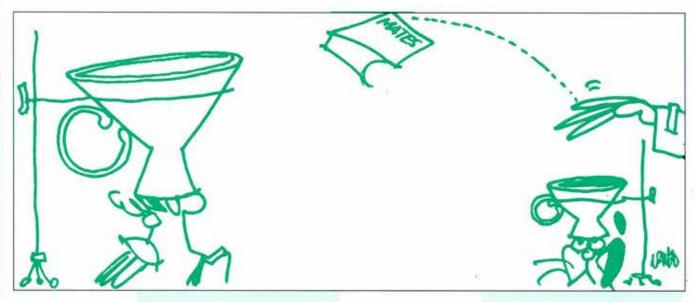
## 5. TEMAS DIDACTICOS



$N^2$	AUTOR	TITULO			
4	BERGE	LECTURA E IMAGINACION DEL NIÑO.			
4	ILLUECA	¿QUE ES LEER?			
4	GUILMAIN	APRENDER A LEER.			
4	MC. FORDHAM	LECTURA Y VIDA PSIQUICA DEL ADOLESCENTE.			
5	PM	SOLO PARA EDUCADORES.			
8	Gº DE DIOS, J.	PORQUE NO SABEN LO QUE HACEN			
8	PM	PORQUE DIOS Y LOS HOMBRES			
8	PM	HECHOS A IMAGEN DE DIOS.			
8	PM	QUE EL EXAMEN DE CONCIENCIA SEA UN EXAMEN DE CONCIENCIA.			
8	PM	LAS VIDAS DE JESUS.			
10	PM	ENCUESTA PADRES Y MAESTROS.			
10	PM	EL ARTE EN LA EDUCACION.			
10	PM	4 CASOS CONCRETOS.			
12	PM	SENTIDO RELIGIOSO.			
12	PM	SENTIDO ARTISTICO.			
18	PM	COMO ENSEÑARLES A ESTUDIAR.			
18	PM	CREANDO UN AMBIENTE.			
18	PM	MEJORAR SU TECNICA DE ESTUDIO.			
18	PM.	OBJETIVOS.			
18	PM	MOTIVOS.			
18	PM	MEDIOS.			
18	PM	CONTROLES.			
19	BERTOLUS, J.	LA ALEGRIA DE QUERER.			

19	PM	COMO ANIMARLES A ESTUDIAR.		
19	PM	NO QUIEREN ESTUDIAR = NO QUIE- REN AL PROFESOR.		
19	PM	NO QUIEREN ESTUDIAR = NO QUIE- REN LA ASIGNATURA.		
19	PM	NO QUIEREN ESTUDIAR = NO LES GUSTA EL METODO.		
19	PM	NO QUIEREN ESTUDIAR = PROBLE- MAS CON LOS PADRES.		
19	PM	COMO ANIMARLES A ESTUDIAR.		
24	PM	¿POR QUE EL PROFESOR NO QUIERE LA COGESTION CON LOS ALUMNOS?		
26	PM	SIGNIFICACION DE LA SEXUALIDAD HUMANA.		
26	PM	¿QUE ES LA EDUCACION SEXUAL?		
26	PM	ENCUESTA SOBRE SEXUALIDAD.		
26	PM	EN BOCA DE UN EDUCADOR.		
26	PM	EN BUSCA DE UN METODO.		
26	PM	EN BUSCA DE UNA OPORTUNIDAD.		
26	PM	ENCUESTA SOBRE LA SEXUALIDAD.		
30	C. EPISCOPAL	EVALUACION DE LA FORMACION RELIGIOSA.		
30	PM	EL PROBLEMA DE LA EVALUACION EN LA FORMACION RELIGIOSA.		
30	PM	EVALUACION DE OBJETIVOS EN CA- TEQUESIS SOBRE MILAGROS DE JESUS.		
30	PM	EVALUACION DE ACTITUDES EN UNA MISA DE DOMINGO.		
30	PM	EVALUACION DE UN TEMA: ¿CRIS- TIANOS COMO LOS PRIMEROS?		

