



DEBERES, SÍ - DEBERES, NO

Una Encuesta en 6^º, 7^º y 8^º de EGB

— Escuela de Padres PM —

SETIEMBRE 1994

			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31				



La familia no es el colegio, pero su actividad llega hasta casa y al revés: la influencia familiar se mete en las aulas. Por eso escogemos este aspecto de «los deberes» como un acto simbólico que reúne en sí mismo lo que puede ser esta relación mutua.

Efectivamente, los hijos son también alumnos y no hay forma de separar ambos estados. Por eso, cuando los padres se proponen ayudar de una forma u otra o no intervenir en los deberes escolares están haciendo también que la familia se integre o no en este momento esencial del desarrollo de sus hijos. ¿Estaría de acuerdo con los que sus hijos opinan de los «deberes en casa»?

He aquí una sugerencia para vuestra Escuela de Padres.

1. ¿PONEN «DEBERES» EN TU COLEGIO?

- Practicamente, siempre (6^º EGB)
- Siempre (7^º EGB)
- Casi siempre, 90%; con frecuencia, 8%; depende, 2%. (8^º EGB)

2. ¿POR QUÉ PONEN «DEBERES»?

- «para que no se nos olviden las cosas y para ver si entendemos las explicaciones»
- «para que seamos más cultas y no veamos tanto la TV»
- «nos saldrían mal los exámenes si no hacemos los deberes»
- «si no haces deberes, sales tonto de capirote»
- «para no hacer el vago en casa»
- «les da la venada y los mandan»
- «porque no acabamos el trabajo en clase»

- «para comprobar si atendiste en clase»
- «para dar más y más y, cada vez, más»
- «para aprender a estudiar solos»
- «porque los profesores dicen que no tienen tiempo y que nosotros, sí»
- «las razones, ¡se ignoran!»
- «que, mandando mucho, creen que aprendemos más; pero no es así»
- «porque en casa no puedes copiar de otro»
- «porque casi todos los padres quieren que los pongan»

3. ¿EN QUÉ ASIGNATURAS ES MÁS FRECUENTE LLEVAR «DEBERES» PARA CASA?

- + En 6^º EGB: matemáticas, sociales, naturaleza, ciencias, idiomas
- + En 7^º EGB: matemáticas, sociales, lenguaje, física, idiomas
- + En 8^º EGB: matemáticas, ciencias, sociales, lenguaje, idiomas

4. ¿CUÁNTO TIEMPO EMPLEAS EN HACER LOS «DEBERES» EN CASA?

- + En 6º EGB: 2 horas, como término medio; algunos, 3 horas.
- + En 7º EGB: 2 horas y media. Un 25%, casi 4 horas.
- + En 8º EGB: sobre 3 horas y media, con oscilaciones de 3 y 4 horas.

5. ¿TE AYUDAN A HACER ESOS «DEBERES»?

- + En 6º EGB: la mayoría los hacen solos o con alguna ayuda de los padres; un pequeño porcentaje recibe ayuda de hermanos mayores o profesor particular.
- + En 7º EGB: solos, 80%; ayuda de los padres, 65%; de hermanos mayores, 25%; de amigos, 15%; de profesores particulares, 15%.
- + En 8º EGB: solos, la mayoría; pero también citan ayuda de su padres, amigos y de algún profesor particular.

6. ¿QUÉ HACE EL PROFESOR CUANDO SE LOS ENTREGAS?

- los corrige y te los da (muchas veces)
- los corregimos en clase (con frecuencia)
- ni los mira (lo dicen una minoría de alumnos)

7. ¿SE TE OCURRE UNA IDEA MEJOR QUE LOS «DEBERES EN CASA»?

* En 6º y 7º EGB:

- «deberían ponerlos sólo en matemáticas»
- «no estoy de acuerdo en que, después de tres horas de clase por la tarde, otras tres en deberes»
- «creo que es una idea buenisima: se aprende mucho, aunque fastidie el hacerlos»
- «los deberes de estudiar, en casa; pero no los de escribir»
- «que los profesores nos den una idea de lo que podemos hacer, pero sin ser obligatorio»
- «nos agobian y los hacemos rapidamente y sin pensar»
- «es como si un padre, al volver del trabajo, siguiera trabajando en casa»
- «que, después de clase, se queden los profesores media hora más y, los que no entiendan, puedan preguntar»
- «se aprende poco porque puede hacérte-

