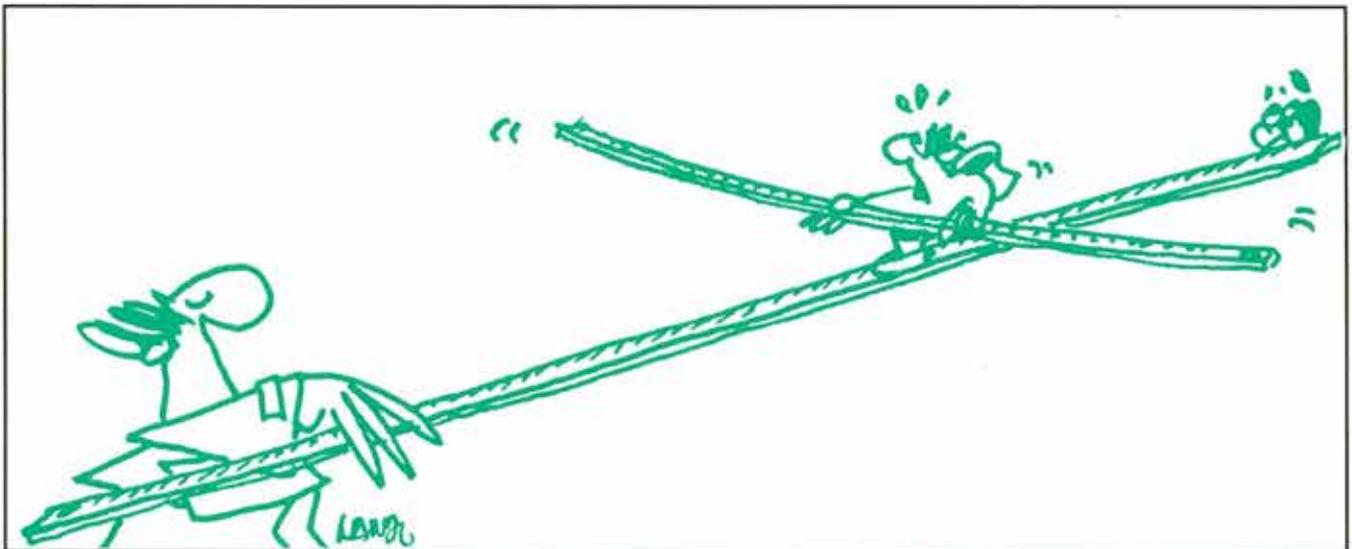


4. TEMAS PEDAGOGICOS



Nº	AUTOR	TITULO		
1	FERRE, A	PADRES Y MAESTROS.	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS.
1	BUCK S.J.	¿CURSO NUEVO VIDA NUEVA?	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS. QUE OPINA UN BIÓLOGO.
1	LEFEBVRE	PADRE DE FAMILIA Y PROFESOR.	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS. QUE OPINA UN PSICÓLOGO.
1	BUCK, S.J.	SABER AYUDARLES.	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS. QUE OPINA UN FILÓSOFO.
5	LECOQ, M.	FRACASOS ESCOLARES.	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS. QUE OPINA UN TEÓLOGO.
11	GARRIDO, J.	SENTIDO DE ORIENTACION VITAL.	21	GARRIDO, J. PREMIOS Y CASTIGOS. OPINA UN EDUCADOR.
15	PM	CATALOGO VALORES PERSONALES DEL ALUMNO.	21	PM PREMIOS Y CASTIGOS.
15	BLANCO, J.L.	EXAMEN DE CONCIENCIA SOBRE EL ÚLTIMO DE LA CLASE.	23	HARRIS, D. ¿QUIEREN LOS PADRES COGESTION?
15	BLANCO, J.L.	DOLOR DE CORAZON POR EL ALUMNO DIFÍCIL.	23	CROQUETE ¿ES POSIBLE LA COGESTION SIN ECHAR POR TIERRA LA AUTORIDAD DE LOS PADRES?
