

Desde 1973 funciona nuestra "Escuela Activa de Padres"

Escuela Técnica Profesional del Clot- Barcelona

En nuestra época caracterizada por trepidantes cambios y rápidas transformaciones, los padres están muy desorientados respecto a la educación de sus hijos. Reconocen que los métodos con que fueron educados ellos ya no son válidos, pero ignoran cuáles son las alternativas eficaces.



1. HISTORIA

Con el propósito de ayudar a los padres a ser buenos educadores de sus hijos y también con el deseo de integrarlos más plenamente en la Comunidad Educativa, surgió a principios del curso 1973-74, nuestra ESCUELA ACTIVA DE PADRES.

Nació como fruto de la inquietud de un jesuita y de un grupo de la APA de la escuela del Clot, preocupados por la formación de sus hijos. A lo largo de sus dieciocho años de existencia han participado en ella 758 parejas y ha inspirado la creación de otras veintiséis escuelas en Catalunya que utilizan la misma metodología.

2. OBJETIVOS

Los objetivos principales que persigue la Escuela de Padres son:

- que mejoren las relaciones entre padres e hijos, ya que, solamente en un clima de estima, respeto y confianza es posible la educación.
- que los padres adquieran los conoci-

mientos psicológicos y pedagógicos necesarios para tener seguridad y confianza en su propia línea pedagógica.

- que padre y madre crezcan en madurez ya que se educa por lo que "se es" más que por lo que "se sabe".

- que mejoren, si cabe, la relación de pareja, ya que los hijos sólo serán felices y se desarrollarán normalmente si los padres se quieren, se respetan y están de acuerdo.

3. NIVELES Y GRUPOS

La Escuela de Padres está estructurada en tres niveles, cada uno de los cuales consta de ocho sesiones en las que se trata un tema diferente en cada asociación/encuentro. Estas sesiones se tienen en viernes, con una frecuencia quincenal, de 10 a 12 de la noche. Entre las ocho sesiones del curso se intercalan conferencias, impartidas por especialistas en las distintas materias, y que van seguidas siempre de un debate. El curso finaliza con una fiesta de amistad en el campo en la que pueden participar los hijos, familiares y amigos. Hay que decir que los padres se inscriben en la

Escuela, se distribuyen en grupos de seis o siete parejas una de las cuales actúa de Monitor. Estos grupos, una vez formados, serán los mismos a lo largo de los tres años.

La temática del primer nivel, llamado de iniciación está centrado en la problemática de los hijos (véase cuadro I)

El segundo nivel o de ampliación trata con mayor profundidad ciertos problemas educativos (véase cuadro II)

El tercer nivel o de personalización se aparta momentáneamente de la temática de los hijos y se centra en la madurez personal y de pareja (véase cuadro III). En el orden lógico este debería ser el primer curso; pero en el orden pedagógico es mejor que sea el tercero, cuando ya se tiene un cierto rodaje y existe más confianza entre los miembros del grupo.

4. METODOLOGIA Y MATERIAL

Se procura que la metodología sea diversa; pero siempre muy activa y participada para facilitar el intercambio de experiencias.

Como técnicas, cabe señalar el caso práctico, las mesas redondas con hijos, el "brainstorming" o promoción de ideas, las escenificaciones (Role playing), la recogida de encuestas, el estudio de documentos, cuestionarios, etc.

Se dispone de un material escrito para preparar cada sesión que se entrega al finalizar la anterior. Después de cada sesión se facilita igualmente una documentación complementaria sobre el tema tratado y que ofrece las opiniones de los especialistas extraídas de libros o revistas.

Se recomienda que cada tema se prepare primero individualmente y luego se haga a nivel de pareja, ya que esto fomenta la comunicación.

Si posteriormente se participa activamente en la reunión y se lee la documentación entregada al final de la sesión, son cuatro las veces que se va profundizando el tema, lo cual facilita enormemente la asimilación que lleva al cambio de actitudes.

5. "JORNADAS" PARA MATRIMONIOS

A mediados del segundo curso (ampliación), es decir, cuando hay un cierto rodaje y confianza entre las parejas se programa un fin de semana para las parejas denominado "jornadas" que se realiza en alguna casa de convivencias. En un ambiente de recogimiento y tranquilidad, un equipo de personas formado por seis parejas y un jesuita expresan sus propias vivencias sobre el matrimonio y ofrecen unas orientaciones para que cada pareja, si lo desea, pueda compartir en privado sus propios sentimientos, esperanzas y decepciones.

