

Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos



Aprender geografía con noticias del periódico

Si abres, por ejemplo, las páginas del periódico en su sección «internacional», te encontrarás noticias como estas:

– El avión que se estrelló anoche había salido de Indianapolis (?) con una hora de retraso.

– Guerrilleros kurdos (?) ametrallaron a los ocupantes de un minibús en la localidad turca de Demirkonak (?), provincia suroccidental de Ha-kleri.

– Presentadas a la ONU la lista de candidatos al referéndum del Sahara Occidental (?)

– Exodo de miles de serbios por combates en Bihac (?)

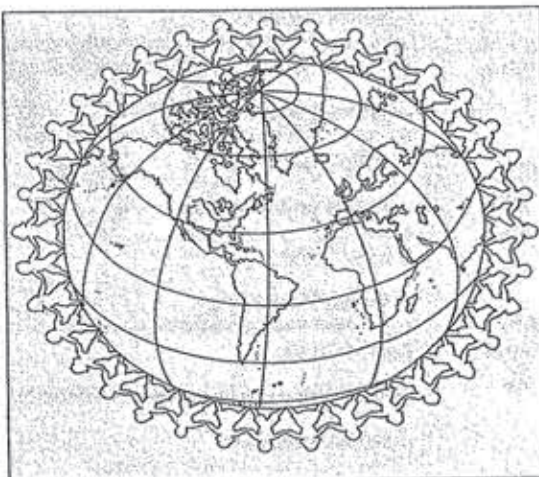
– Halladas en la provincia sureña de Kambot – Camboya (?) las tres tumbas de los occidentales capturados por la guerrilla.

– Liberados 3 británicos secuestrados en Cachemira (?)

– La cumbre de Casablanca (?) pide que Libia (?) y Siria (?) firmen la paz con el Estado judío (?)

– Jordania (?) entregará a la OLP la custodia de Jerusalén (?)

– Una bomba mata a cinco niños en la ciudad de Mosta-



ganem (?), al oeste de Argel (?)

– Primera visita a Seúl (?) de un dirigente chino.

Cinco pruebas para un análisis

Por supuesto, no todas las noticias ni todos los sitios citados son del mismo interés o importancia. Pero se trata de medir hasta qué punto un lector habitual del periódico es capaz o no de situar los acontecimientos. La primera prueba podría ser a ciegas: esto es, sin ningún apoyo de mapas, ser capaz de situar cada ciudad o país.

La segunda prueba, con mapa mudo, indicando con cierta exactitud los puntos geográficos citados.

La tercera, con mapas normales: incluso así, habría muchas noticias que serían de difícil si-

tuación.

La cuarta prueba, utilizando una enciclopedia con índices geográficos: las referencias que dan de coordenadas estimulan una investigación inteligente.

Y, el quinto paso, el saber cuatro cosas mínimas que puedan centrar mejor la noticia, fijándose en algo que tenga relación geográfica con la misma y permita una mejor explicación de lo que ha pasado: por ejemplo, en la noticia de los tres británicos apresados en Cachemira, alguna pista sobre la relación de los ingleses con esa zona.

Un ejercicio para cada día

Por supuesto, existen muchas más cosas para hacer en clase con el periódico; pero, al final de

una semana recogiendo estos nombres (una docena, aproximadamente, cada día), nos encontraríamos con una lista de 60 sitios diferentes y unos mínimos datos sobre cada uno colocados sobre un cuadro en clase. La geografía, sin duda alguna, es algo más

que todo eso; pero el poco a poco de cada día hará una lección fácil, atractiva y muy didáctica.

ACTIVIDADES

1. Haced el estudio durante una semana, escogiendo solamente noticias de las páginas internacionales, sin que eso os lleve demasiado tiempo ni os complique demasiado la vida.

2. Seguid, por ejemplo, las cinco pruebas para medir hasta qué nivel se sitúa vuestros conocimientos geográficos.

3. Y, cuando lleguéis a casa y escuchéis las noticias en TV, aprovechados para lucir vuestros conocimientos. Tus padres te dirán: «¿Y cómo sabes tú dónde queda Cachemira?»

Los niños ingleses de John Major

Los niños ingleses gozan de mejor salud que hace 20 años.

– cuando tienen 8 años miden centímetro y medio más de altura

– dinero de bolsillo: unas 400 ptas. de media semanal

– en 1972: unos 2.200 accidentes mortales; en 1994: 700, la mitad de accidentes de tráfico; pero en los menores de 4 años, la cuarta parte causados por el fuego

– delitos cometidos por escolares en 1981 y siguientes: 180.000; en 1994: 108.000, la cuarta parte de ellos por motivos de droga.

