

## Documento 28: La escuela y la educación religiosa de mi hijo de 6 años



Porque los padres, que están tomando en serio la formación religiosa de sus hijos, deberían estar enterados de lo que están haciendo con ellos en la Escuela en ese área que se llama "religión" y que les inicia en la cultura religiosa.



La Escuela tiene unos objetivos que diversifica en "objetivos conceptuales" (lo que los niños van a saber), "objetivos procedimentales" (lo que los niños van a experimentar), "objetivos actitudinales" (las actitudes que se pretende que logren en cada unidad) y unos "criterios de evaluación" con los que se puede comprobar hasta qué nivel (de profundidad o amplitud) han conseguido esos objetivos.

Sólo presento un modelo de lo que pretende la Escuela en Primero de Primaria (6 años) en torno al tema de Dios y su creación y en torno a una de las criaturas preferidas de los niños: el agua.

Sólo presento un modelo de lo que pretende la Escuela en Primero de Primaria (6 años) en torno al tema de Dios y su creación y en torno a una de las criaturas preferidas de los niños: el agua.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <i>0. Todos llaman "Padre" a Dios.</i>   | <i>8. La calle es para todos.</i>   |
| <i>1. Dios nos regala la creación.</i>   | <i>9. ¡Qué bien tener amigos!</i>   |
| <i>2. El cuerpo es una maravilla.</i>    | <i>10. El trabajo bien hecho.</i>   |
| <i>3. Los sentidos que Dios me da.</i>   | <i>11. Hablamos con Dios.</i>       |
| <i>4. La tierra nos alimenta.</i>        | <i>12. El regalo de las flores.</i> |
| <i>5. Navidad es una fiesta.</i>         | <i>13. El regalo de las frutas.</i> |
| <i>6. Me gustan los animales.</i>        | <i>14. El agua es vida.</i>         |
| <i>7. Una visita al zoo del Creador.</i> | <i>15. Querido Dios: ¡Gracias!</i>  |

Y como croquis de referencia: el temario.

Todo lo que se presenta en este documento está tomado del libro QUERIDO DIOS, que es el libro del área de Religión editado por S.M. y P.P.C. con un libro del alumno, el libro de recursos didácticos para el profesor, y unos casetes con los relatos y las canciones para cada uno de los temas.

El autor de toda la obra y de las canciones es JOAQUIN MARIA GARCIA DE DIOS.

La autora de los relatos MARIA MENENDEZ-PONTE.

La revisión pedagógica y la coordinación editorial corrió a cargo de Maximino Escalera.

Y como ilustración presentamos dos de las 16 canciones que se ofrecen a niños y profesores: una por cada tema.

## 1. La escuela pretende que el niño de seis años SEPA

### DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN

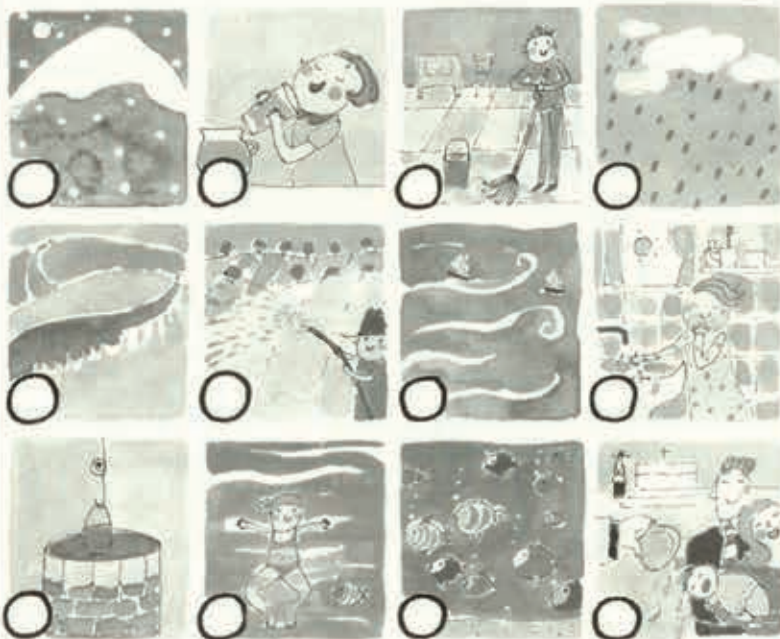
1. Dios es nuestro Padre y nuestro Creador.
2. La realidad en la que vivimos, el mundo, la naturaleza: son creación de Dios, son regalo de Dios, son presencia de Dios.
3. La riqueza y la variedad de la creación nos demuestran la imaginación y la sensibilidad de sus Creador.
4. El hombre y la mujer son las criaturas privilegiadas de Dios. "Yo también soy parte de la creación de Dios".
5. La creación es un regalo de Dios para cada uno y nosotros y para todos.

### EL AGUA ES VIDA

1. El agua es una maravilla creada por Dios: es útil, preciosa, necesaria para todos
2. El agua es la base de la vida vegetal, animal y humana.
3. El uso del agua y sus propiedades benefactoras.
4. El agua simboliza la vida que Dios nos da en el bautismo.
5. La experiencia del agua en las penas y en las alegrías.
6. La triste realidad de las aguas contaminadas: amenaza contra la vida en todo el planeta.