* los otra persona»

- «cuando los estás haciendo, no sabes si van bien o mal, y eso es fastidioso porque no tienes a quien acudir»
- «lo que pasa es que en las clase se pierde mucho tiempo en tonterías y, después, hay que suplirlo con deberes»
- «que pongan menos deberes, para estudiar lo que de verdad te interesa o necesitas»
- «para aprender bien, hacen falta compañeros y en casa no los hay»
- «no se me ocurre nada mejor para aprender más»

* En 8º EGB:

- «que nos pongan deberes por castigo»
- «que se pongan de acuerdo para no ponerlos todos los profesores juntos»
- «que nos enseñen a estudiar solos»
- «más horas de clase en vez de deberes»
- «están bien porque yo necesito estudiar y repetir en voz alta»
- «podría haber otra clase en la que expliquen tus dudas o en debate entre todos»
- «cada profesor cree que su materia es la importante y te abrasan a deberes»
- «cambiarlos por excursiones, prácticas y visitas»
- «los deberes, para clase; y los gustos para casa»
- «vamos a clase para atender y estudiar y no para que el profesor se ponga a corregir lo que hicimos en casa»
- «útiles para aprender de todo y no sólo las lecciones»
- «en otros colegios se han suprimido y saben tanto como nosotros, que yo tengo un primo me lo dice»
- «sólo son útiles para los que aprenden en clase, porque esos se lo saben todo; pero los que no saben tampoco aprenden a hacerlos»
- «son útiles para saber qué explicaron en clase porque allí ni te enteras»
- «útiles, si son amenos; si no, te enferman a tí y a tu familia»
- «una hora más de clase y salir ya del colegio diciendo: ¡acabééé!...»
- «cada profesor, un día; y, al fin de semana, sólo cinco deberes»
- «son útiles con tal que te pongan allí las preguntas que van salir en los exámenes»
- «aprendemos algo; pero ¿no te parece que dejamos de aprender otras cosas que aprenderíamos en ese tiempo?»
- «si le da la venada al profesor, poco, poco útiles»
- «te ayudan a aprender solo, que es lo más importante»
- «se aprende algo porque no queda otro remedio»

- «debería haber en el colegio una asignatura que dijera: "cosas atrasadas", y ahí dedicar todo el tiempo que nos quitan en casa con los deberes»
- «son un rollo, pero se aprende mucho jugando en casa a maestras y preguntándole a tus hermanas o primas y, si no saben, les riñes y les pones más deberes y te los traen: así se aprende mucho con los deberes en casa»
- «yo aprendo a leer, leyendo los deberes que me ponen para casa»

Rev PM nº 113. Año 1985

Otros artículos de la Revista PADRES y MAESTROS sobre el tema: «Colegio»

nº Título artículo

- el colegio en casa**
- 40: Leer antes de los 5 años
 - 70: ¿Leer o no leer en casa?
 - 79: El mejor regalo, un cuento
 - 97: La familia que vivía del cuento
 - 115: Enviar el hijo a preescolar
 - 116: Lectura dos, en casa
 - 119: Que reflexionen sobre sus notas
 - 156: Centros infantiles y los padres
 - 182: La vuelta al cole
 - 189: Aficionar a sus hijos a la lectura
 - 191: Mis 7 colegios, 7 experiencias

deberes

- 56: Los deberes en casa
- 105: Los deberes, ¿qué hacer?
- 112: Deberes en casa

fracaso escolar

- 63: Fracaso escolar de nuestros hijos - I
- 64: Fracaso escolar de nuestros hijos - II
- 65: Fracaso escolar de nuestros hijos - III
- 66: Fracaso escolar de nuestros hijos - IV
- 70: Acabemos con el fracaso
- 98: A vueltas con el fracaso
- 103: El 51% de EGB fracasan
- 174: Recetario para remediar fracaso escolar

familia y colegio

- 60: Los profesores, ¿qué pasa en casa?
- 61: Los padres, ¿qué pasa en el colegio?
- 67: Historia de 15 madres, profesoras de religión
- 70: ¿Qué son las APAS?
- 74: Los padres y la escuela
- 89: ¿Que llegan los padres!
- 107: Participación de padres en la escuela - I
- 109: Participación de padres en la escuela - II
- 166: Primer año de vida, ¿casa o escuela?
- 182: El lugar de los padres en la escuela