– entre los delincuentes de diez a dieciséis años, el 20% son chicas: las faltas más frecuentes, robos.

– a un 75% de alumnos de 11-13 años les gusta ir a la escuela; seis de cada diez alumnos de 11 años aprecian a sus profesores y sólo 4 de cada diez mantienen su estima a los 13 años.

– una cuarta parte de alumnos de 15 años dicen que fuman y una tercera parte consume alcohol una vez por semana.

Mozart ayuda en el examen

Así, al menos, lo afirman los estudiantes de la Universidad de California.

Estaban muy nerviosos y, después de oír atentamente música de Mozart, han logrado superar las pruebas



con mejores notas que otras veces. Compruébalo: la música de Mozart despierta la inteligencia y lograrás mejores resultados.

En este tono se expresan las noticias que nos llegan desde allá a través de un periódico de San Francisco y conste que aducen razones y pruebas para demostrarlo. En adelante, ya no hará falta encender una vela al santo favorito, como se hacía muchos años atrás. Llevas Mozart en un compact, esperas, le oyes y respondes.

MUSICA: Y si no llegas tan allá, puedes al menos averiguar qué tipo de música ponen tus compañeros cuando estudian en casa, bueno, cuando aprenden de verdad. ¿O prefieres el silencio?

«Ramidus» encuentra a «Lucy» en el Museo

Hasta ahora era "Lucy", una mujer de apellido "Australopithecus Afarensis", con una antigüedad de 3,4 millones de años, descubierta en 1974 en la región de Afar, Etiopía, era la que ocupaba el puesto de honor en el museo. A juicio de los expertos, pesaba 3p0 kilos, medía 1,05 m. y le gustaba subirse a los árboles.

— «Las mujeres delante», parece que dijo Ramidus, al ser descubierto recientemente también en Etiopía; «pero, a partir de ahora, me llamarán el viejo del museo:

tengo 4,4 millones de años; aunque, a decir verdad, he conocido a mis bisabuelos y yo, en aquel tiempo, era el joven ceto vegetariano de la familia»

Los últimos descubrimientos intuyen que el hombre dijo adiós al mono hace unos 8 millones de años y no 5 millones, como se creía hasta ahora.

* **ANTROPOLOGÍA:** En el Museo, tanto Lucy como Ramidus esperan que les preguntes algo; lo que pasa es que tienen otro lenguaje. ¿Qué se están diciendo entre ellos?



«Sida, SABER AYUDA»

La extensión mundial del Sida es cada vez más preocupante. Según la Organización Mundial de la Salud afecta ya a más de cuatro millones de habitantes en todo el mundo, sin contar con los otros 17 millones de seropositivos, personas infectadas que todavía no han desarrollado la enfermedad y que, siguiendo este ritmo, llegarán a 40 millones para el año 2.000.

La Fundación "la Caixa" presentó el pasado 16 de noviembre su programa "Sida: SABER AYUDA", realizado en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, administraciones autonómicas con transferencias educativas y asociaciones privadas de educación, tales como FERRE, CECE, ACADE y otras.

El programa se entregará gratuitamente durante el curso 94-5 a los centros de Secundaria de todo el país, con la intención de que los dos millones y medio de alumnos puedan estudiarlo. Va estructurado en una serie de cuadernos de trabajo, video, juego de ordenador, escenas de teatro, pósters, etc y editado en castellana, catalán, gallego y vasco.

* **SALUD:** Pide este programa al MEC, a la Caixa o en el Departamento de Educación de tu Autonomía, ya que esperan tu comunicación.

Analfabetos en tecnología

He aquí una lista propuesta por la revista Le Monde de l'Education, que valdría para componer un test de nuestros conocimientos: multimedia, numerización, on line, off line, full motion video, digital video, JPEG (Join Photographic Expert

Group), MPEG (Motion Picture Expert Group), imagen virtual, CD-ROM (Compact Disc read Only Memory), CD-I (Compact Disc Interactif), Photo CD, Telemática, Modem, etc.

Y, una vez averiguados sus significados,

¿cuántos lo han utilizado alguna vez en sus clases? La respuesta está en una visita bien preparada a «Didacta 95», que se celebrará en la ciudad alemana de Düsseldorf del 20 al 24 de febrero de 1995, y cuyos programas nos han enviado pa-

ra vuestra información.

* **CIENCIAS:** Tan "analfabetos" que todavía no tenemos un nombre propio y correcto para los ignorantes de estos medios y no tanto del alfabeto literario.

¿Eres capaz de inventarlo?