

# El fracaso personal

una expresión a veces equívoca  
de una experiencia a veces inequívoca

Joaquín M<sup>o</sup> García de Dios

*Como padres hemos fracasado (con frustración)*  
*Tenemos un hijo que es un fracasado (con amargura)*  
*¿Y si fracasan? (con angustia)*  
*Pero existió Ana Sullivan (con esperanza)*  
*Los mejores éxitos son los que se logran superando fracasos anteriores (con el realismo que da la experiencia de la vida)*  
*Para no fracasa, elaborar buenos proyectos es mejor que formular buenos deseos o proclamar excelentes intenciones (con el realismo de la honestidad profesional de un buen educador).*



## El fracaso personal en la vida

Referencia de un ciclo interesante vivido por una Escuela de Padres

### La experiencia fué así:

En un barrio madrileño (barrio del Pilar) en un Colegio no muy grande (el Colegio Virgen del Pilar) existe una Escuela de Padres muy dinámica y muy creativa. Pero, sobre todo, muy participativa. Precisamente todo surgió de una antigua experiencia de participación entre los padres, los profesores y la dirección del Centro.

La Escuela de Padres la forman cuatro grupos, con un fuerte componente de madres, algunos padres y algunos profesores. Y en las sesiones de encuentro de todos los grupos solemos reunirnos como un total de 80 personas.

El tema de trabajo del curso pasado fue el tema del fracaso personal en la vida. En toda su amplitud. Y minimizando el tema de fracaso escolar de los niños, al que se le suele dedicar tanto tiempo infructuosamente, y que funciona como

anécdota casi irrelevante en comparación con el serio problema del fracaso personal.

Y describo las actividades propuestas y realizadas por cada uno de los grupos a lo largo del curso 1990-1991. Reconociendo todos los grupos, en nuestra evaluación final, que ha sido uno de los temas que más les habían ayudado a repensar su propia vida personal y que les había ayudado mucho para repensar muchas de sus actuaciones en la educación de los hijos.

### La propuesta de trabajo fué la siguiente:

Después de jugar con el término y la experiencia del fracaso (Paso 1) buscando palabras sinónimas, afines, equívocas y antónimas, se intentó una definición de la palabra y de la realidad del fracaso personal en la vida. Y de los alrededores de la definición: síntomas del fracaso, las causas y los senderos del fracaso, las posibles estrategias de uso inmediato (como los primeros auxilios).

Este pórtico del tema pretendía establecer un lenguaje común y un marco de

referencia para todo nuestro tema.

Presuponíamos que el diagnóstico del fracaso (Paso 2) era una de las actividades que deberíamos clarificar para comprender mejor el fracaso. Y en el mismo diagnóstico discutimos detalladamente quién era el que mejor podía hacerlo: ¿sus protagonistas? ¿los que ven y padecen el fracaso? ¿los que ya lo ven venir?.

En la profundización de la experiencia del fracaso personal tuvimos nuestras discusiones para poner en su puesto a la **realidad exterior** del fracaso (lo que pasó, lo que sucedió) y al **manera de vivirlo** (los sentimientos que acompañaron esa experiencia). (Paso 3).

Pero hay una experiencia no tan infrecuente (Paso 4): la que vivimos cuando **volvemos a fracasar**. Tratando de ver la huella que deja un nuevo fracaso sobre la huella (o la herida) del anterior. Y cómo puede pasarnos a los humanos es oque dice el refrán que nunca les pasa a los asnos, ni a los otros animales.

**Comprender el fracaso ajeno.** Posiblemente ahí esté la clave del humanismo y la clave de una educación efectiva (Paso 5). ¿Podrá comprender a fondo el fracaso de los demás quien nunca haya tenido una experiencia medianamente

importante de fracaso?

Hubo un momento en que, de alguna manera, para tener una visión más de conjunto de los fracasos que viven las personas normales, necesitamos intentar una **clasificación y jerarquización** de los fracasos (Paso 6). Englobando fracasos reales y verosímiles en nuestras vidas. Y este apartado lo incrementamos con un listado de los fracasos que tenían más incidencia **en las distintas edades**. Logramos un abanico muy curioso, sugestivo y lleno de interrogantes.

