

De qué nos preocupamos más:

¿de la injusticia o de la justicia?

Joaquín María García de Dios

*¿Qué hace y dice la escuela?
¿Qué hace y dice la familia?
¿Qué hago y digo y pienso y siento y valoro yo?
¿Qué hace, dice, piensa, siente y valora mi grupo?*

El itinerario suele ser:

Del ditirambo al slogan arrebatador, pasando por las declaraciones de intenciones.
De las definiciones a las especulaciones, pasando por la descripciones más o menos retóricas, líricas o repolludas.
De los actos emblemáticos (con fotos, vídeo y noticia en el telediarrio) a las ponencias y comunicaciones en congresos, pasando por las declaraciones en entrevistas y mesas redondas con público.

Lo que yo te ofrezco:

Para llegar a tu propia verdad, y a la verdad de tu grupo respecto a ese valor que llamamos "la justicia" te brindo este autotest para conocer, clarificar y formular las actitudes personales y grupales frente a la injusticia. Puede resultarte algo agresivo, pero quizás te acerque al problema algo más suavemente de lo que lo harían las personas machacadas e infrahumanizadas por las injusticias nuestras de cada día.



AUTOTEST

	-2	-1	0	+1	+2		-2	-1	0	+1	+2
1. La justicia nunca se va a lograr con slogans afortunados o audaces: sólo se va a conseguir con acciones comprometidas de las personas que hayan comprendido la situación inhumana de los maltratados por la injusticia.						7. Si todo el mundo viviese como yo vivo, e hiciese lo que yo hago, el problema del hambre en el mundo quedaría definitivamente resuelto.					
2. Yo he vivido situaciones de hambre a lo largo de mi vida; sé, por experiencia propia, lo que es tener hambre.						8. Sólo hay dos posibilidades: o ser justo o ser injusto. No es posible la neutralidad: ni justo, ni injusto.					
3. No se puede hablar de justicia mientras no compartamos lo que necesitamos: no basta compartir lo que nos sobra.						9. Echar la culpa del infranivel de vida en que viven los miserables a los propios miserables es el colmo del cinismo y marca el culmen de injusticia a la que llegamos los que tenemos un nivel de vida humano.					
4. No se puede admitir en ninguna hipótesis que un perro tenga mejor nivel de vida que un niño: aunque sea un perro americano y un niño indio.						10. Es absurdo que en la escuela (EGB y BUP) se aprenda la historia desde las guerras, descubrimientos, y no se aprenda el mapa de miseria del mundo y la historia del despojo y abuso de unos hombres por otros. No se puede llamar cultura humana a la que encubre (o incluso justifica) la situación de la mayoría de la humanidad.					
5. El problema de la injusticia en el mundo no se resolverá mientras unas personas utilicen en beneficio propio el trabajo de otras.											
6. La recomendación siempre es una injusticia.											

