

# Jugando, es más divertido

*Presentamos una amplia BIBLIOGRAFIA sobre juegos. Sin duda, tiene el inconveniente de ser muchos libros, que casi se te van las ganas de jugar; pero conviene conocerlos, comprobar el montante que suponen y que, de vez en cuando, no digamos que no tenemos recursos de juego, sino más bien pocas ganas de someternos a un plan lúdico para un aprendizaje, cuando menos, más divertido.*

*Buscando una orientación más concreta, aunque por el título ya se pueda ver fácilmente, hemos empleado estas tres letras:*

*(TJ): Preferentemente, Teoría del Juego.*

*(JP): Preferentemente, Juegos Prácticos para casa y escuela.*

*(JC): Preferentemente, Juegos de Comunicación humana.*

Autor	Título	Editorial	Sigla:
ACEVEDO, A.	«Aprender jugando I y II»	Limusa	JP
ADAMS, D.	«Simulating Game: an approach to learning»	Worthington, Ohio	JP
ADAMS, J.	«Guía y juegos para superar bloques mentales»	Gedisa	JP
AGUILERA, J.	«Mulhacen juegos»	EDB	JP
ALEM, J.P.	«Nuevos juegos de ingenio matemático»	Gedisa	JP
ANDREOLA, B.	«Dinámica de grupo»	Sal Terrae	JC
ANDREOLA, B.	«Jogo da vida e didática do futuro»	Editora Vozes	JC
ANTON, M.	«Els jocs de sempre»	Ref. de la Escuela	JP
ARBONES, A.	«Juegos formativos para chicos»	Fonsi	JP
ARCE, C.	«Juegue con sus hijos»	Martínez Roca	JP
ARNOLD, A.	«Cómo jugar con su hijo»	Kapélusz	JP
ARRANZ, E.	«El juego escolar»	Escuela Española	JT
AS. SCOUTS CANADA	«Juegos al aire libre»	Martínez Roca	JP
ASSOC FRANC	«L'education par le jeu»	A. Mozart 7501 Paris	JT
BALLY, G.	«El juego como expresión de libertad»	Fondo Cult. Econ.	JT
BATALLER, J.	«Els jocs del xiquets al País Valencià»	ICEF Lin. Valencia	JP
BAYLE, F.	«El juguete en la vida del niño»	M. Arimany	JT
BERDUGO	«Expresión plástica: técnicas y juego»	Alhambra	JP
BERNARD, J.	«El juego del sexo»	Paldós	JC
BERNE, J.	«Juegos en que participamos»	Diana	JC
BERNE, J.	«¿Qué dice Ud. después de decir hola?»	Grijalbo	JC
BIGAS	«Juegos de lenguaje»	Teide	JP
BLANDET/ABBADIE	«Cómo enseñar a través del juego»	Fontanella	JT
BLANDET/SARAZANAS	«El niño y sus juguetes»	Narcea	JT
BOMPIANI, E.	«Yo juego, tú juegas, todos juegan»	Juventud	JP
BORJA, C.	«El juego infantil. Organización de las ludotecas»	Oikos Tau	JT
BOULANGER y OTROS	«Juegos y actividades a la orilla del mar»	Vilamala	JP
BOULANGER, J.	«Juegos de naipes»	Vilamala	JP
BOULANGER, J.	«Juegos de patio»	Vilamala	JP
BOULANGER, J.	«Juegos en familia»	Vilamala	JP
BOULANGER, J.	«Juegos fáciles para pequeños»	Vilamala	JP

