

Estar, Sí/No, con los hijos en vacaciones

A finales del mes de mayo pasado se celebró en Escocia un Congreso sobre la atención que los padres deben dedicar a los niños pequeños y al que asistieron más de cien delegados de diversos países. Entre otros informes, llamó la atención, por ejemplo, lo que dijo Mrs Jytte Jensen sobre Dinamarca: «El 86% de niños menores de 7 años viven con sus padres naturales, un 10% con uno de los padres, y el 4% restante en otro tipo de familia». Esto, según afirmaba la delegada, era una buen testimonio de que la institución familiar era todavía muy potente en ese país.

Tiempo para atender a los hijos

Pero, lo que sí fue un dato importante para el tema sobre la atención a los niños, era que el 95% de esas madres con niños meno-

res de siete años tenían un trabajo habitual fuera de casa, al que sólo faltaban naturalmente en los meses que la ley les concede con motivo del parto.

De ahí se formó una buena discusión sobre cuánto tiempo ha de tener la madre, con motivo del parto, y alternativamente también el padre para la crianza del niño en los primeros meses. En Suecia, por ejemplo, los padres disponen en total, antes de que el niño cumpla los ocho años, de 450 días en los que siguen recibiendo el pago que les corresponde legalmente por su trabajo en la empresa y, además, con derecho a tres meses más sin pago alguno.

Por otra parte, muchos países criticaban el «abandono» al que se sometían los hijos, dejándolos durante los primeros tres años del niño en manos de guarderías y jardines de infancia. En definitiva, se trataba de discutir hasta qué punto era necesario o conveniente que el niño esté al menos con alguno de sus padres durante ese tiempo.

¿Estar o no estar en casa?

Se trataba, por tanto, de una discusión que

viene de lejos: «estar o no estar con los hijos», como garantía de su educación. Y, en este sentido, las opiniones son diversas.

Por una parte, todo el mundo defiende que ese periodo de los meses iniciales se prolongue lo más posible porque, según unos, el «estar con los hijos» mucho tiempo es imprescindible. Para otros, en cambio, aparte de los primeros meses necesarios para todos, lo importante es no tanto el prolongar el tiempo de estancia sino el «saber estar».

En diversos estudios presentados en otros congresos solía afirmarse, por ejemplo, que muchas mamás y papás que trabajan no tienen menor éxito en la formación de sus hijos que las que se quedan en casa todo el día, atendiendo a sus niños durante esas primeras edades. Al contrario, se dice que los padres que trabajan, salvo situaciones especiales, suelen atender mejor a sus hijos y que éstos desarrollan mejor su afectividad, relación con los demás, seguridad en sí mismos, atención para aprender, etc.

En el primer caso, lo importante sería «estar». En el segundo, la fuerza se pone en «saber estar».

Tres formas de «estar» con los hijos»

Imaginémonos que estamos en vacaciones y que, al día siguiente, vamos toda la familia a hacer una pequeña excursión. Para ello hacen falta algunos preparativos. Pero cada familia hace las cosas de diferente forma.

1. Papás «interventores»

Lo deciden casi todo por sí mismos: el sitio, la comida, el calzado, la hora, el tipo de mochila, la hora de salida, el camino a seguir... casi todo. En caso de que los niños tengan o propongan sus ideas, la reacción es casi siempre la misma: si entra dentro del plan bastante prefijado, bien, se acepta. En caso contrario, se niega: a veces, con silencio; otras veces, intentando razonar y diciendo que eso es imposible o que no está bien; y, otras, con un rotundo «no», sin más. Hay, desde luego, grados de intervención. Pero hay que seguir lo propuesto por los padres o lo exigido al menos por uno de ellos, por aquello de que

la autoridad y la experiencia son madre de la vida.

2. Papás «ausentes»

Una vez determinado el sitio, la forma de viajar y quizá la comida, no se interesan por casi nada más de lo que los hijos les puedan proponer. Los dejan a su aire, considerando cosas de niños casi todo lo que se les va ocurriendo con motivo de la excursión. Este tipo de padres no se implica en las ideas de sus hijos; en todo caso, las contemplan, las atienden un poco, pero no les dan importancia o, en todo caso, las toleran y las ven desde la barrera. Cuando los niños les reclaman para comentar algo o que les escuchen sobre un plan que tienen, lo hacen casi como un deber para que ellos estén contentos o no les causen problemas. En el mejor de los casos, les hace gracia algunas cosas, pero no se acer-

can mucho y siguen contemplándolos a cierta distancia.