	-2	-1	0	+1	+2		-2	-1	0	+1	+2
11. Hay una violencia mayor que la de los guerrilleros: es la de los dominadores que mantienen, con leyes y poder, una situación injusta, aunque aparentemente legal.						27. La compasión puede ser un primer paso para llegar a comprometerse con la justicia.					
12. La vida humana es el primer valor y sólo es humana cuando supera el nivel de la vida de los animales mejor tratados.						28. Esquilmar la naturaleza en beneficio propio es esquilmar a los seres humanos que tienen todos el mismo derecho a utilizarla sin estropearla.					
13. Dios no va arreglar lo que los hombres hemos desarreglado y podemos arreglar, si nos empeñamos en ello. Es una nueva injusticia atribuirle lo que nosotros deshacemos.						29. Los bienes de la naturaleza son de todos: nadie se los puede apropiar: su apropiación es una injusticia.					
14. Es una blasfemia decir que Dios quiere que la distribución de los bienes entre los hombres sea la actual, que él quiere que haya unos pocos riquísimos y muchos pobres para que los ricos los protejan.						30. El estado no es dueño de nada ni tiene derecho prevalente (y menos exclusivo) a los bienes: no existen bienes del estado; los bienes son de los ciudadanos y el estado tiene que lograr que sean de todos los ciudadanos: equitativamente.					
15. Los vestidos que están en tu ropero y tú no te pones no son tuyos: son de los que no tienen con qué vestirse.						31. Todo chantaje es injusto incluso los camuflados (que son los más injustos).					
16. Ignorar las necesidades de los necesitados no es una justificación, es una de las acusaciones más graves contra nosotros mismos. Hay situaciones que no se pueden ignorar.						32. El bien de la mayoría nunca es el bien común.					
17. Todo el problema de la miseria en el mundo se resolvería si se emplease en intentarlo todo lo que se gasta en publicidad en el mundo para que la gente consuma cosas superfluas, estúpidas e inútiles y contraproducentes.						33. Lo más probable es que el bien de la mayoría sea injusto con las minorías.					
18. Es un grave insulto e injusticia que el día de Reyes se celebre con regalos a los niños, y no se celebre el día de los inocentes en que se mataron a tantos niños y hoy se siguen matando de mil maneras. Mientras haya niños inocentes que mueran de hambre, o de enfermedad, o de angustia, no se debería celebrar la fiesta de reyes como se celebra.						34. No es buena esta definición de justicia: dar a cada uno lo que se merece. Parece mejor definición: dar a cada uno lo que necesita.					
19. Los niños especiales, subnormales, con deficiencias, debieran ser los niños más mimados de la humanidad. Pero nosotros tampoco los mimamos así.						35. No se nace justo. Se aprende. No con teorías sobre la justicia sino con experiencias de justicia y de reconocimiento y superación de las injusticias.					
20. La vida humana no puede vivirse a mínimos: obligar a que la gente se desarrolle, pero lo menos posible: es una injusticia que se llama genocidio.						36. Quien no es capaz de vivir participativamente en su pequeño medio ambiente (familia, escuela, grupo) debe desconfiar de sus declaraciones y deseos de solidaridad.					
21. Todas las personas que viven sintiéndose amenazadas por algo o por alguien viven en situaciones de injusticia.						37. Un estudiante mediocre, un trabajador a medias, un profesional que utiliza a los clientes en beneficio propio, está cometiendo una injusticia.					
22. Una educación competitiva (que gane el mejor) es una educación para la injusticia.						38. Una señal de que la justicia se toma en serio sería que los pobres fuesen los privilegiados en atención, preferencia, punto de partida de toda acción profesional y humana.					
23. La división del planeta en primer mundo y tercer mundo es la constatación de una injusticia mundial: pero esa injusticia tiene culpables y no lo son las personas del tercer mundo.						39. Es fugarse de la realidad y no comprometerse con la justicia esperar a que, en el más allá, se arreglen y se compensen todas las injusticias vividas acá.					
24. No denunciar las injusticias que se conocen es una nueva forma de injusticia.						40. Quien se pone a la defensiva de toda exigencia de más justicia y está buscando razones para disculparse o no sentirse culpable: no quiere llegar a la verdad de la situación. Sólo quiere racionalizar (decirse a sí mismo y a los demás que la culpa no es suya).					
25. Entre todos hay para todos: en la realidad, la mayoría no tienen lo indispensable: ya se sabe quiénes son los expoliadores: los que tienen: es decir, nosotros.						41. Las necesidades de los miserables son urgentes. Si no las sentimos así es que no acabamos de comprender la situación de los pobres.					
26. Defenderse diciendo que si se organizase el mundo de otra manera económica sería un caos, es reconocer que la actual organización no es un caos: pero esto no es verdad, es un caos injusto y evitable.						42. El culto a Dios no es alternativa: sólo se da gloria a Dios cuando se mejora la vida de los hombres más desgraciados.					
						43. Quemar los excedentes de alimentos para mantener los precios en el mercado, es siempre una injusticia.					
						44. Hablar mal de otra persona, criticar a los ausentes, aunque se digan cosas que son ver-					