Autor	Título	Editorial	Sigla:
BRANDIN, C.	«Os xogos dos nosos rapaces»	Caixa Ourense	JP
BRANDRETH, G.	«Juegos de salón»	Selector	JP
BRANDRETH, G.	«Juegos para niños: Galaxia de entretenimientos»	Sayrols	JP
BRANDRETH, G.	«Juegos para niños: Los mejores juegos infantiles»	Sayrols	JP
BRANDRETH, G.	«Juegos solitarios»	Selector	JP
BRANDRETH, G.	«Los grandes acertijos clásicos»	Selector	JP
BRAVO VILLASANTE	«Adivinanzas, acertijos y refranes»	Montena	JP
BRAVO VILLASANTE	«El libro de los trabalenguas»	Montena	JP
BUHO VIAJE	«Tiempo libre y naturaleza»	Penthalon	JP
CABALLE, J.	«Recull de jocs populars gironins»	Ajuntament Girona	JP
CAHETEAU	«Psicología de los juegos infantiles»	Kapelusz	JT
CAITI/DELAC	«Juego libre en el jardín de infancia»	Ceac	JP
CANEY	«El libro de los juguetes»	Diana	JP
CAÑADELL, R.	«El juego infantil en grupo»	ICE Un. Barcelona	JP
CARRAL	«Jogos populares portugueses»	Librería	JP
CASCON/BERISTAN	«La alternativa del juego»	Col. ed. para la paz	JP
CASSANELLI	«Gesticulando»	Añorna	JP
CASTRO GUIASOLA, F.	«Canciones y juegos de los niños de Almería»	Cajal	JP
CEBOLLA LOPEZ, F.	«Juegos con balón»	Vilamala	JP
CEBOLLA LOPEZ, F.	«Juegos con pelota»	Vilamala	JP
CEBOLLA LOPEZ, F.	«Juegos de relevos»	Vilamala	JP
CHAUVEL, D.	«Juegos de reglas»	Narcea	JP
CHAVES, R.	«Juegos al aire libre»	Domcei	JP
CHAZIN	«Educar jugando»	Librería	JT
COBURN/STAEGE	«Juego y aprendizaje»	De la Torre	JT
CORBALANA, F.	«Problemas a mí»	Edimmsen	JP
CORTES, L.	«Pensar y jugar, hablar y escuchar»	Paulinas	JP
CRATTY	«Desarrollo intelectual. Juegos activos»	Pax	JP
CRATTY	«Juegos didácticos activos»	Pax	JP
CRATTY	«Juegos escolares que desarrollan la conducta»	Pax	JP
DALLAYYRAC	«Los juegos sexuales en los niños»	Librería	JT
DAVIS, MD	«Teoría de los juegos»	Alianza	JT
DE BESOMBES	«Los pequeños juguetes de tu hijo»	Daimon	JP
DECROLY	«El juego educativo»	Librería	JT
DELGADO, F.	«El juego consciente»	Integral	JC
DELPEUX, H.	«Títeres y marionetas»	Vilamala	JP
DIECKERT/KREISS, F.	«Gimnasia, deportes y juegos»	Kapelusz	JP
DIEM, L.	«Deportes y juegos para niños de 5 a 7 años»	Paidós	JP
DUKE, R.	«Gaming: the future language»	Sage	JP
E PSICOPEDAGOGICO	«El taller de los experimentos»	Labor	JP
ECOM	«Juegos sin barreras»	Ecom	JP
ED S POLA PAZ	«Educar para ama-la paz»	Vía Láctea	JP
EDEJ	«Cooperación y resolución de conflictos»	EDEJ	JP
ELFFERS	«El Tangram»	Librería	JP



