

En 3º de BUP:

## Una experiencia de voluntariado social

Isabel Comas

*En la exposición que se hace en el Carácter propio y en las Características de la Educación de los colegios de la Compañía se dice que "queremos educar para la justicia", "ofrecer a los alumnos un contacto real con la injusticia" y "dar oportunidades a los alumnos de hacer un servicio a personas y grupos que sufren problemas de marginación, etc." con el objetivo de que "comprendan sus causas" y tomen una actitud de "compromiso de vida a favor de los más pobres".*

*Con esta base se ha establecido un Programa de formación social que pretende:*

- acercar a los alumnos al mundo de la marginación, sensibilizándoles respecto de la injusticias y desigualdades sociales*
- pedirles que hagan un servicio social como voluntarias en alguna institución o entidad durante seis meses*
- poner en común las experiencias y conocimientos adquiridos durante este voluntariado para enriquecerse mutuamente y para analizar más a fondo los diferentes ámbitos de necesidad.*



### "Acción voluntaria y sensibilización"

Para optimizar estos objetivos se ha contratado una Asistente Social a tiempo parcial que ha hecho el diseño, coordinación y evaluación principal de la experiencia. Se decide intervenir en el curso de 3º de BUP en cuanto a la "acción voluntaria", con sus 250 alumnos y en 2º de BUP en cuanto al tema de la "sensibilización".

Las actividades principales han sido las siguientes:

—actividades de sensibilización general sobre la marginación social que se da cerca de nosotros y sobre el tercer mundo: vídeo-forum, charlas, etc. Preguntamos a los alumnos a principio de curso mediante encuestas su nivel de motivación para llevar adelante un programa como éste.

—formación mínima sobre qué significa ser voluntario social en una entidad de ayuda.

—se han ofrecido a los alumnos una cuarentena de posibles actividades de las cuales escogen una para realizar el trabajo social; la mitad de ellas eran de acción directa (acom-

pañamiento de personas mayores, disminuidos físicos, etc) y la mitad de acción indirecta (apoyo a entidades de derechos humanos, trabajos monográficos de temas más generales, estudios de barrio, trabajos periodísticos, medio ambiente...) Se pretende que cada uno escoja la actividad que más le gusta y cree que puede hacer.

—Los alumnos realizan, fuera del horario escolar, su trabajo voluntario; y desde el colegio se coordina a las entidades y a los grupos de alumnos por áreas y ámbitos sociales, supervisando el trabajo y resolviendo los problemas prácticos que van surgiendo. Los alumnos quedan agrupados en 34 grupos diferentes de actividades.

—En los espacios de tutoría del tercer trimestre los tutores dirigen las puestas en común por grupos de acción social en cada una de las secciones.

—Se organiza un acto de clausura donde algunos grupos explican su experiencia y donde se proyecta un vídeo que recoge algunas de las actividades realizadas durante el curso, vídeo preparado por un grupo de alumnos.

## Los alumnos evaluaron el programa

La experiencia ha sido muy positiva, pero también nos da pistas para ir la mejorando.

-ha habido una gran coordinación y apoyo por parte de la dirección, los profesores, el coordinador del curso y los tutores, que ha sido de vital importancia dada la complejidad de las actividades, número de alumnos y grupos, etc.

-nos hemos coordinado con más de veinte entidades de ayuda, públicas y privadas. La mayoría han quedado muy satisfechas de la acción realizada por los alumnos.

-el 72,5% de los participantes valora positivamente que el Colegio les proponga esta actividad.

-el 54,5% confiesan interesarse ahora más que antes por los problemas sociales.

-el 66% manifiestan conocer un poco más las causas de la marginación y la pobreza.

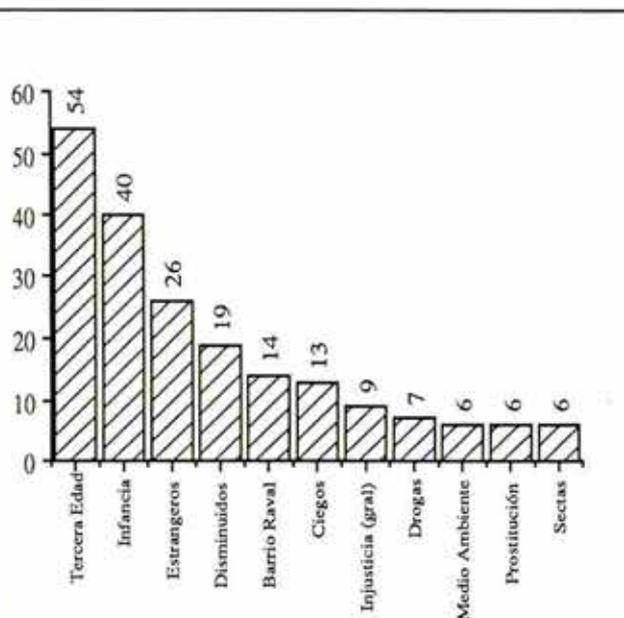
-el 81% ha encontrado interesante el ámbito social que ha conocido.