El agua, ¡qué vital!

-  Colorea ● de dónde sale el agua.  
 Colorea □ para qué sirve el agua.



 Repasa.

El agua es de todos

Es un regalo de Dios

### BRINDEMOS TODOS CON EL AGUA

El agua es para beber.  
El agua es para vivir.  
El agua es para llorar.  
El agua es para reír.  
El agua es para sentir  
que Dios bueno te acaricia.  
El agua es una delicia  
derramada en nuestra vida.  
¡Brindemos todos con el agua  
por ella, por Dios y por ti!

1. El agua salta que salta.  
El agua mece que mece.  
El agua nieva que nieva.

2. El agua de la cascada.  
El agua del lago verde.  
El agua, ola en la playa.

El agua cuece que cuece.  
El agua lava que lava.  
El agua llueve que llueve.

El agua, cuna de peces.  
El agua, llanto hecho lágrima  
de la hierba en la mañana.

## 2. La escuela pretende que el niño de seis años EXPERIMENTE

### DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN

1. Contemplar y descubrir la belleza de todo lo que nos rodea mediante la observación: de la naturaleza en general (macrocosmos y microcosmos) y de los seres que existen (reino mineral, vegetal, animal y humano).
2. Ejercitar los sentidos para descubrir formas y colores, sonidos, olores, gustos y tactos.
3. Experimentar la utilidad de todas las cosas de la creación.
4. Observar las diferencias entre las cosas creadas por Dios y las cosas creadas por los hombres.
5. Sentir la alegría de vivir.
6. Crear situaciones en las que, espontánea y verdaderamente, alaben a Dios por la creación y se la agradezcan.

### EL AGUA ES VIDA

1. Constatar las diversas formas en las que se manifiesta el agua.
2. Acariciar el agua y experimentar cómo el agua acaricia al mismo tiempo sus propias manos.
3. Hacer un itinerario para conocer el agua que hay en algunos lugares cercanos.
4. Jugar a hacer preguntas al agua, como intentando satisfacer nuevas curiosidades. Por ejemplo: a una gota en un grifo, a una nube que se va ...
5. Recordar la presencia del agua en el bautismo.

#### Dios nos regala la creación

1



Habla de las cosas que ves en el dibujo ¿falta alguien?



Busa en el dibujo un sitio para un hombre y una mujer. Dibájalos.



### POR ENCIMA DE LAS NUBES

Por encima de las nubes el cielo está siempre azul.

Entre las nubes el cielo dicen que andas de paseo. Entre las nubes y el suelo dicen que Tú eres la luz.

Y vestido de arco iris, siempre sin dejarte ver, dicen que estás con nosotros del alba al atardecer.

1. Por debajo están las nubes que suenan a chaparrón. Las nubes siempre se marchan. El azul del cielo no.
2. Nunca estoy del todo triste. Nunca loco de alegría. Lo mejor: vivir feliz las horas de cada día.

## 3. La escuela pretende que el niño LOGRE ESTAS ACTITUDES

### DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN

1. Interés por conocer cada día mejor la creación.
2. Admirar, alabar, aplaudir las maravillas creadas por Dios.
3. Sentir y expresar el agradecimiento por tan espléndido regalo.
4. Preocupación por cuidar las cosas, respetar y mejorar la naturaleza.
5. Colaborar en mejorar la convivencia de todos los que disfrutamos la creación.
6. Agradecimiento a Dios que, al crear, es y se comporta como nuestro Padre.

### EL AGUA ES VIDA

1. Agradecer el agua como un regalo de Dios y valorar su utilidad.
2. Admirar la belleza del agua y sus formas.
3. Adquirir el compromiso de no desperdiciar el agua y hacer lo posible por conservar su pureza.
4. Tener curiosidad por descubrir las posibilidades del agua.
5. Aprender a respetar las lágrimas de las personas como expresión de sus sentimientos.
6. Saber contemplar el agua como una maravilla de la naturaleza.

---

## 4. La escuela utiliza como CRITERIOS DE EVALUACIÓN de su propia tarea

### DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN

1. *Adquirir la convicción de que la mejor manera de vivir la creación es conocerla, admirarla, agradecerla y tratarla lo mejor posible.*
2. *Aprender a ser agradecidos y a alabar espontáneamente a Dios por la creación.*
3. *Lograr ser sensibles a la consideración de que los bienes de la creación son para todos, para que los disfrutemos todos, para que los cuidemos entre todos.*
4. *Adquirir una primera comprensión del cariño que Dios nos tiene, ya que nos regala cosas tan bellas y tan importantes para poder vivir.*



### EL AGUA ES VIDA

1. *Saber expresar algunas de sus experiencias con el agua.*
2. *Elaborar una lista de las utilidades que tiene el agua.*
3. *Apreciar el agua para la vida, en todos los sentidos.*
4. *Hacer algunas propuestas para ahorrar el agua y no contaminarla.*
5. *Conocer algunos de los peligros que puede tener el agua: riadas, tormentas, constipados, precauciones a la hora de bañarse ...*
6. *Saber que el agua se utiliza en el bautismo.*
7. *Inventar un salmo del agua hecho por todos los de la clase y entonarlo todos juntos.*