32	AGRA, C.	5 MODOS DE APRENDER A LEER.	62	ONU	DECLARACION DE LOS DERECHOS	
32 GARRIDO, J.		APRENDER A LEER ES ALGO ASI CO-		W-107	DEL NIÑO. 10 ACTIVIDADES.	
2000		MO APRENDER A CORRER.	64	PM	JUEGOS DE TODO EL MUNDO.	
32	REGUEIRO, J.	MI HIJO TIENE PROBLEMAS.	66	GARRIDO, J.	MIEDO EN LA ESCUELA.	
33	NUÑEZ, R.	8 PROGRAMAS DE UNA E. P.	67	$G^{\pm}AGUDIN, J.$	EVALUACION DE FE COMO COM- PROMISO SOCIAL.	
36	LUENGO, A.	SABER CONTROLARSE.	68	NUÑEZ, R.	PIAGET Y LA DIDACTICA. (1)	
36	SCHZTOSCANO, F.	MOTIVACION.	69	NUÑEZ, R.	APRENDIZAJE POR INTUICION. (2)	
36	MARTINEZ, J.	APRENDER A ESTUDIAR.	70	NUÑEZ, R.	PENSAR PARA APRENDER.(3)	
36	G <sup>a</sup> DE DIOS, J.	SABER EXPRESARSE.	71	NUÑEZ, R.	PRUEBAS DE CONSERVACION.(4)	
36	MAZON, M.	INTERACCION Y APRENDIZAJE.	(Oraco	That the Double Mark		
36	ROMERO, M.	SABER INFORMARSE.	72	NUÑEZ, R.	ETAPA OPERACIONES FORMALES.(5	
36	PM	TECNICAS DE TRABAJO INTELEC-	73	PARRA, S.	LA POESIA COMO "PRE-CREACION"	
***	andre o	TUAL.	74	BLANCO, J.L.	EL CINE EN LA ESCUELA.	
36	NUÑEZ, R.	PLANIFICACION.	74	ROSADO, L.	DIDACTICA DE FISICA Y MATEMA- TICA. SU INTERRELACION.	
38	NUÑEZ, R.	OPCION CIENCIAS-OPCION LETRAS.	75	NUÑEZ. R.	PIAGET, EL SOL Y LOS NIÑOS. (6)	
39	ARREGUI, E.	QUIERE APRENDER INGLES EN 5 AÑOS	-	P. DE HEROS. C.	ENCUESTA A ADOLESCENTES.	
40	AGRA, C.	¿PUEDE APRENDER A LEER ANTES	77	AGRA, M <sup>®</sup> J.	TECNICA EN EDUCACION ARTISTICA	
_		DE LOS 5 AÑOS?	78	BLANCO.J.L.	LA POESIA INFANTIL.	
41	WERNER, B.	DESEO DE CONOCER Y COM- PRENDER.	1 200	MATERIAL STATE		
42	PM	ACCOMPANIES OF STATE	79	BLANCO, G.	VALOR EDUCATIVO DE LA MUSICA	
92	r.m	ACTIVIDADES Y CENTROS DE ACTI- VIDAD EN EL PARVULARIO.	79	PM	ENTREVISTA A FELIPE CRIADO.	
45	VARIOS	MESA REDONDA SOBRE DEPARTA-	80	NUÑEZ, R.	LA TECNOLOGIA ES CREATIVIDAD.	
_	(Anatomica)	MENTOS.	81	LUENGO, A.	LA INFORMATICA EN LA ESCUELA.	
47	SOLER, E.	HACIA UNA NUEVA EDUCACION EN LAS CIENCIAS.	83	BREY, Mª L.	A LAS NIÑAS NO LES GUSTO LA SE- RIE "DON QUIJOTE"	
48	ELEJABEITIA, C.	LEJABEITIA, C. EDUCACION O REPRODUCION.		86 SCHEZTOSCANO, F. PROBLEMAS Y ACTITUDES ANTE EL TRABAJO ESCOLAR.		