Autor	Título	Editorial	Sigla:
ELKONIN, D.B.	«Psicología del juego»	Pablo del Río	IT
ELSCHEMBROICH, D.	«El juego de los niños»	Zero	IT
ETNIKER-BIZKAIA	«Juegos y canciones infantiles»	Caja Ah. Vizcaya	JP
FAHRMANN, W.	«Pasarlo bien con los hijos»	SM	JP
FERLA, F.	«Veleta, Juegos de sombra»	EDB	JP
FERNANDEZ, M.	«Yo juego así»	Magisterio Español	JP
FERRES, J.	«El otro cantar»	Don Bosco	JP
FIXX, J.	«Juegos mentales para los muy inteligentes»	Gedisa	JP
FLOSDORF, P./RIEDER, H.	«Deportes y juegos en grupos»	Kapelusz	JP
FRAMCO, A.	«Escribir un juego literario»	Alhambra	JP
FRANCH, J.	«La animación del tiempo libre y vacaciones»	Laisa	JP
FRIANT/L'HOSPITALIER	«Juegos lógicos de la inteligencia artificial»	Gedisa	JP
FRITZEN	«Ejercicios Prácticos de Dinámica de Grupo»	Ed. Voces	JC
FRITZEN	«La ventana de Johari»	Sal Terrae	JC
FRUTOS, P.	«Jugar con juegos»	Tres Cat. Diocisiete	JP
FUNES, D.	«Cómo jugar con los niños en un largo viaje»	Alfalca	JP
GALLANT, M.	«Juegos deportivos»	Vilamala	JP
GARCÍA SANCHEZ	«Las 1.000 y una actividades»	Altea	JP
GARDNER, M.	«Inspiración ¡aja!»	Labor	JP
GARDNER, M.	«Juegos y enigmas de otros mundos»	Gedisa	JP
GARDNER, M.	«Los mágicos números del Doctor Matrix»	Gedisa	JP
GARDNER, M.	«Nuevos pasatiempos matemáticos»	Alianza	JP
GARVEY, C.	«El juego infantil»	Morata	IT
GEBAUER	«Proyectos de juegos»	Interduc/Schroedel	JP
GILL, E.	«El juego. Téc. lúdicas en psicoterapia grupal»	Gedisa	JC
GIMENEZ, T.	«Canciones de animación»	Laertes	JP
GIMENO	«La educación de los sentidos»	Sanillana	JP
GLZ. LUCINI, F.	«Música, canción y pedagogía»	Don Bosco	JP
GOLIK, M.	«Dame cartas»	Magisterio Español	JP
GORRIS, JM.	«El juguete y el juego»	Avance	JP
GRAND-JEAN, A.	«Los juegos en casa en 10 lecciones»	Diana	JP
GRASSO/POGLIANO	«Canciones y rimas para jugar»	Kapelusz	JP
GREG, M., y OTROS	«Juegos y actividades recreativas»	Marsiega	JP
GRISWOLD, P.	«Jugando juntos padres e hijos»	Pren. Méd. Mex.	JP
GROSSO, J.	«Canciones para jugar y expresión corporal»	Cíncel	JP
GRUPO ADARRA	«En busca del juego perdido»	Adarra	JP
GRUPO RIGLOS	«El libro de las pajaritas de papel»	Alianza	JP
GRUPPO	«Giochi e... 1.000 variazioni»	Arci Uisp, Torino	JP
GUILLEN, E.	«Juegos de ejercicios de seguridad»	Librería	JP
GUILLEN, E.	«Nueva colección de juegos»	Librería	JP
GUILLEN, E.	«Tres gavillas de juegos»	Librería	JP
GUILLEMARD, G.	«Las 4 esquinas de los juegos»	Agonos	JP
GUITART, R.	«101 Juegos no competitivos»	Guix	JP
GUTTON, Ph.	«El juego de los niños»	Hogar del Libro	IT

