

UNIDAD 23: El triángulo

CONTENIDO:

— *Presentación de un instrumento.*

OBJETIVOS:

- Que el bebé conozca la forma y el sonido del triángulo
- Que el bebé manipule y toque el triángulo a su aire.
- Que el bebé, con ayuda de su madre, marque el ritmo en un triángulo.
- Que el bebé asocie un instrumento (el triángulo) a una canción.

MOMENTO:

- Cuando está despierto y activo

— Actividades —

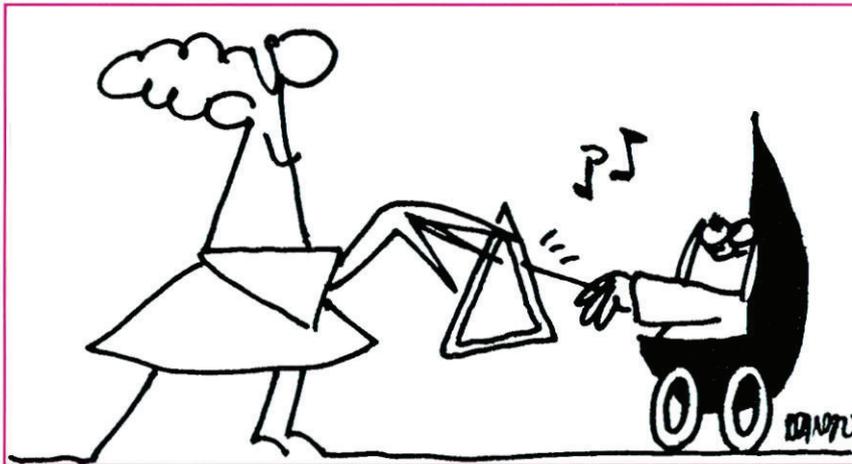
1. La madre dirige el dedo índice de la mano derecha del bebé por el contorno del triángulo, mientras recita:

**Uno - uno - dos y tres.
Tris-tris-tris. Tres-tres-tres.
Tengo tres lados.
Tengo tres picos.
¿cómo me llamo?
Es muy bonito:
Soy un triángulo
muy pequeñito**

Repite lo mismo con la mano izquierda.

2. La madre le enseña cómo golpear el triángulo y deja que el bebé lo manipule y lo golpee a su aire.

3. La madre le canta "Tengo una muñeca" y marca los acentos musicales en el triángulo llevándole la mano al bebé.



Tengo una muñeca vestida de azul.

Con su camisita y su canesú.

La saqué a paseo se me constipó.

La tengo en la cama con mucho dolor.

Esta mañana vino el doctor

y le dio jarabe con un tenedor.

4. La madre deja delante del bebé un sonajero, un triángulo y un muñeco de goma que suena al tocarlo. Luego canta "Tengo una muñeca" y observa qué hace el bebé: si coge el triángulo e intenta tocarlo, o si coge alguno de los otros objetos.

OBSERVACIONES:

Observar a qué edad asocia la canción con el instrumento.

U - no, u - no, dos y tres, tris - tris - tris - tres - tres - tres -

ten - go tres la - dos ten - go tres pi - cos ¿có - mo me lla - mo?

es muy bo - ni - to soy un tri - án - gu - lo muy pe - que - ñi - to.