3. Papás «cooperadores»

La palabra «cooperar» viene del latín (ópera = obra). Co-operar significaría, por tanto, algo así como ponerse a obrar, ponerse a hacer las cosas juntamente con otro. Los papás «cooperadores» estimulan, animan a que los hijos propongan sus ideas y sentimientos sobre las cosas y tratan de seguirles, ayudarles, estar pendientes de sus propuestas y, si ellos lo quieren, meterse también de lleno en lo que a ellos les gusta. Hacen, por ejemplo, que la supuesta excursión sea una obra de todos. Dialogan, escuchan, razonan sus propuestas y los hijos saben siempre que se espera de ellos una parte activa en las decisiones que se toman en casa cuando se trata de cosas que les afectan especialmente a ellos.

Un Test de Observación: «Tres formas de estar» con los hijos

(Subraya a qué forma de estar (I) (A) (C) corresponde cada reacción de estos padres).

1. La niña comienza a preparar la mochila para la excursión: la llena de cosas, dibuja planes para escalar un monte, limpia cajitas para completar una colección y se las enseña a su madre.

—*La madre se da cuenta de ello, pero hace como si no se enterara mucho de lo que va y sigue leyendo una revista* (I) (A) (C).

2. Dos hijos, niño y niña, de 12 y 9 años, respectivamente, discuten quién va a llevar los prismáticos a la excursión.

—*Su padre se acerca y guarda los prismáticos en el armario. Y dice: «¡se acabó!»* (I) (A) (C).

3. Un niño de 8 años pregunta a su madre si será mejor llevar la caña de pescar o no, porque es algo pesada y no tiene cebo para pescar.

—*Su madre le responde: «a ver, entrena un poco y mira si eres capaz de llevarla adosada a la mochila». Además, le da un tarro vacío de melocotón y está dispuesta, si él quiere, a buscar algunos gusanos en la charca cercana.* (I) (A) (C).

4. Dos niñas de 11 y 15 años quieren ir con sus padres de excursión, pero no les gusta perder una fiesta que comienza a las siete de la tarde.

—*«Se vuelve a la hora que podamos»,* dije-

ron al unísono papá y mamá (I) (A) (C).

5. Baltasar, Roque y Javier, amigos de 7, 12 y 16 años, están hablando junto a un pino. Tratan de convencer a sus padres de pasar la noche fuera en tienda de campaña, pero no saben cómo hacerlo para lograrlo.

—*¿Qué les contestaría una mamá «interventora» a cada uno?*

—*¿Qué les diría un papá «ausente» a cada uno de ellos?*

—*¿Cuál sería la reacción de unos papás «cooperadores»?*

6. Papá y mamá están discutiendo sobre la hora de salir de excursión.

—*Papá: «Siempre se salió a las siete. Es la hora mejor y se acabó»* (I) (A) (C).

—*Mamá: «Tú verás... Siempre haces lo que quieres... Yo preparo la comida y ya está»* (I) (A) (C).

—*Isabel (13 años): «A ver, papá, ¿por qué quieres salir tan temprano? ¿No sería mejor...? ¿No te parece...?»* (I) (A) (C).

—*Antonio (15 años): «¿A qué hora se sale?... Bueno, hasta luego»* (I) (A) (C).

7. A María, 5 años, le regalaron una cometa y la quiere llevar de excursión.

—*Mamá: «Haz lo que quieras. Si quieres llevarla, llévala; si quieres dejarla, déjala. Es tuya. Después no me vengas a mí con lo de siempre»* (I) (A) (C).

—*Papá: «Te gustaría llevar la cometa y tie-*

nes miedo de perderla... A ver, cuéntame» (I) (A) (C).

—*María: «Es que se me enrolla siempre el cordel».*

—*Mamá: «Es que no sé para qué regalan ese tipo de cometas a una niña tan pequeña... Pero bueno, ahora que la tiene, que dure lo que sea... y a otra cosa»* (I) (A) (C).

—*José: (8 años, hermano de María) «No la tocas hasta que aprendas»* (I) (A) (C).