Autor	Título	Editorial	Sigla:
GUY, J.	«La educación por el juego»	Atemas	JT
GUZNER, S.	«72 juegos en el espacio y en el tiempo»	Popular	JP
HAGSTROM, J.	«47 nuevos juegos para niños»	Ceac	JP
HAGSTROM, J.	«Juegos de vinje»	Ceac	JP
HAGSTROM/MORRIL	«Juegos con niños»	Ceac	JP
HAMELIN, M.	«Los cuentos y los niños»	Vilamala	JP
HARTLEY, R., y OTROS	«Cómo comprender los juegos infantiles»	Horme	JT
HEADLANDS	«The new game book» y «more new games»	Headlands	JP
HEGELEER, S.	«Cómo elegir los juguetes»	Paidós	JT
HEIN, E.	«Cómo entretener al niño»	Diana	JP
HETZER, R.	«El juego y los juguetes»	Paidós	JP
HEWSON, S.	«Vamos a jugar»	Serem	JP
HOSTIE, R.	«Técnicas de dinámica de grupos»	ICCE	JC
HOWE, L.	«Cómo personalizar la educación: C. Valores»	Santillana	JC
HUBER, J.	«Ocupaciones infantiles»	Kapelusz	JT
HUIZINGA	«Homo ludens»	Alianza	JT
HUOT, D.	«Juegos al aire libre»	Librería	JP
IMERONI, A.	«Erase una vez la gimnasia»	Gedisa	JP
INST. INTERN.	«Pour la promotion du bon jouet»	R. Varenbè, 1. Paris	JT
JAMES/JONGEWARD	«Nacidos para triunfar»	Fondo Ed. Inter.	JC
JARES	«Técnicas e juegos operativos»	Vía Láctea	JP
JIMENEZ, F.	«La comunicación interpersonal»	ICCE	JC
JOHN/NEWSON	«Juegos y objetos para jugar»	Librería	JP
JUDSON, S.	«Aprendiendo a resolver conflictos»	Lerna	JC
KAML, C.	«Juegos colectivos en la primera enseñanza»	Visor	JP
KERTESZ, R.	«Introducción al A.T. Juegos psic.»	Paidós	JC
KIRSTEIN/MUELLER	«Entrenamiento de grupos»	Mensajero	JC
KIRSTS/DIEKMEYER	«Mejore su relación: sociabilidad»	Mensajero	JC
KUHNMANN	«150 trabajos manuales infantiles»	Librería	JP
KUHNMANN	«Yo juego, tú juegas»	Montena	JP
LAMAR, A.	«Juegos mentales»	Sayrols	JP
LANUZA	«El juego popular aplicado a la educación»	Kapelusz	JP
LEHANE, S.	«Ayude a su bebé a aprender»	Diana	JP
LEIF/BRUNELLE	«La verdadera naturaleza del juego»	Kapelusz	JT
LIBRECHEET	«Crear una ludoteca»	Delta Vevey	JT
LIMBOS, E.	«Fiestas deportivas al aire libre»	Vilamala	JP
LIMBOS, E.	«Juegos audiovisuales»	Vilamala	JP
LIMBOS, E.	«Juegos de Kermesse»	Vilamala	JP
LIMBOS/BEAREGARD	«Grandes juegos»	Vilamala	JP
LINAZA	«Los juegos y el deporte en el desarrollo»	Anthropos	JP
LLIMONA, M.	«Juegos y canciones para niños»	Hymna	JP
LOBATO, C.	«Animación de grupos»	CCS	JC
LOBATO, C./MEDINA	«Técnicas animación grupos preadolescentes»	Adarra	JC
LOISEAU	«Juegos de observación»	Librería	JP