-el 42,5% (93 alumnos) quieren continuar un trabajo de voluntariado social el curso que viene por su cuenta, en la misma o en otra entidad.

-el 19% (41) están impuestos a ayudarnos en la organización del Programa Social del curso que viene con los alumnos que hagan 3º de BUP.

-una docena de alumnos son orientados para continuar alguna acción durante el verano.

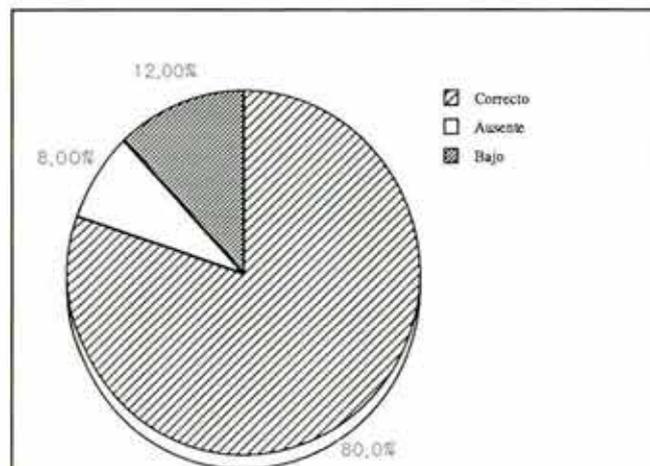
En el curso 91-92 se incorpora como EATP la asignatura de "Estudio y análisis social", impartida por la persona que coordina el programa. Quiere ser otra manera, complementaria, de profundizar en todas estas realidades.



## Ámbitos sociales más interesantes

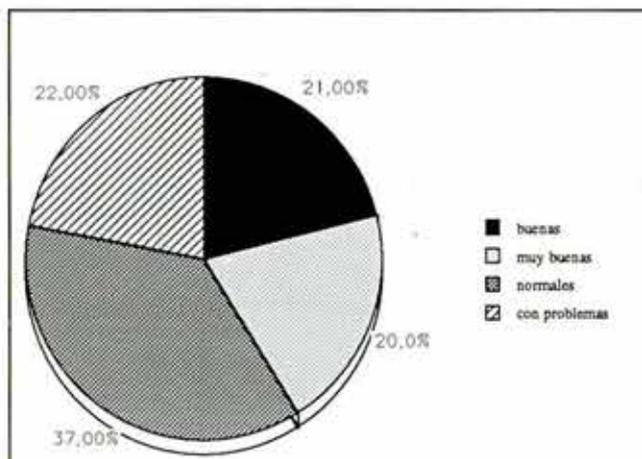
Después de las puestas en común se consiguió que unos sensibilizaran a los otros. Esto indica el entusiasmo y la implicación de aquellos que han trabajado en un ámbito y además lo han transmitido. Con extranjeros sólo habían trabajado 3 alumnos. En ámbitos como Tercera Edad, y disminuidos el nivel de interés es superior al de los voluntarios que han trabajado en ellos.

Colegio Sant Ignasi,  
Barcelona



## Nivel de Participación

Consta que grupos de alumnos han fallado en su responsabilidad mínima respecto del trabajo que les correspondía. Dado el número de alumnos y de instituciones a coordinar se hace difícil a veces tener un control exacto de la participación y/o la implicación. Pero el balance general es favorable.



## Relación con las entidades

Para muchas entidades nuestro programa resulta difícil de encajar o asumir. Especialmente hay problemas por el hecho de que ellas mismas tienen que hacer el seguimiento de los voluntarios. Además sucede que su expectativa no coincide con el grado de motivación de los chicos. A pesar de ello, la relación es correcta o buena en un alto grado.