48	CONNOR, J.	EDUCACION EN LAS CIENCIAS PARA EL SIGLO XXI.	87	TRILLO, J.	RESPONSABILIDAD DE LA DECISION CURRICULAR.	
49	SOLER, E.	HACIA UNA MAYOR INTEGRACION DE LAS DISCIPLINAS.	89	RUIZ, G.	LA ESCUELA DE LOS PROFETAS.	
50	PM	A EVALUAR TOCAN.	91	TRILLO, J.	INTRODUCCION ESCUELA NUEVA(1	
51	PM .	ALIMENTACION DE LOS NIÑOS EN	93	TRILLO, J.	INTRODUCCION ESCUELA NUEVA (2)	
,,ı	r m	EDAD ESCOLAR.	-	NAME OF TAXABLE PARTY.		
52	CRIADO, F.	INTERDISCIPLINARIEDAD EN E.G.B	97	GRAHAENE L.	APRENDER DISCUTIENDO.	
5110	NATIONAL PROPERTY AND ADDRESS OF TAXABLE PROPERTY ADDRESS OF TAXABLE PROPERTY AND ADDRESS OF TAXABLE PROPERTY ADDRESS OF TAXAB	B.U.PF.P.1.	98	GARRIDO, J.	ESTILOS DE APRENDIZAJE.	
53	MARTINEZ, M.	MONTAR UNA EATP EN SU CENTRO.	-	SAN MARTIN, R.	INGLES ACTIVO.	
54	PM	PRENSA DIDACTICA.	iministra	GARCIA, L.	LOS DEBERES: ¿QUE HACER?	
55	SOLER, E.	¿POR QUE UN LABORATORIO DE CIENCIAS?	107	G" AGUDIN, J.	IMPORTANCIA DE LA BIBLIA EN LA EDUCACION DE NIÑOS Y ADOLES- CENTES.	
56	PM	LOS DEBERES EN CASA.	108	108 TRILLO, J.	DESVELANDO EL CURRICULO	
57	SANCHEZ, F.	PUNTOS DE INTERES EN LA ENSEÑAN- ZA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS.		- manageres	OCULTO.	
59	JORDAN, T.J.	7 PALABRAS CLAVE PARA UN EFI-		NUÑEZ, R.	CIEN PREGUNTAS A LA PLAYA.	
	- mark	CAZ APRENDIZAJE.	-	COUNCIL M.	MATEMATICAS PARA LOS ANOS 80.	
60	PM	AUTOCONTROL.	113	CASTAÑO, A.	LA DIDACTICA DE LA GEOLOGIA.	

116 CALVO, M.	LA CIVILIZACION DE LA IMAGEN.	149 <i>PM</i>	LA MAQUINA DEL TIEMPO
118 G#DE DIOS, J.	DPTO. DE FORMACION RELIGIOSA.	153 SMITH, R.	ENCONTRAMOS PROFESOR IDEAL.
118 NUÑEZ, R.	"EINSTEIN, TU NUNCA LLEGARAS A	155 GARRIDO, J.	EL CLUB DE LOS POETAS MUERTOS
119 G <sup>a</sup> DE DIOS, J.	NADA".  ESTRATEGIAS DE FORMACION RELIGIOSA. (EFR) (I): HABITUACION	155 DE LA TORRE, M.	CALIDAD DE LA EDUCACION Y PRACTICA DOCENTE EN MEXICO.
LOS CURERIOS I		156 CALERO, A.	LA MADUREZ PARA LA LECTURA.
122 G* DE DIOS, J. 124 G* DE DIOS, J.	EFR:(2): MORALIZACION  EFR (3): ANIMACION	158 TRIGO, J.M.	POESIA Y LA RECITACION EN LA
125 G* DE DIOS, J.	EFR (4): DEJACION		ESCUELA.
126 PM	MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA: PARQUES NACIONALES.	160 P. LOS HEROS, I.	CADA POCO TIEMPO, EL MUNDO NECESITA UN NUEVO MAPA. COMICS Y UTILIZACION DIDACTICA