—*Papá: «¿Entrenamos un poco, hija? Ahora tenemos tiempo y mañana se te irán las preocupaciones»* (I) (A) (C).

ACTIVIDADES

1. Repasa bien cuáles son las características principales de las tres formas de estar: papás «interventores» / «ausentes» / «cooperadores».

2. Lee cada caso y fíjate qué tipo de actitud aparece en cada uno (I) (A) (C).

3. Busca situaciones semejantes, posibles, en las vacaciones con tus hijos.

4. Todas las actitudes o «formas de estar» tienen sus ventajas y quizá también algunos inconvenientes. Si tienes ocasión, discútelo o háblalo con otros padres o sencillamente en casa. Haced entre los dos el test... o entre los tres o cuatro de casa.

5. ¿Qué te parece mejor: «estar o saber estar»?... ¡Felices vacaciones!

VERANO-90

¿A dónde iremos estas vacaciones?

Quizá algún aventurero se conforme con aquello de «carretera, manta y bocadillo» para salir de viaje, pero nosotros —que somos precavidos— hemos decidido preparar a conciencia nuestras vacaciones de verano. Para ello nada mejor que «bucear» entre la amplísima oferta que tanto agencias y asociaciones juveniles, como organismos públicos anuncian, y ofrecérsela para que vosotros mismos podáis escoger. Claro está que no toda la información nos cabía en las dos páginas, así que atentos a las direcciones que incluimos, donde podréis ampliar esa información y gestionar todo el «papeleo» que necesitéis antes de salir de vacaciones. Tampoco debéis olvidar que muchos de los viajes organizados, en especial los campamentos, albergues y campos de trabajo cierran los plazos de inscripción con bastante antelación, así que no os despistéis dejando todo para última hora: no vaya a ser que acabéis «perdiendo el tren».

Los papeles en regla

Pasaporte: Además de los países de la CEE, otros como Suiza, Austria, Mónaco o Malta sólo precisan del D.N.I. para admitir turistas. De hecho, en la mayoría de los aeropuertos europeos existen entradas separadas para los ciudadanos comunitarios. También debes saber, que si eres menor de edad y vas a viajar solo, necesitarás un documento con el permiso paterno que puedes conseguir en las mismas oficinas que el pasaporte. En países como Estados Unidos, Canadá y un largo etcétera, se necesita un visado de permanencia, y en algunos otros según el tiempo que vayas a permanecer. Así que como las excepciones son diversas, conviene que te informes detalladamente antes de partir en las oficinas de la policía, puedes siempre deberás ir debidamente documentado cuando estés en un país extranjero.

Vacunas: Por si algún país de Asia, África o Latinoamérica exige el Certificado Internacional de Vacunación, infórmate en la Delegación Territorial de Sanidad de tu comunidad.

Seguros: Alguno de los carnés que te presentamos incluye algún tipo de seguro, no obstante, en las oficinas TIVE te pueden informar de alguno en concreto como el ISIS, que se contrata temporalmente y puede llegar a cubrir equipajes o material de deporte, o el Seguro Colectivo. Además, las compañías privadas también tienen seguros de viaje de distinta naturaleza, precio y cobertura.

Permisos de trabajo: Es necesario en algunos casos y países para una estancia duradera desarrollando algún tipo de trabajo con contrato.

No olvides, que si vas al extranjero debes informarte de la moneda del país y su equivalencia en pesetas.

Algunos carnés útiles

Carné Internacional de Estudiante (ISIC): Tarjeta internacional para estudiantes que te permite obtener descuentos en los viajes, así como en entradas a centros culturales, cines y otros servicios. Este carné lo puedes adquirir por 300 pesetas, acreditando tu calidad de estudiante y adjuntando una foto, en cualquier oficina de TIVE. Si desconoces la dirección de esta oficina en tu ciudad, infórmate en la central sita en calle Ortega y Gasset, 71. Teléfonos (91) 4011300 y 4019011. 28006 Madrid.

Teacher Card: Especial para profesores, es el equivalente del ISIC y sólo varía, en cuanto a requisitos y ventajas, que su precio es algo más elevado: 1.000 pesetas.

O.T.U.: También similar al ISIC, este carné de estudiantes tiene su validez para los viajes a países del Este, y lo puedes gestionar poniéndote en contacto con la siguiente dirección. OTU Boulevard Saint Michel, 137. 75005 París.