Autor	Título	Editorial	Sigla:
LOISEAU	«Juegos de orientación»	Librería	JP
LOISEAU	«Juegos de stalking»	Librería	JP
LOPEZ GIL, C.	«Jugando, jugando... (las ludotecas)»	Ay. Vitoria	JP
MARTIN, E.	«Los juegos de simulación en EGB y BUP»	ICE Un. Autónoma	JC
MATA, H.	«Cómo jugar y divertirse en casa, sin televisión»	Altalena	JP
MAVROIDIS	«La ludothèque»	SAJ París	JT
MEDINA, H.	«Juegos infantiles»	Enosa	JT
MEUSEL, H.	«Juegos de competición»	Kapelusz	JP
MICHELET, A.	«Los útiles de la infancia»	Herder	JT
MIGUEL DE GUZMAN	«Cuentos con cuentas»	Librería	JP
MILLAR, S.	«Psicología del juego infantil»	Fontanella	JC
MINICUCCI	«Técnicas de dinámica de grupo»	Atlas/Dinalvro	JC
MONTERO, F.	«Sierra Nevada. Nuevos juegos»	EDB	JP
MOOR, P.	«El juego en la educación»	Herder	JT
MOORE, F.	«Divertir a los niños»	Sayrols	JP
MORENO, V.	«El juego poético en la escuela»	Pamiela	JP
MUGICA, J.	«El juego. Archivo del profesor»	Vicens Vives/MEC	JP
NEWSON, J. y E.	«Juguetes y objetos para jugar»	Ceac	JP
NIETO, M.	«Cómo jugar y divertirse con su ingenio»	Altalena	JP
NIKITIN, B.	«Juegos inteligentes»	Visor	JP
NOVEMBER, J.	«Experiencias de juego con paraescolares»	Morata	JP
NOVO VILLAVERDE	«Juegos de educación ambiental. Materiales»	Ceneam	JP
O.C.D.E.	«Regles de sécurité pour les jouets»	OCDE, París	JP
ORLICK, T.	«Juegos y deportes cooperativos»	Popular	JP
ORTEGA, R.	«Jugar y aprender»	ICE, Sevilla	JP
PALLARES, M.	«Técnicas de grupo para educadores»	ICCE	JC
PARADA MORAL	«Vamos a contar la historia»	Popular	JP
PARAQUIN, K.	«Juegos visuales»	Labor	JP
PARULA	«El juego teatral en la escuela»	Guadalupe	JP
PASSATORE	«Yo soy tu árbol (tú el caballo)»	Librería	JP
PAULOS, J. A.	«Pienso, luego río»	Cátedra	JP
PAVEY	«Juegos de expresión plástica»	Librería	JP
PAWSEWANG, E.	«Juegos didácticos»	Kapelusz	JP
PERRIS, A.	«Cómo preparar y animar una fiesta infantil»	Altalena	JP
PESEL, A.	«Sombras corporales»	Vilamala	JP
PFEIFFER/JONES	«A hand book of structured experiences...»	University Ass.	JP
PHILIPS y OTROS	«Manual de juegos educativos»	Librería	JP
PIAGET y OTROS	«Juego y desarrollo»	Grijalbo	JT
PINEL, J.	«Fundamentos y técnicas grupales para EGB»	Marsiega	JC
PIPARD, M.	«Jugar viajando»	SGEL	JP
POIRIER, N.	«40 juegos divertidos e instructivos»	Vilamala	JP
POIRIER, N.	«Cómo jugar a cocinar»	Vilamala	JP
POIRIER, N.	«Cómo jugar cuando estoy en cama»	Vilamala	JP
POIRIER, N.	«Cómo jugar en casa»	Vilamala	JP