15	BLANCO, J.L.	PROPOSITO DE LA ENMIENDA DEL ALUMNO INESTABLE.	23	GALLI, N. ¿QUIEREN LOS PADRES COGESTION?
15	BLANCO, J.L.	CONFESION DE BOCA CARA AL PÚBLICO.	23	PM EJERCICIO EDUCATIVO DE AUTORIDAD PATERNA.
15	BLANCO, J.L.	SATISFACCION DE SER EL MEJOR.	23	PM ¿QUIEREN LOS PADRES COGESTION?
16	BLANCO, J.L.	SESION ESPECIAL PARA MAESTROS.	23	PEDAGOGIE ¿QUIEREN LOS PADRES COGESTION?
16	GARRIDO, J.	QUE ES UN PROFESOR Y COMO MEDIR SU EFICACIA DOCENTE.	24	PM COGESTION PROFESOR- ALUMNO
16	GARRIDO, J.	¿SIRVE UD. PARA MAESTRO?	25	GARRIDO, J. 9 FORMAS DE DISCUTIR EN GRUPO.
17	Gª DE DIOS, J.	EL TRIPLE SALTO.	28	GARRIDO, J. CONSEJEROS DE ALUMNOS.
17	PM	PADRES Y MAESTROS: PROCESO Y SISTEMA PEDAGÓGICO.	28	GARRIDO, J. 5 ACTITUDES PARA UNA ENTREVISTA "CONSEJERO-ALUMNO".

30	PM	CONFERENCIA "MAGISTRAL" SOBRE "METODOS ACTIVOS".	78	PM	CENTENARIO DE ROGER COUSINET.
31	PM	¿QUE ES UN METODO ACTIVO?	79	BLANCO, G.	A.S.NEILL. (1883-1973)
32	CRESPO, F.	PROGRAMAS DE LECTURA COMPRENSIVA.	80	BLANCO, G.	PAULO FREIRE.
33	PAREDES, J.A.	8 PROGRAMAS DE UNA E.P.	81	MONTESSORI	LAS TEORIAS DE MONTESSORI, EXPLICADAS POR ELLA MISMA.
38	UNESCO	PROBLEMAS PEDAGOGICOS.	82	PM	RECICLAJE 5 FUNCIONES: DIRECTOR/ PROFESOR / TUTOR / PASTORALISTA / PADRES.
40	MAZON, M.	¿DEFIENDE UD. LA COEDUCACION?	83	BLANCO, G.	CARL ROGERS.
41	LEON, A.	CULPAS, MARIONETAS Y SATELITES ARTIFICIALES.	83	BLANCO, G.	PRENSA Y ESCUELA EN EDUCACION.
42	LEON, A.	JUEGO DE PARVULOS Y MAYORES.	84	CALERO, F.	LAS SESIONES DE EVALUACION.
44	PM	MESA REDONDA CON DIRECTORES DE CENTROS DE LA CORUÑA.	85	KELLEY, E.	TECNICAS DE LIDERAZGO PARA MEJORAR EL CLIMA ESCOLAR.
45	VARIOS	HABLAN DIRECTORES DE CENTROS NO ESTATALES.	86	BLANCO, G.	JOHN DEWEY (1859-1952)
47	MEDAL, J.C.	ENTRE CABO VILANO Y FISTERRA.	87	PM	¿COMO AYUDAR A UN ALUMNO CON VARIOS SUSPENSOS?
47	PM	LA ESCUELA SIN MUROS.	89	WELDY NASSP	TOMA DE DECISIONES.
49	PM	UNA ESCUELA MAS VIVA.	91	GARRIDO, J.	¿QUE ES UN TUTOR?
50	PM	PROBLEMAS PEDAGOGICOS.	93	PM	ORGANIZAR UNA PROGRAMACION DE ORIENTACION EDUCATIVA
52	PM	PROBLEMAS A LA HORA DE COMER.	95	GARRIDO, J.	¿QUE ES EL "CLIMA ESCOLAR"?
53	PM	LAS NOTAS.	97	GARRIDO, J.	RIESGOS Y ALEGRIAS EN CLARIFICACION DE VALORES (CV)
59	PM	LOS NIÑOS EN LA E.P.	98	DE LA PUENTE, F.	FRACASO ESCOLAR YANGUSTIA DE LOS PADRES.
60	GUASCH, G.	MIRARSE AL ESPEJO.	101	EZQUERRO, M.	PRIMERA COMUNION. 5 FORMAS DE ENTENDER LA VIDA.
61	DE LA PUENTE, F.	¿MADURAN LOS NIÑOS COMO LAS MANZANAS?	103	G ^a DE DIOS, J.	¿QUIERE USTED LA PARTICIPACION EN LA ESCUELA?