No hay puestas en común, sino que únicamente se ofrece la posibilidad de que cada pareja pueda plantearse a fondo su vida conyugal en un clima de serenidad que facilita el diálogo, la comprensión y la superación de la rutina.

6. FORMACION DE MONITORES

En este sistema activo que utiliza la Escuela de Padres, el Monitor es la pieza clave.

Los Monitores se escogen entre las

parejas que han seguido ya los tres niveles y se les proporcionan estas ayudas:

-un "cursillo de preparación" (7 sesiones de 2 horas) donde se enseñan las técnicas de dirección de reuniones, dinámica de grupo y se practican los distintos métodos utilizados en la Escuela de Padres.

-unas "instrucciones-monitor" muy detalladas que reciben al terminar cada sesión y que facilita la preparación de la siguiente

-un "fin de semana", fuera de Barcelona, al comenzar cada curso. Se reúnen todos los Monitores para ponerse al día en nuevas técnicas, para intercambiar experiencias y para fomentar la amistad entre todos.

-algunas "reuniones", a lo largo del curso, con el Equipo Responsable del nivel correspondiente.

7. PROCESO COMPLETO DE FORMACION

El proceso completo de formación de la Escuela de Padres dura seis años. Tres años, durante los cuales van siguiendo progresivamente el primero, segundo y tercer nivel. Tres años durante los cuales vuelven a repetir el ciclo responsabilizándose de un nuevo grupo, es decir, actuando como Monitores.

A lo largo de los seis años reciben, además, un fin de semana orientado a la pareja, un cursillo de Monitores y tres fines de semana orientados a perfeccionarse como Monitores.

Cabe destacar, también, que existen tres cursos escalonados llamados de "Formación Permanente" para aquellos que no deseen ser Monitores.

8. PRINCIPALES FRUTOS QUE SE CONSIGUEN

No es fácil evaluar en profundidad los resultados que se consiguen a través de la Escuela de Padres, pero sí se puede decir que se constatan ciertos cambios positivos en aquellos que siguen el ciclo completo:

-mejora el diálogo a nivel de pareja y la relación padres-hijos

-adquieren mayor seguridad en la tarea de educar a sus hijos.

-se integran más plenamente en la comunidad educativa del colegio.



-descubren el valor de la amistad, cosa muy necesaria en una sociedad insolidaria como la nuestra.

-se mantiene la amistad y el contacto muchos años después de haber finalizado la Escuela de Padres. Algunos equipos se constituyen luego en equipos de matrimonios o de revisión de vida.

-muchos descubren una nueva imagen de Dios, de la Eucaristía y de la Iglesia que les lleva a reanudar de nuevo la práctica religiosa.

CUADRO I

Curso de Iniciación: "¿Sabemos educar a nuestros hijos?"

1. ¿Hay que educar sin castigar?
2. ¿Cómo hay que ejercitar la autoridad?
3. ¿Cómo hay que emplear el tiempo libre?
4. ¿Qué tipo de educación sexual conviene dar?
5. ¿Hay sinceridad en el trato padres hijos?
6. ¿Animamos o desalentamos a nuestros hijos?
7. ¿Cómo fomentar la educación padres-hijos?
8. ¿Qué grado de libertad deben tener los adolescentes?

CUADRO II

Curso de ampliación: "Problemas educativos"

1. Los estudios de nuestros hijos
2. La personalidad de nuestros hijos
3. Las amistades de nuestros hijos
4. Las rebeliones de nuestros hijos
5. Los "riesgos" de nuestros hijos
6. Los "vicios" de nuestros hijos
7. La "época de nuestros hijos"
8. Los "padres" de nuestros hijos

DATOS DEL CURSO 90-91

1. Escuela de Padres del Clot

Curso de Iniciación	60 parejas - 7 grupos
Curso de Ampliación	44 parejas - 7 grupos
Curso Programación	40 parejas - 7 grupos
Curso For. permanente	23 parejas - 4 grupos
Equipo responsable	6 parejas - 1 grupo
TOTAL	173 parejas-26 grupos

2. Otras Escuelas

Utilizan nuestro material y nuestra metodología 26 Escuelas que globalizan, este curso, 925 parejas participantes. Los responsables de estas Escuelas tenemos un encuentro anual conjunto de revisión e intercambio de experiencias. Al mismo tiempo han pedido nuestro material, aunque ignoramos si lo utilizan, unas 15 escuelas de otras comunidades autónomas y también de dos países americanos (Bolivia y México).

