheros, artículos de revistas, etc. que facilitan el recoger más datos, compararlos, etc.

Noticia con «3 íes»

Esta era la pregunta: de las 14 noticias elegidas, ¿a cuál de ellas le darías las

«3 íes», por su importancia, interés e investigabilidad?

Todo el mismo proceso hicimos con alumnos de 2º de BUP -para quienes, supuestamente- los estudiantes de master eligieron las noticias, con el fin de trabajar en clase.

Noticias «Máster PERIODISMO»

- 1- Restricción de agua en Andalucía, 8 (AM)
- 2- 1.904 drogadictos tratados en Galicia, 7 (AM)
- 3- Super Nova, 225 millones de años, 7 (AM)
- 4- Vergüenza de hablar en gallego, 7 (M)
- 5- Católicos USA utilizan más sexo, 2 (M)
- 6- Disminuye población rural Galicia, 2 (M)
- 7- Grabados rupestres Portugal, 2 (M)
- 8- No petróleo en costas gallegas, 1 (M)
- 9- Conflicto Rusia - Chechenia, 1 (AM)
- 10- Poliakov, un año en el espacio (M)
- 11- Fin de Monarquía inglesa en 50 años (M)
- 12- Los gallegos, 16 m. más tv en 94 (M)
- 13- Fraude en las rebajas de enero (M)
- 14- Extorsión a un joven en Vigo (M)

Noticias alumnos de 2º BUP

- 1- Chile: cáncer piel por ozono, 16 (A)
- 2- 150.000 menos parados, 8 (A)
- 3- Amoroso al Deportivo, 4 (A)
- 4- Supernova, 225 millones años, 2 (AM)
- 5- 1.904 drogadictos tratados el 94, 2 (AM)
- 6- Felipe y el GAL, 2 (A)
- 7- Dietas adelgazamiento enero, 2 (A)
- 8- El asno - bomba en Gaza, 2 (A)
- 9- Huelga en Renfe (A)
- 10- Chechenia - Rusia (AM)
- 11- Restricciones agua Andalucía (AM)
- 12- Un 125% de policía más en la calle (A)
- 13- Rusia monta central nuclear en Irán (A)
- 14- Vertidos munición aguas gallegas (A)
- 15- Sigue la guerra de Bosnia (A)
- 16- Días negros para la Bolsa (A)
- 17- Cadáver en saco con adoquines (A)

NB. Las que llevan «M» fueron elegidas sólo por alumnos Máster; las que llevan «A», sólo por Alumnos BUP; las que llevan «AM», por ambos.



-ACTIVIDADES-

1. ¿Qué tipo de coincidencias encuentras entre las elegidas por «M» y las de «A»?

2. ¿Qué tipo de diferencias hay entre las elegidas sólo por «M» y las elegidas sólo por «A»?

3. ¿Qué noticias han sido elegidas por «A + M»?

4. Haz la misma experiencia con un periódico entre profesores de un curso de EGB, BUP, etc. y sus alumnos. ¿Coinciden fácilmente o dónde están las diferencias?

5. ¿Qué estrategias harías si los alumnos no escogen noticias que, a juicio de profesores, son realmente importantes - interesantes - investigables y los alumnos pasan de ellas rápidamente: dejarlo así -convencerles de que las elijan- discutirlo?

6. Muchos alumnos dicen que los profesores «quieren que elijamos sólo noticias que tienen que ver con el programa de clase... pero eso no es el periódico». ¿Qué opinión es de esa frase?

7. Algunos profesores advierten que los alumnos «debieran darle importancia al periódico, pero no tanto como parte de la asignatura sino como complemento cultural, que está, estrictamente, fuera del currículum».

8. Otros consideran que las noticias destruyen una cierta estabilidad del currículum, que habrá que cambiarlo cada par de años, pero no cada día, a la velocidad del periódico. ¿Que opinión es tú?