Autor	Título	Editorial	Sigla:
POIRIER, N.	«Cómo jugar los días de lluvia»	Vilamala	JP
POIRIER, N.	«Cómo jugar solo»	Vilamala	JP
PONIACHIK, J.	«Cómo jugar a divertirse con su inteligencia»	Altadena	JP
POU, A.	«Jocs populars»	Braño	JP
POVEDA, D.	«Creatividad y teatro»	Narcea	JP
POWEL, T.	«El educador y la creatividad del niño»	Narcea	JT
PUIG ROVIRA	«La pedagogía del ocio»	Laertes	JT
QUIJANO, A./MUÑOZ, J.	«Fácil jugar al aire libre»	Azul y blanco	JP
RAUDSHEP, E.	«Juegos creativos»	Sayrols	JP
RAUDSEPP, E.	«Mente creativa»	Sayrols	JP
RAYMONDE, M. y M.	«Juegos de mesa»	Vilamala	JP
RDZ. MARTINEZ.	«Tiempo libre y actividades extraescolares»	Librería	JP
RECASSENS	«Cómo jugar con el lenguaje»	Librería	JP
REILLY, M.	«Play as exploration and learning»	Sage	JP
RENAUD, T. y OTROS	«Juegos de interior»	Vilamala	JP
RENAUD, T./MAINE	«Juegos para campo y bosques»	Vilamala	JP
RIDS, J. A.	«Juguetes, cine, deporte y arte infantil»	Librería	JP
RODARI, G.	«Cuentos para jugar»	Librería	JP
ROESCH, H. E.	«Juegos de postas»	Kapellusz	JP
ROMANI, A.	«Juegos infantiles de Galicia»	Follas Novas	JP
RUDOLF GRAF	«Juegos y experimentos eléctricos»	Labor	JP
RUSSEL, A.	«El juego de los niños»	Herder	JP
SALVADOR MONTS	«El arte de hacer cometas de papel»	Labor	JP
SAMOILLOVICH, D.	«Cómo jugar y divertirse con escritores famosos»	Altadena	JP
SANTOS HDEZ., P.	«Juegos de los niños»	José L. de Otañeta	JP
SANUY, C./CORTES, L.	«Enseñar a jugar»	Marciega	JP
SCHULTZ, H.	«Por el juego al atletismo»	Kapellusz	JP
SHALLYAN	«Juego de ajedrez y misterios caballo árabe»	Gedisa	JP
SHALLYAN	«Juegos y problemas para Sherlock Holmes»	Gedisa	JP
SIGNORELLI, M.	«El niño y el teatro»	Eudeba	JP
SIMON/ALBERT	«Las relaciones interpersonales»	Herder	JC
SMOLL, M.	«El niño actor y el juego de libre expresión»	Kapellusz	JC
SMULLYAN, R.	«Alicia en el país de las adivinanzas»	Cátedra	JP
SMULLYAN, R.	«¿La dama o el tigre?»	Cátedra	JP
SPENCER, Z. A.	«150 juegos y actividades preescolares»	Ceac	JP
SPERLING, W.	«Divertidos juegos con papel»	Vilamala	JP
SPERLING, W.	«La caja de magia»	Vilamala	JP
SPERLING, W.	«Pasatiempos varios»	Vilamala	JP
STANT, M.	«El niño preescolar, actividad y material juego»	Guadalupe	JP
STELLA y OTROS	«Entretenimientos»	Vilamala	JP
SUMMERS	«Juegos de ingenio - 2»	Martínez Roca	JP
TAETZSCH, S. C.	«Juegos y actividades preescolares»	Ceac	JP
TORNINI, J.	«Cómo jugar y divertirse con niños en casa»	Altadena	JP
TOURTET, L.	«Jugar, soñar, crear»	Aienas	JP



Autor	Título	Editorial	Sigla:
TRIGO AZA	«Juegos y motores y creatividad»	Paidotribo	JP
UNESCO	«El niño y el juego»	Unesco	JT
UNICEF	«Juegos de todo el mundo»	Edilan/Unicef	JP
VAN CLEAVE	«Juegos de física»	Labor	JP
VANNIER, E.	«Nuevas formas de jugar con calculadora»	Alfonsa	JP
VARIOS	«Análisis transaccional»	Ceac	JC
VARIOS	«Chicos y educadores constructores de la paz»	Vía Láctea	JP
VARIOS	«Cómo jugar y divertirse con el psicoanálisis»	Alfonsa	JC
VARIOS	«El folclore obscuro de los niños»	Librería	JC
VARIOS	«El juego infantil»	Didascalia	JT
VARIOS	«El juego y el juguete en la educación»	Didascalia	JT
VARIOS	«El juego, los niños y el diagnóstico»	Paidós	JT
VARIOS	«Juegos de ecología»	Librería	JP
VARIOS	«Juegos en el tren»	Vilamala	JP
VARIOS	«Jugar, pintar, construir, crear»	Com. Aut. Madrid	JP
VARIOS	«Juguemos todos»	Gany	JP
VARIOS	«Xogos populares de Galicia»	Xunta de Galicia	JP
VERDEJO, C.	«Juegos para todos»	R. Sopana	JP
VIAL	«Juego y educación: las ludotecas»	Akad	JT
VILLATORO, V.	«Jocs d'habit, d'avui i de sempre»	Hogar del Libro	JP
VIVES, P.	«Juegos de ingenio»	Martínez Roca	JP
WINNICOTT	«Realidad y juego»	Granica	JT
YONNET, P.	«Juegos, modas y masas»	Gedisa	JT
ZAZO/GRATIOT	«Tratado de psicología del niño. El juego»	Morata	JT
ZIEGLER y OTROS	«Juegos de discutir»	Interduc/Schroedel	JP

