

Documento 18: «El lenguaje de los ritos»

Algunos hábitos que merecen la pena *La bendición de la mesa*

La iniciación en la oración se realiza en la infancia. Y se realiza con ritos y fórmulas de rezo.

Y ahí está la realidad difícil: pueden ser la iniciación de una experiencia de oración verdadera o el aprendizaje de rezar sin rezar, que es lo que se va a perpetuar para el resto de la vida porque "eso es lo que se vió y se vivió de pequeño".

No hace mucho escribí en nuestra revista lo siguiente:

Pienso que lo mejor que se puede hacer por la iniciación en la oración de los niños es darles buenos modelos de oración verdadera de adultos y, cuando los niños comen en la mesa de los mayores, que participen de la experiencia de oración que hacen los mayores.

Las mejores experiencias que conozco son bendiciones de mesa familiares hechas en serio, de vez en cuando, dando tiempo, silencio, compostura, palabras y expresiones verdaderas, expresando que mientras se reza El está con nosotros : sentándolo a nuestra mesa y haciéndole participar de nuestros sentimientos.

Pero entonces se interrumpe todo, se adopta una postura recogida, se está a lo que se está y se participa en la oración, cada uno a su nivel.

Dos modelos de bendición de la mesa :

Modelo 1º

En la película de Franz Capra **VIVE COMO QUIERAS**

El abuelo. De pie, apoyado en las muletas, avisa con el tenedor en el plato. Todos se callan, se concentran y se centran: gestos de escucha y apoyo.

Bien, Señor: aquí estamos otra vez.

Hace ya tiempo que las cosas nos van bien y te estamos muy agradecidos por ello.

Parece que Alice se va a casar y creo que será feliz porque acabamos de conocer al chico que Tú le has enviado y nos ha parecido una buena persona.

Y recuerda que no te pedimos más que seguir como estamos ahora y tener salud.

En cuanto a lo demás lo dejamos todo en tus manos.

Gracias.

Y recomienza el bulle-bulle familiar en torno a la comida.

Modelo 2º

Bendición de la mesa en un campamento infantil de Valencia Lo cantaban todos juntos antes de empezar a comer

Juntos y en pie

todos cantamos un cantar

para lograr

una comida de amistad.

Y al recordar

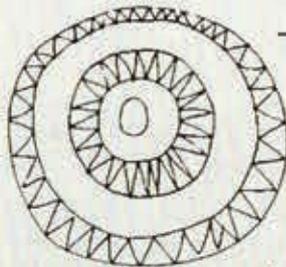
tantos hambrientos sin hogar

hay que lograr

que para todos haya pan.

*Cuando disfrutamos
la comida que nos dan
es una alegría agradecer
todos los trabajos
que tuvieron que pasar
los que nos ofrecen de comer.*

—ACTIVIDADES SUGERIDAS—

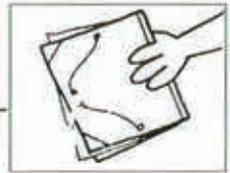


1. Comunicarse entre todos qué se suele hacer en cada casa en torno a una posible oración al comenzar las comidas.
2. Comentarios en torno a la bendición de la película de Capra.
3. Comentarios en torno a la bendición del campamento infantil.
4. Otras propuestas del rito de la bendición de la mesa.
5. La mesa del comedor como sede de la comunicación familiar, de los miembros entre sí y de toda la familia con Dios.

6. Para eso hace falta que se eliminen todas las circunstancias en la vida familiar, que están devaluando las reuniones familiares y la comunicación en las comidas (TV, cualquier pretexto vale para eso ...).

7. ¿Ritmo diario para estas experiencias o, mejor, dejarlo para ocasiones especiales de experiencia familiar?

Documento 19: «Documento»



La moral cristiana no es una moral para salvarse *La moral cristiana es una moral para salvar*

A modo de programa, enumero los compromisos morales fundamentales que asume un cristiano, radicalmente al bautizarse, y personalmente y ante una comunidad al confirmarse.

0. Lo que Jesús llamó el Reino de los cielos o el Reino de Dios es una utopía que describe y produce la salvación de la realidad humana aquí y en el más allá.

1. Toda la responsabilidad moral cristiana está referida a una opción fundamental personal y participada comunitariamente por los valores del Reino de los cielos.

2. El hombre es tanto más moral cuanto es más libre. La libertad del hombre es la señal de su filiación de Dios y de su plenitud específicamente humana.

3. El cristiano se compromete a realizar el ideal del amor humano, base y testamento del mensaje ético del Reino.

4. El cristiano se compromete a modificar la noción básica de la justicia humana. Y desde ahí se compromete a la realización de estructuras más justas de convivencia y a la denuncia de las situaciones de injusticia con las que se encuentra.

5. Los ricos no pueden entrar ni estar en el Reino de los cielos. Y lo son los que excluzivan sus bienes y hacen prevalecer los privilegios propios sobre las necesidades de los necesitados.

6. La gloria de Dios es la vida humana del hombre.

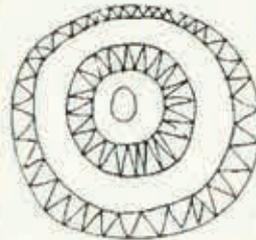
7. La gloria de Dios pasa por una vivencia rica y creativa de la sexualidad humana. No por una vivencia a la defensiva, a límites mínimos. Y, mucho menos, al desprecio de la misma.

8. Refugiarse en la resignación o exaltar una presunta preferencia de Dios por los sufrimientos humanos nace más de filosofías paganas que de los valores del Reino.

9. Morir es una experiencia humana privilegiada. Se debe realizar humanizadamente y se debe celebrar cristianamente.

10. Lograr ser expertos en la lectura, comprensión y aplicación a nuestros tiempo de las parábolas del Reino, sabiendo que son la expresión didáctica y catequética de los valores éticos del Reino.

-ACTIVIDADES-



Uno de los problemas más difícil de la familia es la educación del sentido moral.

Y un poquito más difícil cuando se trata de aproximarse a la ética cristiana.

Por eso sería bueno iniciar un itinerario un poquito serio con estas pautas.

1. Existió el código moral judío: la Alianza del Sinaí. Los 10 mandamientos.

Cómo los formula y los entiende el grupo. Y qué vigencia les da.

2. Existió la proclamación moral del evangelio: el llamado sermón de la Montaña y la proclama del precepto del amor en las ceremonias y el discurso de la Última Cena de Jesús.

Cómo la formula y entiende el grupo. Y qué vigencia le da.

3. Existen las codificaciones morales que usamos en nuestra vida normal, deducida de los manuales de moral y de las exhortaciones morales de sermones y homilias.

Cómo las formula y entiende el grupo. Y qué vigencia les da.

4. Existe, a la hora de la verdad, un código personal con el que cada uno gobierna sus decisiones y conductas morales.

Cómo lo formula cada uno y qué vigencia le da para él y qué proyección va a tener en la educación del sentido moral del hijo.

5. Existe la llamada moral o ética del Reino que, más o menos, se perfila en el documento presentado.

La primera formulación ahí está. La explicación y la aplicación a nuestro hoy se irá haciendo en sucesivas entregas.