Y.I.E.E.: Carné Internacional Juvenil de la Federación Internacional de Organizaciones de Viajes para Jóvenes (FIYTO). Tan sólo requiere ser menor de 26 años, y ofrece como los anteriores importantes descuentos en viajes y actividades. Su precio es de 300 pesetas.

Carné de alberguista: Imprescindible para obtener alojamiento en albergues de 52 países, tiene varias modalidades según edades o grupos, con distintos precios (entre 500 y 1.000 pesetas), y lo puedes obtener dirigiéndote a la Federación Internacional de Campings: Edificio España, Grupo 4.º, planta 11, oficina 4, Madrid 28013. Teléfono (91) 5421089. Información en Servicios de Juventud de tu comunidad y oficinas de información juvenil.

Carné de auto-stop: Por el módico precio de 700 pesetas, puedes ejercer esta modalidad de viaje con algunos riesgos cubiertos. Información en la Federación de Campings cuya dirección tienes arriba. También te pueden informar de las muchas organizaciones que gestionan contactos entre automovilistas y autoestopistas.

Carné de campista: Ofrece gran variedad de servicios y ventajas a nivel internacional (materiales, alojamiento, seguros...) Tiene varias modalidades con precios distintos y te puedes informar de él en la Federación Int. de Campings (IZV).

Tarifas reducidas

En avión: Aparte de en vuelos «charter», puedes obtener algunos descuentos con los carnés que ya te indicamos, además de las tarifas y bonos especiales que tienen algunas compañías aéreas. Infórmate en las agencias de viaje o en cualquier oficina TIVE donde

pueden indicarte la mejor posibilidad para tu viaje.

En tren: Para viajes en tren existen múltiples modalidades que ofrecen precios reducidos, entre los cuales tienes:

—**Tarjeta joven,** de la RENFE, destinada a jóvenes entre 12 y 26 años. Se puede adquirir por 2.500 pesetas y te permite viajar con un 50% de descuento en viajes superiores a 100 kilómetros (o 200 kilómetros si es ida y vuelta) por toda España. Válida en días azules.

—**Tarjeta Inter-Rail.** Por algo menos de 30.000 pesetas y siendo menor de 26 años, permite viajar durante un mes en *segunda clase* y sin limitación kilométrica por más de 20 países totalmente gratis, o con un 50% de descuento en el país de origen. Existe una variante algo más cara, que incluye determinados trayectos en barco gratis o con descuento según la compañía de que se trate.

—**Billetes BIJ.** También para menores de 26 años, su validez alcanza dos meses, y supone la determinación previa del recorrido a efectuar. Los descuentos son variables según las fechas y trenes, y su aplicación alcanza la mayoría de los países europeos.

—**Otras modalidades.** Además de las vistas, existe una amplia gama de descuentos en RENFE aplicables en días azules, y que pasamos a enumerar: Oferta Grupos, Tarjeta Familiar, Departamento Exclusivo, Bonotren, etcétera. A nivel Internacional en países como Francia (Carte jeune SNCF, France Vacances Pass, Billet de Séjour) e Inglaterra (Triple ticket, Britail Pass, Flexi Pass) también puedes conseguir descuentos directamente o por medio de los carnés que ya conoces.

—**Transcantábrico Joven.** Oferta de Ferrocarriles de Via Estrecha (FEVE) para recorrer el trayecto Bilbao - Ferrol durante ocho días con estancia en campings. De 14 a 26 años, podéis informaros en FEVE. Teléfonos (985) 284096 y 219096. Oviedo.

Par el resto de tarjetas y viajes, informaos en las oficinas de RENFE.

Multifestival David 90

El Multifestival David 90, que este año se celebra en la localidad tarraconense de Poblet entre los días 29 de junio y 3 de julio, es un encuentro que pretende fomentar el intercambio cultural y artístico entre los jóvenes, en línea con otros festivales como el «Magnificat» francés, el «Bron» holandés o el «Green Belt» de Inglaterra. En España viene celebrándose desde 1986 en Toledo, Alcalá de Henares, Madrid y Barcelona. En esta ocasión será el Monasterio de Poblet el que acoge a los cientos de jóvenes (el año pasado fueron 3.000) cuyas inquietudes artístico-culturales quieren compartir y mostrar en unas jornadas intensas de creatividad y par-