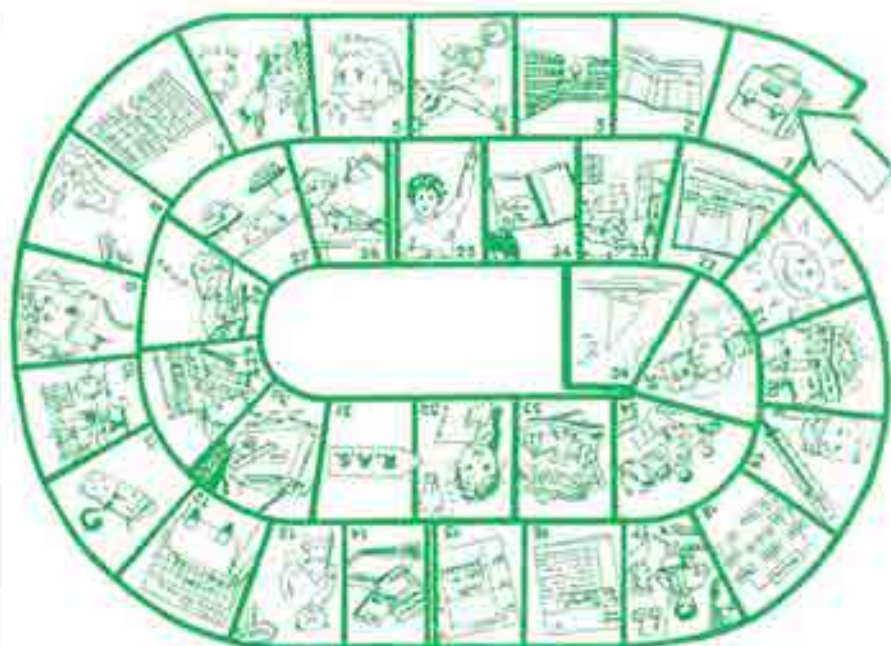


## La «oca» que tuvo éxito en la escuela

En la revista francesa «Cahiers Pédagogiques» aparece un pequeño estudio de cómo tener éxito en clase. Para demostrarlo, utiliza el conocido «juego de la oca», distribuido en 36 casillas. La suerte, naturalmente, es la que nos puede llevar al final; pero vale la pena jugarlo y recordar así las pequeñas cosas que muchas personas suelen hacer para llevar mejor sus estudios. Evidentemente, no es el único camino: existen estudiantes que olvidan la cartera, tienen siempre un lío de cosas sobre la mesa, no atienden mucho en clase, pierden sus apuntes y, sin embargo, salen adelante con otro sistema y orden. No se trata, por tanto, de unas reglas fijas; pero sí ayuda, de una forma lúdica, a ver ciertas señales que suelen indicar que, detrás de ellas, se esconde casi siempre un buen estudiante. Hagan, pues, juego y comprueben por ustedes mismos la rentabilidad de «la oca que tuvo éxito en la escuela».