63	DE LA PUENTE, F.	FRACASO ESCOLAR DE NUESTROS HIJOS. (I)	105	TRILLO, J.	TRABAJO A TRAVES DE 2 OBRAS DE A. SEMIONOVICH MAKARENKO.
64	DE LA PUENTE, F.	FRACASO ESCOLAR. (II)	107	TRILLO, J.	APRENDIENDO DE LA INSTITUCION LIBRE DE ENSEÑANZA.
65	DE LA PUENTE, F.	FRACASO ESCOLAR. (III)	108	BURDD, M.	TIEMPO-DE-ESPERA, METODO PARA MEJORAR RESPUESTAS DEL ALUMNO.
66	DE LA PUENTE, F.	FRACASO ESCOLAR. (IV)	109	TRILLO, J.	EL MAESTRO DE "BUENA PLANTA".
67	GARRIDO, J.	¿COMO FUNCIONAN LOS TUTORES?	111	HENERSON, E	¿COMO MEDIR LAS ACTITUDES DE NUESTROS ALUMNOS?
71	G ^a DE DIOS, J.	¿QUIERE USTED COEDUCACION?	112	MURRAY	COMO VENCER LA TIMIDEZ PARA HABLAR EN PUBLICO.
72	G ^a DE DIOS, J.	PREGUNTAS DE CHICOS DE 15 AÑOS SOBRE SEXO.	113	GARRIDO, J.	¿ES POSIBLE MEDIR EN QUE GRADO SE HA ALCANZADO UN VALOR?
74	BLANCO, G.	EL MAESTRO DE BARBIANA.	115	COLLANTES, J.	LA ACTITUD ANTE LOS EXAMENES Y SU MEDIDA.
75	DE LA PUENTE, F.	IMAGEN, ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL TUTOR.			
75	BLANCO, G.	EN LA MUERTE DE JEAN PIAGET.			
76	TRILLO, J. F.	DECROLY Y GLOBALIZACION.			
77	BLANCO, G.	CELESTIN FREINET.			

119 CASANOVA, E.	TOMA DE NOTAS:UNA DISCIPLINA.	168 G ^º DE DIOS, J.	IGNACIO DE LOYOLA, MAESTRO QUE NUNCA FUE PROFESOR.
120 GARCIA, L.	¿COMO AYUDAR AL DISLEXICO?	168 FERNANDEZ, L.	FORMACION PREUNIVERSITARIA DE IÑIGO DE LOYOLA.
122 NUÑEZ, R.	¿QUE PREGUNTEN ELLOS!	168 GARRIDO, J.	PADRE MAESTRO IGNACIO.
124 BLOOM, B.	MANOS Y PIES DEL GENIO.	170 VILA, D.	PREMIOS PRENSA-ESCUELA 1991.
125 GARRIDO, J.	PREVENCIÓN EN CASA / PREVENCIÓN EN LA ESCUELA.	172 KOLVENBACH, P.	"NI NUESTRA RELACION CON DIOS NI NUESTRA FORMACION SERIAN IGNACIANOS, SI NO CONDUJERAN AL SERVICIO DE LOS DEMAS".
126 G ^º DE DIOS, J.	¿QUE ES LO QUE FUNCIONA EN TU ESCUELA?	172 GOMEZ, P.	CANTAN, ESTUDIAN JUNTOS Y CONSIDERAN AL DEFICIENTE UNO MAS DEL GRUPO.