CUADRO III

Curso de personalización: "Interrogantes personales"

1. ¿Qué buscamos en la vida?
2. ¿Sabemos aceptarnos a nosotros mismos?
3. ¿Sabemos aceptar a los demás?
4. ¿Cómo valoramos nuestro matrimonio?
5. ¿Qué significa para nosotros el trabajo?
6. ¿Dialogamos suficientemente?
7. ¿Constituimos una familia abierta?
8. ¿Creemos en la alegría y la esperanza?

Escuela Técnica Profesional del Clot y Comunidad de Vida Cristiana de la Virgen del Carmen y San Pedro Claver

Esta obra de la Compañía de Jesús, que nació en el año 1900, tiene como característica especial que se estructura alrededor de los núcleos que mutuamente se complementan y dinamizan: la Escuela y la Comunidad Cristiana

1. Escuela (nº total de alumnos: 3.210)

1.1 Diurna: EGB, BUP-COU y FP-1 que totalizan 1.418 alumnos.

1.2 Tarde-noche: FP-1 y FP-2 que totalizan 1452

Se cursan las siguientes especialidades:

- . Matrices y Moldes
- . Máquinas-Herramientas
- . Automatismos
- . Mecánica y Electricidad del automóvil
- . Delineación Industrial
- . Delineación Construcción
- . Electrónica Industrial
- . Frío y Climatización
- . Audioprótesis (única en España)

1.3. Cursillos de reciclaje para profesionales

Se dan de múltiples materias a unos 340 alumnos.

La Escuela Profesional ha entrado en el "Programa Petra" de la Comunidad Económica Europea y mantiene intercambios de programas, profesores y alumnos de diversos países comunitarios, especialmente de las "Cuatro Regiones Motores de Europa". También mantiene estrechas relaciones con empresas y gremios profesionales.

1.4 Profesores

El centro cuenta con un total de 193 profesores, 7 de los cuales son jesuitas

2. Comunidad Cristiana

-Está constituida por niños, jóvenes, adultos que viven y expresan comunitariamente su fe
-Ofrece la posibilidad de, y estimula a:
-reflexionar sobre la fe y orar
-celebrar la fe comunitariamente
-dar testimonio de la fe a través de la vida

-ser solidarios y actuar a favor de los demás, sobre todo de los más pobres y marginados con actitud de servicio
Dinamiza un conjunto de actividades que incluye la Escuela, pero la sobrepasa. Las principales son:
"Esplai Sant Pere Claver" (Centro de educación en el tiempo libre)
. sábados durante el curso y colonias en verano

. 200 niños y jóvenes
"Esplai Lluís M. Chanut"
. actúa en los barrios marginados de "La Ribera" y "El Raval"

. 80 niños y jóvenes
"Agrupament escolta P. Chanut"

. escultismo cristiano
. 100 niños y jóvenes
Catequesis: a todos los niveles: niños, jóvenes, adultos; totalizan 305 niños y jóvenes. Incluye también catecumenado, CVX y grupos de matrimonios

Escuela de Padres; educa a los padres y madres a ser buenos educadores de sus hijos; 173 parejas distribuida en 4 niveles

Grupo "Proyección": servicio asistencial a minusválidos, ancianos, enfermos, etc.

Coro juvenil

Escuela Téc. Profesional del Clot, Barcelona

LA ESCUELA DE PADRES EN CIFRAS

1. Comenzó el año 1973 y han pasado por ella 758 parejas
2. El cursillo de Monitores se inició el año 1976 y lo han seguido 314 parejas.
3. Los fines de semana para Monitores se iniciaron el año 1980 y han participado 261 parejas
4. Las "JORNADAS" (un fin de semana orientado a la pareja) comenzaron el año 1980 y se han inscrito 340 parejas.
5. A lo largo de estos 18 años se han organizado 106 conferencias impartidas por especialistas en las materias
6. Se han ofrecido también 93 "Sesiones informativas" a bastantes escuelas con el fin de despertar en ellas, el deseo de crear sus propias Escuelas de Padres.