### Leyenda del juego

1. Bien, No olvidaste tu cartera. Avanza dos casillas.
2. Pero en la cartera no está tu planning con las actividades de la semana. Vuelve al n.º 1.
3. Te hemos visto en la biblioteca. Este es un buen modo de investigar y saber más. Avanza dos casillas.
4. Se te pegaron las sábanas y llegaste tarde. Vuelve al n.º 1.
5. Estás agotado: es normal después de cinco horas de clase bien aprovechadas. Avanza una casilla.
6. Sabemos que era una broma; pero, si molestas, no está nada bien. Retrocede 3 pasos.
7. Ya sabemos que fue tu hermano pequeño el que rompió tu horario y el control de tus clases; pero había que repararlo rápidamente. Retrocede 3 casillas.
8. El ir a un Museo es una buena idea. Avanza 4 casillas.
9. Te has olvidado de anotar los ejercicios de matemáticas; pero has llamado a tu amiga para que te los diga por teléfono. Muy bien: 3 avances.
10. Se te ve frecuentemente por la biblioteca pública del barrio. Un premio de 4 avances.
11. Está muy bien tener un estuche; pero



te has dejado lápices, gomas y compases en casa. Retrocede 4 puestos.

12. Antes de acostarte, has preparado la cartera para el día siguiente. Esto está muy bien para evitar olvidos con las prisas del desayuno. Avanza 3 puestos.

13. Hay un pequeño Museo donde han expuesto la vida de los osos en las regiones polares. Allí vas tú. Tres avances.

14. Nada, te quedas aquí un turno, sin ochar el dado, por no tener ordenada la mesa.

15. Por programarte bien el tiempo de estudio, vas a tener una tarde entera libre. Cinco avances.

16. Si no entiendes tus apuntes, mal lo vas a pasar. Tres retrocesos.

17. Le has contado muy bien a tu madre la conferencia que vas a dar en clase. Avanza 3 casillas.

18. ¿Informaste a tus padres quiénes son tus profesores y el tutor al que deben acudir? Muy bien: avanza hasta el n.º 31.

19. Sí, ya sabemos que has estado enfermo; pero ni siquiera has llamado a alguien para que te ayude un poco a ponerte al día. A la casilla 15.

20. Cada día no bajas de 8 páginas de lectura. Tres avances.

21. Todo va muy bien. Descansa aquí un turno de dados.

22. Te has olvidado de avisar a tus padres que fueran a una reunión en el colegio. Retrocede 2 casillas.

23. Está bien ver TV después de haber terminado los deberes. Tres avances.

24. Aunque mañana no hay examen de historia, como hoy te sobre tiempo, vas y te estudias el tema. Cuatro avances.

25. Está bien levantar la mano; pero te enfadaste porque no te preguntó a tí la solución. Pierdes un turno.

26. Para estudiar se necesita una cierta concentración, como lo haces tú muchas veces. Pero no siempre se te ve así. Retrocede 2 casillas.

27. Te ha salido mal un ejercicio; pero tú has medido en qué has fallado y cómo corregir el fallo inmediatamente. Avanza 3 casillas.

28. Te has dormido porque te acuestas muy tarde. Retrocede 2 casillas.

29. Está muy bien. Al terminar un libro, comienzas otro. Incluso eres capaz de ir leyendo dos a la vez. Tres avances.

30. Espera un turno. Tienes que arreglar bien el material y ponerlo todo en orden otra vez.

31. Descansa un poco: pasa un turno sin echar el dado. El final se acerca.

32. Antes de decir «no sé no lo entiendo», te pones a averiguar tú por tí mismo la solución. Y luego, si no la encuentras preguntas. Tres avances.

33. Todas las semanas le echas una ojeada a dos o tres revistas que tratan de cosas interesantes, tanto de clase como de cultura general. Tres avances.

34. Siempre andas pidiendo cosas a los demás. ¿Dónde están las tuyas? Retrocede 2 casillas.

35. Muy bien. ¡Adelante!

36. ¡Felices vacaciones!