	-2	-1	0	+1	+2		-2	-1	0	+1	+2
dad, es siempre injusto. Nadie tiene derecho a hacerlo y el que lo hace tiene la obligación, en justicia, de restituir la fama que ha enturbiado.						58. Reclamamos más nuestros derechos que nuestros deberes. Exigimos más los deberes de los otros que sus derechos.					
45. Contra las personas nunca se puede tener razón. O, dicho de otra manera, tener razón nunca da derecho contra las personas.						59. La gente miserable no puede tener esperanza si no pueden esperar en nosotros.					
46. Si todo el mundo diese la mano a alguien y recibiese la mano de alguien, y así se encadenase humanamente toda la humanidad, se recuperaría la paz y se resolverían todos los problemas del reparto de los bienes.						60. Los ricos usan el evangelio y las religiones como consumo en beneficio propio. Los pobres como su única esperanza.					
47. Controlar a los demás por el dominio económico es la versión moderna de la esclavitud pero es una esclavitud. Da igual esclavizar a un pueblo por la deuda externa, o a una persona o familia, por el control económico sobre la misma.						61. Cuando un pueblo está injustamente oprimido, la única salvación posible se llama liberación. Si no son liberados de su opresión, nunca se sentirán salvados.					
48. Es una injusticia y una desfachatez regalar a los más pobres lo que ya no nos sirve a nosotros. Es como regalar a los demás, no sólo las colillas de los pitillos que nosotros fumamos, sino ponerles un lacito de regalo.						62. Y si el cristianismo no puede garantizarles su liberación en el más acá y sólo se la promete para el más allá, entonces el cristianismo no sirve para nada en este mundo: y Jesús no vino a anunciar el evangelio a los pobres, sino a entretener su resignación hasta que les llegue el más allá.					
49. Nunca podrán valer más las ideas que las personas. Pero mucho menos los beneficios económicos que las personas.						63. Los pobres saben muy bien quiénes se preocupan de verdad por ellos y quiénes sólo tienen palabras, pero nunca se comprometen con su causa.					
50. El bien común no es un beneficio que nos dan a todos, sino un objetivo que tenemos que conseguir entre todos.						64. Es muy frecuente que la gente sea mucho más capaz de diseñar el mapa de la riqueza de una ciudad que el mapa de la pobreza de esa misma ciudad. Eso no parece muy justo. Probablemente en un síntoma más de egoísmo.					
51. Quien nunca se siente culpable en materia de injusticia, es muy posible que no examine muy bien ni sus actos ni su conciencia.						65. Justificar las guerras es un sofisma y una injusticia: hay que elegir entre convivir humana y fraternalmente o hacer guerras; entonces es cuando se verá que elegir la guerra es elegir la injusticia.					
52. Una escuela que se fija más en los errores que en los aciertos de los alumnos nunca podrá educar en el sentido de la justicia.						66. La paz y la justicia no se desean, se fabrican, se hacen posibles, se logran.					
53. Encarcelar a los insociales, normalmente no es hacer por ellos lo que más les va a mejorar. Contentarse con esa alternativa es una manera de confesar que, respecto a los llamados indeseables, preferimos deshacernos de ellos que hacer todo lo posible por restaurarlos como personas.						67. Mientras la justicia y los pobres y marginados no sean nuestra primera preocupación todavía no somos suficientemente humanos.					
54. No es una buena excusa decir: "Total, el problema de la injusticia en el mundo no hay quien lo resuelva", porque tiene más razón quien dice: "nosotros vamos a dar el pasito que se pueda dar".											
55. Nos impresionan mucho los inocentes muertos en circunstancias aparatosas, pero no nos dejamos impresionar por los inocentes muertos en circunstancias oscuras, calladas, diarias y sin final previsible.											
56. Salvar a los hombres significa ayudarles a salir de situaciones insostenibles, cuando sus necesidades básicas no las tienen cubiertas ni a mínimos.											
57. Nunca podremos desposeernos de las riquezas que tenemos; lo único que podemos hacer es compartirlas. ¿Qué será más justo: compartirlas con los que ya tienen, o compartirlas con aquellos a los que les falta hasta lo indispensable?											

ACTIVIDADES PARA GRUPOS
 (Alumnos de BUP y de COU)
 (Grupos de Escuelas de Padres)

1. Lectura personal: reflexión con ayuda de la escala
2. Comunicación en pequeños grupos:
 - 2.1 de los ítems no entendidos.
 - 2.2 de los 3 ítems más rechazados por todos.
 - 2.3 de los 3 ítems más aceptados por todos.
3. Fabricación, en pequeños grupos:
 - 3.1 de algunas variables para mejorar algunos de los ítems ya existentes.
 - 3.2 de otros 3 nuevos ítems para añadirlos a nuestro test.
4. Puesta en común del trabajo por cada uno de los grupos:
 - 4.1 comunicación de los resultados de cada grupo.
 - 4.2 preguntas de unos a otros: sobre sus aportaciones; sobre la dinámica vivida en el grupo.
5. Fabricación, entre todos, de una declaración final: como el manifiesto de este grupo sobre su postura ante el hambre, la injusticia y la marginación.
 - 5.1 Pequeños grupos: cada uno con su borrador, utilizando como base los ítems más aceptados.
 - 5.2 Comunicándose en gran grupo y aceptando las expresiones que mejor traduzcan los sentimientos de todos los grupos.
6. Lectura del manifiesto hecha por todos, comprometiéndose, personal y solidariamente, con su contenido.