

Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos



## Las quejas de los alumnos daneses

Los alumnos daneses pueden impedir la promoción de sus profesores que intentan conseguir un puesto de trabajo en la universidad. Así ha pasado al menos con cinco profesores que fueron rechazados por los informes negativos que recibieron de sus alumnos en la escuela secundaria y otros muchos que ya no lo han intentado. Todo esto crea un clima de ansiedad en los profesores que protestan contra los cuestionarios oficiales a los que responden los alumnos sobre su actuación en las clases, trato perso-

nal, vida social y otros, cuyas preguntas no sólo pueden herir de alguna forma su intimidad sino facilitar también respuestas poco objetivas. Pero, a juicio de los organismos oficiales de estudiantes, el número de quejas es tan abundante en ciertos casos que esto sólo puede deberse a la



insuficiente preparación que muestran esos determinados profesores en el ejercicio de sus funciones.

No obstante, a pesar de la influencia que estas quejas puedan tener en la promoción de algunos profesores, la verdad es que muchas de ellas no

pasan del despacho del director. En la evaluación general, un 50% de alumnos consideraba a sus profesores competentes, flexibles, amables, aunque muchas veces un tanto fríos, distantes, impersonales, poco creativos y que sólo unos cuantos logran entusiasmar de verdad a los alumnos con la materia que estudian.

**ACT:** ¿Te has fijado alguna vez cuántas veces por aula «anima» un profesor a los alumnos y cómo lo hace? Si lo quieres, te enviamos una pequeña información gratuita que te servirá como clave o parrilla de observación para tus clases.

## LA ESCUELA INGLESA BUSCA CIENTÍFICOS

Estas son algunas cualidades que los expertos ingleses del Consejo Nacional de Orientación Vocacional suele indicar para llegar a ser científico:

- capacidades prácticas, incluyendo seguridad, veracidad, observación, precisión.
- resolución experimental de los problemas
- tomar decisiones moviéndose en torno a las evidencias
- hábitos mentales, tales como un cierto escepticismo, pensamiento lógico y consideración de todas las opciones.
- comprensión de las importantes ideas científicas y matemáticas.

**ACT:** ¿A cuántos de tu clase meterías en ese tubo de ensayo con esa privilegiada mezcla: prácticos, seguros, veraces, observadores, experimentales, escépticos, lógicos...matemáticos?

## California aprueba el azote público

Primero fue el azote público para los vándalos juveniles que hagan pintadas en las calles. Ahora, el objetivo son los alumnos indisciplinados, para los que el Comité de Educación del Parlamento de California ha aprobado el castigo corporal cuando infrinjan las normas de conducta establecidas por las escuelas. El promotor de ambas medidas, el republicano Mickey Conroy, está a punto de culminar su cruzada para que la creciente conflictividad juvenil encuentre su respuesta en los azotes con una pala de madera.

El pasado 15 de enero, el Comité de Educación californiano dio su visto bueno a la nueva iniciativa de Conroy, que autoriza a las escuelas a pegar a sus alumnos cuando así lo autoricen sus padres.

La proposición de ley define el castigo corporal como «el uso moderado de fuerza física por un profesor o el director si es necesario para mantener la disciplina». El apaleamiento tiene que ser presenciado por otro adulto, que actúe como testigo, y se comunicará a los padres del infractor las razones por las que ha sido castigado. Quien ejecute la pena quedará protegido por la ley, excepto cuando emplee la fuerza de una forma excesiva.

La iniciativa, que va más allá del refrán «la letra con sangre entra», considera que las penas corporales son el instrumento ideal para devolver la paz a las aulas.

## Horario francés con «ritmo biológico»

**U**nos 5.000 alumnos franceses de 12 a 17 años comenzarán una experiencia piloto en la que se tendrá en cuenta el ritmo biológico preferente de aprendizaje. Según esta hipótesis, no todos tenemos la misma hora para aprender mejor: unos prefieren la mañana, otros a mediodía, algunos por la tarde y muchos por la noche.