También aterrizamos (Paso 7) en las **implicaciones educativas** del tema de los fracasos. Los que se pasan la vida señalando fracasos y errores deben creer que aprendemos mucho tomando conciencia de nuestros fracasos. Otros creen que sólo crecemos con los éxitos. Y los fracasos sólo educan cuando los convertimos en éxitos, superándolos.

Los fracasados tienen su **filosofía** (Paso 8). Se trata más de una filosofía de los fracasados que de una filosofía del fracaso. Y tienen su estilo en el hablar, en el valorar, en el motivar y en el vivir. Conocerla es intentar comprenderla e intentar defenderse de su dictadura.

Algunos consideran que el trance de morir es un fracaso de la persona y de la biología. **La experiencia de morir** y su relación con el fracaso personal (Paso 9). ¿Realmente se trata de un fracaso? ¿O hay maneras más creativas de ver la muerte?

Fue un debate especialmente rico e interesante el discutir quiénes son los que fracasan más: los llamados **idealistas** o los llamados **realistas**.

Debate (Paso 10) que en no pocos momentos fue apasionado. (Lo que no diré es quiénes se apasionaban más los que se presentaban como idealistas o los fanáticos del realismo con sus ribetes de positivismo).

Los **fracasados célebres** de la humanidad. (Paso 11). Un recorrido desde hoy por el recuerdo de los que murieron aparentemente fracasados: tanto personajes de ficción (D. Quijote) como históricos del pasado (Jesús de Nazareth) o contemporáneos (los astronautas del Challenger) o los de nuestro entorno familiar.

Y, por fin, **cómo hay que tratar** a una persona fracasada (Paso 12). Lo que hay que evitar y lo que se puede aconsejar con algunas garantías de acierto.

Este fue nuestro itinerario. Aunque en esto, como en todo, contar no es lo mismo que vivirlo. Pero fue una experiencia tan útil y satisfactoria que nos merece la pena comunicarla por si alguien quiere re-  
realizarla.



### Refranes que se citan Dichos que se inventan

1. Al primer fracaso, ni caso.
2. Se puede aprender más en el libro de los fracasos que en el libro de las recetas.
3. Sólo fracasa quien quiere.
4. Los fracasos no se hacen: pasan.
5. El triunfo es mucho mayor después de varios intentos fracasados.
6. No hay personas fracasadas: sólo proyectos fracasados.
7. Sólo persisten los fracasos que lloras de los fracasos de los que te ríes!
9. A nadie le sirven tus fracasos.
10. No hay nadie que no tenga más éxitos que fracasos en su vida.
11. Vale más el fracaso que desafía que el fracaso que amarga; pero el mejor es el que te confronta contigo mismo y con la realidad.
12. La borrachera con la que pretendes huir de tu fracaso no es más que un nuevo esfuerzo de tu propio fracaso.
13. A proyecto fracasado, otro inventado.
14. No es malo perder para aprender.
15. Al fracaso, buena cara.
16. Más vale prevenir que curar.
17. Si lloras por haber perdido el sol, las lágrimas no te dejarán ver las estrellas (Tagore)
18. El catalán, de las piedras saca pan.
19. Buen esfuerzo vence malaventura.
20. Si asumes tu realidad, no fracasarás jamás.
21. El éxito tras el fracaso es un buen paso.
22. Si no quieres fracasar planea, y decide con sagacidad.

#### ACTIVIDADES

*Unos aluden a la prevención. Otros a lo difícil que resulta salir de él. Actitudes que lo provocan. Actitudes del fracasado. Cómo se puede ayudar un fracasado a sí mismo. Posibilidades de salir. Aprender del fracaso.*

*Construir dichos y refranes. Discutir los que van surgiendo. Modificarlos para expresar el parecer del grupo.*

*Resumir el pensamiento del grupo sobre el fracaso, con un buen encadenado de dichos y refranes, debidamente acomodados por el mismo grupo.*



*Para ayudar al que se siente fracasado*

### Algunos consejos desde el sentido común

**Nunca:**

- Compadecerle. Mucho menos, despreciarle o reírse; y, mucho menos, hacer todo eso desde la ironía.
- Ignorarlo, dejarle de lado.
- Echar más leña al fuego.
- Ni acusar, ni culpabilizar.
- No reforzarle su fracaso con ejemplos de otros fracasados.
- Dejarle por imposible y hacérselo sentir así.
- Mentirle o encubrirle la verdad.
- Machacarle en su situación.
- Decirle: "Ya te lo decía yo"; "si se veía venir".