120 FM		162 MENA, B.	
126 PM	PUNTOS CALIENTES DEL GLOBO.	164 G* DE DIOS, J.	JUGANDO CON MUSIDIC.
126 PM	MATENIGMAS.	166 ROSSEL, F.	LENGUAJE VERBAL Y RENDIMIEN-
127 G*DE DIOS, J.	EFR (5): LA INTROSPECCION.		TO GLOBAL DE LOS ESCOLARES.
127 PM	LOS MATENIGMAS.	170 MEC	1992, AÑO DE LA GEOGRAFIA E HISTORIA.
128 G*DE DIOS, J.	EFR (6): EXPERIMENTACION.	172 ESCAPA, A.	CREAR UN BANCO DE JUEGOS FAVO
128 PM	LOS MATENIGMAS.	1/2 ESCAPA, A.	RECE EL APRENDIZAJE DE MATEMA
129 G* DE DIOS, J.	EFR (7): IMITACION.	THE SACROST LAND	TICAS.
129 PM	MATENIGMAS.	172 MORLAN, E.	FABRICANDO AVIONES DE PAPEL.
131 G <sup>a</sup> DE DIOS, J.	EFR (8): INFORMACION.	174 GARRIDO, J.	EL PERIODICO EN CLASE DE LENGUA
131. PM	EXPERIENCIA EN EL AULA DE INGLES.	176 GARRIDO, J.	EL PERIODICO EN EL AREA DE CO NOCIMIENTO DEL MEDIO.
132 G <sup>a</sup> DE DIOS, J.	EFR (9): TECNIFICACION,	182 GARRIDO, J.	MODELOS DE INTERDISCIPLINA- RIEDAD
133 G <sup>a</sup> DE DIOS, J.	EFR (10): CONFRONTACION.	184 <i>NUÑEZ, R.</i>	EDUCACION, DIVULGACION Y PE- RIODISMO SE INTEGRAN EN LA CA- SA DE LAS CIENCIAS.
134 G <sup>g</sup> DE DIOS, J.	ESTRATEGIAS EN LA FORMACION RELIGIOSA. RESUMEN.		
135 LODARES, J.R.	LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA.	185 G* DE DIOS, J.	¿CUANDO Y POR QUE DEJO DE SER LA MUSICA UNA DISCIPLINA BASI- CA EN LA EDUCACION?
137 PM	MATENIGMAS.		
137 NUÑEZ, R.	ENSEÑAR DE CIENCIAS PARA TODOS	186 GARRIDO, J.	PERIODICO EN LA CLASE DE ETICA.
139 FRIEDMAN, A.	52 MILLONES DE PERSONAS VISITA-	187 BARCALA, I.	LAS PAREDES HABLAN.
	RON AL AÑO LOS 156 CENTROS DE CIENCIA DEL MUNDO,	188 G* DE DIOS, J.	DISEÑAR EL AREA DE FORMACION RELIGIOSA.
139 BAEZ, A.	NECESIDAD DE POPULARIZAR LA CIENCIA.	189 D. DE RABAGO, J.	SUBRAYADOS SOBRE LA HISTORIA DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA EL LOS ULTIMOS AÑOS.
139 TAJES, M.	EL ENTORNO NATURAL.		
139 VELASCO, M.	¿CIENCIAS PARA TODOS?	190 SOCIAL ED.	LA SATIRA EN CLASE DE SOCIALES
139 PM	EL ENTORNO TECNOLOGICO.	191 MDEZPONTE, Mª	LA INVESTIGACION EN LA ESCUE-
139 PM	DIVULGACION CIENTIFICA EN ESPAÑA.		LA: ASIGNATURA PENDIENTE.
139 NUÑEZ, R.	CULTURA CIENTIFICA Y CALIDAD	194 GARRIDO, J.	RACISMO Y XENOFOBIA.
	DE VIDA.	195 WONENBURGER, C	III NIÑOS AL CONCIERTO !!!
139 PUIG, C.	EL MONTAJE DE EXPOSICIONES.	196 PARIENTE, F.	SOLO SE APRENDE A LEER, LEYENDO.
141 NASA	LA CLASE QUE NUNCA EXISTIO.	197 VILLA, F.	JUGUETES Y MAQUINAS DE LOS
143 PM	MATENIGMAS.		ALUMOS.
143 GONZALEZ, R.	DIVIDIR CON MONEDAS: ALTERNATIVA DE APRENDIZAJE.	198 PARIENTE, F.	EN TIEMPO DE EXAMENES HAY QU CLARIFICAR
145 MEDAL, J. C.	CONSTELACIONES DEL ZODIACO.	199 P. LOS HEROS, I.	PEAJE EDUCATIVO EN AUTOPISTA