127 GARRIDO, J.	SEMANA ANUAL DE LA PRENSA EN LA ESCUELA Y DIA SIN LIBROS.	172 VARIOS	TENEMOS UN PROBLEMA... MATEMATICO
128 CRESPO, B.	LA EDUCACION PREOCUPA EUROPA.	174 ROBLEDOS, J.	SELECCION DE TEXTOS SOBRE LA VIOLENCIA Y LA GUERRA.
129 ALVAREZ, C.	"...Y UN DIA. SIN PREVERLO, VI LAS ESTRELLAS"	176 CUARTANGO, M.	VALORAR EL ESFUERZO PERSONAL COMO METODO PARA CONSEGUIR EL EXITO ESCOLAR.
129 GONZALEZ, R.	¿PROBLEMAS EN EL CALCULO? UNA EXPERIENCIA.	182 PARIENTE, F.	GUIA DE LA VUELTA AL COLE.
131 PEREZ, D.	10 EXPERIENCIAS CON PERIODICO EN CLASE.	184 GARRIDO, J.	LA CULTURA COMIENZA EN FAMILIA. LA EDUCACION MULTICULTURAL ES OBJETIVO DE LA ESCUELA.
132 MARTIN, J.	LA MEDICION DEL RUIDO COMO ACTIVIDAD DOCENTE.	185 GARRIDO, J.	¿CRITICOS O CREATIVOS?
133 GARCIA, L.	LA EDUCACION CENTRADA EN EL ADULTO O EN EL ALUMNO.	186 GROSSNICKLE	40 SUGERENCIAS SOBRE DISCIPLINA ESCOLAR.
134 GARCIA, L.	FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS DE UN PROYECTO EDUCATIVO.	187 GARRIDO, J.	21 LIBROS PARA TUTORES .
135 GARRIDO, J.	PROYECTOS PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA.	188 MDEZ.-PONTE, M ^º	CUANDO EL EDUCADOR NO ESTA BIEN EDUCADO.
143 GARCIA, L.	SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LA NORMALIZACION.	189 G ^º DE DIOS, J.	5 MODELOS DE ESCUELA.
147 GARRIDO, J.	DI-QUE-NO.	190 GARRIDO, J.	EL COLEGIO UN SISTEMA VIVO: OBJETIVO N ^º 1 DE LA DIRECCION.
153 ROSEL, F.	LA EVALUACION DIAGNOSTICA EN LA ORIENTACION EDUCATIVA.	191 MDEZ.-PONTE, M ^º	EL PODER DE LA IMAGINACION.
155 NUÑEZ, R.	¿QUIERE USTED SABER LO QUE PREGUNTAN LOS NIÑOS?	194 MOYA, J.L.	RELAJACION: LA MARIONETA Y EL MUÑECO DE TRAPO.
156 GARRIDO, J.	¿COMO DISEÑAR EL PERFIL DE UN TUTOR DE ALUMNOS?	195 GARRIDO, J.	EL DIRECTOR SE COMUNICA.
158 G ^º DE DIOS, J.	INVENTAR FABULAS PARA CLARIFICAR VALORES	196 DOTRAS, L.	CUENTOS PARA HACER FAMILIA (1)
160 PIÑEIRO, P.	CALIDAD EN LA EDUCACION.	196 DOTRAS, L.	CUENTOS PARA HACER FAMILIA (2)
162 PM	JUGANDO ES MAS DIVERTIDO.	197 DOTRAS, L.	CUENTOS PARA HACER FAMILIA (3)
164 CANDAL, M ^º L.	APRENDER A VER: APRENDER A DIBUJAR.	197 DOTRAS, L.	CUENTOS PARA HACER FAMILIA (4)
166 GARRIDO, J.	INVESTIGA, QUE ALGO QUEDA.	198 DOTRAS, L.	CUENTOS PARA HACER FAMILIA (5)
168 SARRIAS, C.	IÑIGO DE LOYOLA DEL "YO" AL "NOSOTROS".	199 GARRIDO, J.	NOTICIAS QUE INVADEN LA ESCUELA
168 GONZALEZ, I.	CARISMA IGNACIANO Y LAS OBRAS EDUCATIVAS.		