

Una sección dedicada a recoger noticias, experiencias, ejemplos e ideas que pueden motivar tu clase o ayudar en casa al desarrollo de la personalidad de hijos y alumnos

Los profesores, subcampeones de estrés

El ejercicio de la función de profesor no se encuentra entre las actividades declaradas como peligrosas, aunque esté sometida a determinados riesgos. Pero la tensión que produce, la sitúa en todas las listas de aquellas profesiones que causan el temido estrés. Las razones son, sin duda, muchas y se investiga sobre ello.

Y así, poco a poco, parece que la escuela va consiguiendo su "ansiado puesto" en el baremo de los angustiados. Según un cuadro publicado por la revista francesa *Le Point*, estas son las 10 profesiones con mayor stress:

1. Controlador aéreo
2. Profesores (colegios y liceos)
3. Comerciantes
4. Directores de empresa
5. Pilotos de aviación
6. Policías
7. Enfermeras
8. Asistente de dirección
9. Patronos
10. Recaderos

—Suele decirse que el estrés no viene, principalmente, del cansancio por el trabajo sino por otras causas. Un estudio realizado en enero de 1991 por *Le Quotidien du Medecin*, afirmaba: un 33% se quejan por cuestiones de orden práctico; un 40% acusan a la organización interna; un 14%, por problemas de comunicación; y un 10% indican un bajón o desencanto de tipo personal.



6.000 alumnos franceses jugando al bridge

Conocido como el "minibridge" e inventado ya en 1974 por el profesor de matemáticas François Richaud, fué adoptado en 1983 por la Federación Francesa de Bridge. "En realidad, dicen, se trata de un juego en que se enseña al alumno toda una estructura que se va desarrollando poco a poco ante sus ojos".

Toda organización y promoción del juego depende de la FFB, verdadera cátedra donde aprenden los animadores y técnicos que luego contratan con las delegaciones de educación correspondientes en cada territorio. Suele durar unos tres años, una hora por semana, y, entre sus ventajas más notables, está la del aprendizaje educativo, que será luego un gran apoyo, por ejemplo, para las clases de geometría. El sistema se aplicó con éxito no solamente en los estudiosos sino en aquellos que tenían grandes dificultades.

—"Al fin y al cabo, dicen sus promotores, el cerebro no es más que uno; y, cuando el alumno toma confianza en sí mismo, comienza a funcionar mejor en otras actividades escolares" ¿Estás de acuerdo en ello? ¿Jugáis a algo en la escuela?



Tintín, el mejor profesor de geografía

La Royal Geographical Society de Londres afirma que "pocos héroes de los comics modernos merecen tanto el título de socio de honor como el alcanzado por Tintín". Efectivamente, creado hace 62 años por el artista belga Georges Remi, ha recorrido la mayoría de los países del mundo, enseñándonos las costumbres, tradiciones, monumentos y hechos más importantes de la gente de cada pueblo. Comenzó llevándonos en su primer viaje a la Unión Soviética, vía Berlín, y acabó mezclándonos con los habitantes del Tibet o con los soldados del Imperio Romano. Además, fué siempre un adelanto: fuimos con él a la Luna, quince años antes que el americano Neil Armstrong pusiera allí sus pies. Traducido a 40 idiomas, edita 120 millones de ejemplares. El mejor profesor de geografía del año.





Primer Mundo, suspensos en lectura

A veces se oye decir que el analfabetismo es propio de los países del llamado Tercer Mundo; pero la verdad es que también existe en zonas con un amplio desarrollo tecnológico.

Así, por ejemplo, la OECD, Organización para el Desarrollo y Cooperación Económica, a la cual pertenecen 24 países del Primer Mundo, acaba de publicar los resultados de un test de comprensión lectora de una muestra de adultos en cada uno de esos países. Y los resultados parecen sorprendentes. En Canadá, por ejemplo, un 38% de los 9.500 adultos encuestados tienen problemas con la lectura.

Todo ello repercute en la producción y desarrollo de los mismos ya que muchas de las informaciones que los ciudadanos reciben supone un buen nivel de lectura, aunque sea para entender las normas de uso de un aparato, tomarse correctamente una medicina, entender las condiciones de un contrato, leerse los anuncios de un coche o darse cuenta del contenido de un producto alimenticio.

Mucho más, si se trata de que cada ciudadano pueda alcanzar un mejor puesto de trabajo o realizar con rapidez las órdenes e instrucciones escritas que recibe a cada momento en su oficina.

—Traed, por ejemplo, a clase las instrucciones de uso de un aparato sencillo o del mismo contraincendios. ¿Entendéis correctamente lo que dice? Pues esa es una de las preguntas fáciles de ese test. No se trata, por supuesto, de saber leer simplemente. Este es el primer paso de la alfabetización. La comprensión rápida de lo que se lee, es el último paso, al que al parecer, no llega un 25% de los alfabetizados.

Programas europeos de educación

Según datos publicados por la CE existen ya una serie de programas de investigación y cooperación para todos los europeos, en los que pueden integrarse estudiantes y profesores de cada uno de los doce países de la Comunidad.

—EURYDICE: Red informativa de educación europea, fundada en 1976

—ARION: programa de visitas de estudios para especialistas, fundado también en 1976

—LINGUA: intercambios de programas en la educación de idiomas, fundado de 1989

—ERASMUS: creado para promover el intercambio de estudiantes y profesores en el ámbito universitario europeo. Fundado en 1987, implica ya a unos 59.000 estudiantes y 1.200 instituciones educativas.

—COMETT: fomenta el desarrollo de la educación tecnológica. Fundado en 1986 atiende a unas 5.000 plazas

—TEMPUS: intercambio de estudiantes y profesores universitarios. Fundado en 1990, ha implicado ya a 3.800 estudiantes y 4.500 profesores

—PETRA: asociación para el desarrollo de proyectos jóvenes. Fundada en 1987, atiende a 10.000 intercambios.

—JEUNESSE POUR EUROPE: fundado en 1988, promueve ya el intercambio de 2.800 jóvenes, de 15 a 25 años de edad

—EUROTECNET: proyectos de cooperación internacional. Fundado en 1983, patrocina ya 283 proyectos educativos

Un Club de Matemáticas en la escuela

En general, los clubs se montan para actividades complementarias que no suelen ser atendidas en el programa académico ordinario; pero las cosas están cambiando. Jacqueline Rogish ha escrito un informe de cómo funciona su Club de Matemáticas en Stafford Middle School, Stafford, VA 22554, USA. Puedes escribirle y te contará cómo lo tiene organizado:

charlas, juegos, lista de problemas, invitaciones a los padres, semana del club, la pregunta del día, libros especiales para que te crezca la cabeza, etc. Cada alumno, además, puede traer de casa una serie de cacharros que no funcionan o de situaciones que necesitan ayuda de un buen matemático y allí tratan de arreglarlo entre todos. Muy divertido. "Lo peor, afirma un pequeño de 5 años, es cuando te llega la hora de ir a clase para solucionar los problemas que tiene el profesor"