ticipación, desde la perspectiva religiosa y pastoral juvenil. Las actividades giran en torno al teatro, exposiciones, seminarios de reflexión, talleres prácticos, música y toda faceta artística o expresiva que puedan surgir. El alojamiento será en camas (previa reserva) o en tienda de campaña particular, y la inscripción asciende a 2.500 pesetas, más suplementos si eliges modalidades de pensión completa (2.200 ptas./día), cama y desayuno (1.000 ptas./día), comidas sueltas (700 pesetas), etc. También oscilan los precios de actividades sueltas diarias, de todo lo cual puedes informarte en Oficina Multifestival, c/ Trafalgar, 23, 3.1a2. 08010 Barcelona. Teléfono (93) 3011927.

En breve...

• La Oficina Nacional de Turismo Británico ha publicado recientemente el folleto «Pasaporte a Gran Bretaña 1989-90» en el cual a lo largo de 12 páginas se informa de las empresas que desde España gestionan los viajes a aquel país (unas 33), y que abarcan desde agencias de «Au Pair», hasta los viajes en avión, ferries, o los cursos de idiomas. Infórmate en la sucursal española sita en Plaza de España, Torre Madrid, 6-7. 28008 Madrid. Teléfono (91) 2411396.

• **Intercultur** es un servicio del SIPAJ que pone en contacto a anfitriones y huéspedes de distintos países, permitiéndote conocer y contactar con gente y realizar intercambios, en lo que constituye una buena alternativa al turismo colectivo. Para recibir información al respecto dirígete a SIPAJ, Rambla de Cataluña, 5, pral. 2.1a2. 08000 Barcelona. Teléfono (93) 3014046.

• **Amnistía Internacional** ha comenzado la campaña «Apúntate a los derechos humanos», dirigida a jóvenes y educadores. Basándose en el principio de que la formación educativa no puede obviar los aspectos de derechos humanos, trata de potenciar entre los jóvenes la participación en una cadena de llamadas en favor de los jóvenes de todo el mundo. Se pretende así formar grupos permanentes que trabajen en las mencionadas cadenas, cuyos miembros recibirán información periódica sobre casos particulares, así como sugerencias de acciones concretas y conjuntas en favor de aquellos jóvenes vejados por todo el mundo. Cuentan además con material educativo en este aspecto. Pide más información en el apartado 5571 de Barcelona.

• La **Asociación de Jóvenes Agricultores (ASAJA)** convoca para los menores de 28 años con conocimientos de algún idioma, un intercambio agrícola a desarrollar en algún país europeo, y que permite tanto el conocimiento del idioma y el país, como la práctica de una profesión del sector agrícola, con un salario de unas 28.000 pesetas. La actividad se desarrolla de marzo a agosto de este año, y te puedes informar en ASAJA, Bata-

lla del Salado, 34. Esc. B 1.º A. 28045 Madrid.

• El *Instituto de la Juventud* en colaboración con las comunidades autónomas convoca una serie de muestras artísticas para la juventud entre las que están:

—Muestra Nacional de Música Folk, a ce-

lebrar en la primera quincena de noviembre en Pamplona, y a la que podrán concurrir grupos o solistas españoles de música folk. A los seleccionados se les otorgará un premio de 250.000 pesetas. El boletín de inscripción y documentación pertinente se remitirá al Instituto de la Juventud, antes del 15 de junio.

—Muestra Nacional de Música de Cámara, que tendrá lugar en Cataluña en la segunda quincena de octubre, y que comprende los apartados de música antigua, romántica y actual. El boletín de inscripción y documentación precisa deberá remitirse al Instituto de la Juventud antes del 30 de junio.

Vacaciones en la naturaleza

Como todos los años, los servicios de la juventud de las comunidades autónomas ofrecen una variada gama de actividades en campamentos, albergues y campos de trabajo, que en su mayoría comprenden actividades en la naturaleza, aunque algunos se dediquen a aspectos como recuperación del patrimonio histórico, idiomas o deportes acuáticos. Lo primero que debes tener en cuenta es que aunque la adjudicación de plazas sea este año por sorteo, los plazos de admisión de solicitudes están a punto de terminar, por lo que deberás apresurarte a escoger la actividad y hacer la solicitud. La amplia oferta de actividades (Conoce nuestros ríos, Travesías,

Encuentros, etc.) nos impide hacerte aquí una relación de todas ellas, si bien podemos señalar a nivel general que los distintos campos y actividades comprenden grupos de 11 a 14 años, de 15 a 17 años, y de 18 a 26, así como las cuotas varían entre las 5.000, 20.000 y 35.000 pesetas según el campo, pudiendo solicitar becas de ayuda.