Por supuesto, no es posible atender a todas las preferencias durante el limitado horario escolar; pero, basándose en estos principios, el



Ministro de la Juventud y el Deporte encargó un estudio a diversos expertos en el «ritmo biológico natural» de aprendizaje y puso en marcha la experiencia en 16 centros educativos.

A partir de ahora, por ejemplo, durante las mañanas habrá clases obligatorias y, por

la tarde, diversas opciones deportivas, musicales, culturales, sociales, etc.

En algunos centros las actividades académicas se desarrollarán de 8,30 a las 13,30 y después, hasta las 16,30, cada grupo de alumnos organizará sus tiempos de acuerdo con los tutores. Algunos

colegios descansarán el miércoles y tendrán clase los sábados por la mañana. Finalmente los padres contribuirán con 10 francos para cada una de estas actividades opcionales.

*ACT: Algunos critican este nuevo ensayo, otros se preguntan si los expertos tuvieron la feliz idea en el mejor momento de su reloj biológico, pero en general los alumnos se alegran de que se cumpla lo que les afirman sus profesores: «estudiaréis menos y aprenderéis más». ¿Cómo lo ves?*



## Más universitarias europeas

El Instituto Eurostat informa que las mujeres europeas de 25-29 años representan ya el 51% de las personas diplomadas con estudios universitarios; en cambio, las que tienen 55-59 años representan sólo un 33%. Sus estudios preferidos, medicina (67%), ciencias humanas (65%), derecho (53%). En cambio, sólo estudian matemáticas un 28%, ingenierías y arquitectura un 17%.

Esta diferencia se mantiene también a los 21 años, con un 31% a favor de las mujeres y un 29% en los hombres.

## Niños pequeños, clases menores

**S**egún el director del Instituto de Educación de la Universidad de Londres, las clases pequeñas para niños pequeños «marcan la diferencia» para el futuro de los alumnos. Muchas veces, afirma, se hacen esfuerzos económicos para que en edades mayores de 11-16 años, las clases sean poco numerosas: eso está bien, pero con frecuencia no es altamente significativo para la efectividad en el aprendizaje. «A los niños hay que ayudarles especialmente en los momentos en los que son menos independientes y necesitan de los mayores para afirmar sus conocimientos y actitudes. En Nueva Zelanda, donde se practican los mejores métodos para enseñar a leer a los niños pequeños mantienen un número reducido de alumnos en esas edades; y es que el fracaso de los mayores e debe en gran parte a la falta de atención en los primeros años».

**ACTIVIDADES:** ¿A cuántos niños de tu clase infantil no llegas de verdad y te gustaría dedicarles más tiempo para saber lo que le pasa? Comunícanos tu idea sobre esa frase: «clases pequeñas con pequeños marcan la diferencia»

## Silla-balón para alumnos holandeses

**A**l fin lo han conseguido. Con tanto moverse en clase y no estar quietos nunca sobre la silla, los alumnos de la escuela primaria de Dalen, en la provincia holandesa de Drenthe, han logrado al fin que un experto kinesioterapeuta atendiese a sus demandas. Efectivamente, después de haber recibido en su consulta innumerables visitas de los alumnos acompañados de sus padres, quejándose de dolores en la espalda, telefonó al director del centro y se estableció un plan para un nuevo diseño del mobiliario.

Escogieron a diversos alumnos como modelos, que fueron probando diversos estilos. La primera conclusión fue que nada peor que las actuales sillas para ponerse a estudiar; tampoco iba bien lo de silla-espaldera, por su rigidez. Y, al final, se impuso lo de silla-balón: ofrece una gran posibilidad de movimientos, obliga al alumno a mantener la espalda vertical, favorece la circulación de la sangre en las piernas... y los alumnos pasan horas sin enterarse de su cuerpo y aprendiendo a placer.

*ACT: Una buena experiencia de cómo son las sillas de las clases puede verse en los profesores cuando, después de aguantar un curso de reciclaje, se levantan y retuercen con todos sus huesos doloridos. Es el momento de tu foto y proponerles el que la silla-balón será el remedio de todos tus males en clase.*