**Mejor:**

- . Estar a su lado
- . Tener la paciencia que haga falta para dar tiempo al proceso de reconocer el fracaso, analizarlo, querer salir de él, ponerse en marcha para intentarlo...
- . Escuchar y permitirle verbalizar su sentimiento de fracaso.
- . Hacerle ver que también su fracaso tiene solución.
- . Ayudarlo a descubrir y admitir la realidad en su verdad.
- . Ayudarlo y darle plataforma para que pueda salir de la situación.
- . Ayudarlo a tener éxitos y reconocerlos.

**Cuento:**

*Un individuo se introduce en una burbuja y se aísla muy eficazmente de todo y de todos. Una vez dentro, se da cuenta de su error e intenta salir, pero no puede. ¿Cómo se nos ocurre que podemos ayudarlo? (Jugar con la hipótesis. Y, en el momento que parezca oportuno, realizar un dinámico role-playing).*

### Situaciones de fracasos en su contexto "cuénteme usted su caso"

Partiendo de la realidad: de experiencias de fracaso y con la técnica del estudio de caso cada grupo va presentando uno o dos casos

**1. Contamos el caso de ...**  
(los protagonistas)

- |               |               |             |
|---------------|---------------|-------------|
| una pareja    | un profesor   | un atleta   |
| un estudiante | un gobernante | unos padres |
| un médico     | un labrador   | un artista  |

los diseñadores de un programa o un proyecto  
los organizadores de una fiesta  
los gestadores de una sociedad

**2. Las cosas pasaron así**  
(relato del fracaso)

**3. Las cosas se vieron así**  
(los datos observables del fracaso)

**4. Las cosas se vieron así**  
(el proceso de los sentimientos y de las actitudes)

**5. Parece que todo sucedió así por**  
(análisis de las causas: detenerse en la generatriz de todo)

**6. Se podría haber evitado**  
(cómo y cuándo se podría y debería haber montado la prevención)

**7. Esta situación se puede superar**  
(hay que hacer, lo debe hacer, empezando por, contando con...)

**8. Comunicación del estudio del caso**  
(simular la entrevista con los protagonistas del fracaso)

*Ensayo de definición elaborada por los grupos*

### La definición de fracaso y sus alrededores

Fracasar es querer llegar a una meta prefijada y no alcanzarla, quedándose frustrados e insatisfechos y devaluados ante todos los que conocían la existencia del proyecto.

El mayor fracaso (y, probablemente, la causa de la mayoría de los fracasos personales) es no lograr aceptarse a sí mismo. Estar disconforme, descontento consigo mismo, arrinconarse. Y proyectar contra los demás la propia desazón. Y siempre acaban los demás siendo los culpables de que "las cosas me salgan mal".

Porque mientras el fracaso signifique cosas no logradas no tiene nada que ver con fracasar y sentirse fracasados como personas.

Muchas veces fracasamos por altanería, por no calcular bien nuestros propios recursos y posibilidades. Otras, por esperar demasiado de los demás o de la suerte. Otras, por confundir deseos y sueños con planes y proyectos. Otras, por encubrir la realidad con apariencias de realidad.

Y, suponemos que la obtención de cosas sin esfuerzo propio, la sobreprotección, las alabanzas gratuitas y estúpidas y falsas, la maternalización de la escuela, las decisiones obedecidas o burladas, nunca tomadas asumiendo la responsabilidad... están en la raíz de no pocos fracasos personales, profesionales y familiares.

Fracasar es una experiencia humana que puede vivirse creativamente. Pero el único destino de mi fracaso es superarlo con un éxito, también mío.