La oferta internacional

En cuanto a los campos de trabajo que se desarrollan en el extranjero y cuyo acceso para los jóvenes españoles mayores de 18 años tiene una limitación de plazas que ya han si-

do cubiertas en gran parte de ellos) suponen el pago de una pequeña cuota de 5.000 pesetas, pero en las cuales no se incluye el viaje. Los países en los que se desarrollan son Alemania, Checoslovaquia, Dinamarca, Gran Bretaña, Francia, Holanda, Marruecos, EE.UU. y Bélgica, siendo muy diversas las actividades a desarrollar que van desde el cuidado y restauración de edificios, hasta trabajos de agricultura, carpintería o reforestación. Conviene que si te interesa alguno te informes muy detalladamente de las condiciones y requisitos, en cualquier oficina de los servicios de juventud de tu comunidad autónoma.

Los viajes de estudios... de idiomas

Son quizá los que más proliferan últimamente, y en este caso sí que harían falta las páginas del periódico entero para poder ofrecer las modalidades y destinos tanto de organismos de juventud públicos, como de asociaciones privadas. Decir sólo que TIVE tiene una amplia oferta para estudiar inglés, alemán, italiano y francés, y que en caso de que tu deseo sea aprovechar el verano para estudiar algún idioma o perfeccionar aquel

que ya conozcas, no olvides perder un poco de tiempo tratando de escoger aquella oferta que más se ajuste a tus intereses para luego evitar sorpresas. Así, conviene que tengas en cuenta aspectos como el régimen de estancia (familias, colegios), el nivel de conocimientos en los que te encuadrarías, la calidad de la enseñanza que pueden ofrecerte (profesores nativos), las actividades complementarias que podrás realizar (deportes, excursiones,

etc.), y, cómo no, los precios y lo que incluyen.

Otra modalidad sería la de «Au Pair» (para la que también hay numerosas agencias que cuidadosamente deberéis escoger) destinada a permanecer en una familia ayudando en las tareas domésticas y recibiendo una pequeña «paga».

ESTAFETA JUVENIL

Intercambios por correspondencia

La Federación Internacional de las Organizaciones de Correspondencia e Intercambios Escolares (FIOCE), dependiente de la UNESCO, tiene un servicio conocido como Estafeta Juvenil Internacional y cuyo objetivo es promover y potenciar el intercambio de jóvenes (tanto entre centros escolares, como entre familias) y de correspondencia. Es pues un medio de establecer contactos, amistades y posibles viajes por un sencillo procedimiento. De hecho existen impresos que facilitan la solicitud de correspondencia e intercam-

bios y que tendrás que dirigir en un primer paso a la delegación española de la estafeta, cuya dirección es la del Instituto de la Juventud, C/ Ortega y Gasset, 71, 28006 Madrid. Teléfono 4011300, ext. 221. Una vez hecho esto, la delegación busca corresponsal en el país elegido según los intereses que hayas hecho constar (edades, hobbies, estudios) y os pondrá en contacto terminando ahí su cometido. Una vez hayas recibido la comunicación sólo tendrás que escribirte con la persona designada, y de vosotros depende lo que venga

después. Entre los países miembros de la FIOCE que tendrás para elegir están: Argelia, Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bangladesh, Bélgica, Brasil, Canadá, China, Corea del Sur, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Filipinas, Francia, Holanda, Hungría, Inglaterra, India, Israel, Italia, Japón, Madagascar, Marruecos, Méjico, Nueva Zelanda, Pakistán, Portugal, Sri Lanka, Suecia, Suiza, Tailandia y Zaire.

Forum juvenil

La publicación «Forum de Juventud» es un boletín mensual del Foro Juvenil de las Comunidades Europeas, con sede en Bruselas.

A lo largo de sus cuatro páginas dan cuenta de noticias y actividades comunitarias que en alguna medida afecten a la juventud, además

de informar de aquellas iniciativas, seminarios y actividades que vayan celebrándose en el ámbito comunitario.