

LA PRENSA EN LA ESCUELA

Ideas para la «semana de la prensa en la escuela» y el «día con periódicos y sin libros»

La Consellería de Educación de la Xunta de Galicia acaba de editar una circular por la que se dictan instrucciones para organizar la «semana del conocimiento y empleo de la prensa en clase (17-21 abril 1989) y el día con periódicos y sin libros (21 abril)». En las tres semanas que nos restan daremos algunas ideas que pueden ser útiles para el desarrollo de estas jornadas, teniendo en cuenta evidentemente las que la misma Consellería pueda proporcionar y la creatividad que cada

Centro Escolar pueda tener. Hoy proponemos una idea que proporciona una sugerencia creativa para cada día de la semana y cómo pueden integrarse en ella tanto los profesores como los padres y el apoyo que pueda esperarse de la dirección. Más que un trabajo minucioso con la prensa, que se deja para el último día de la semana, se busca aquí una ambientación gráfica y una puesta en marcha para ideas que propondremos otros días.

Actividades de «dirección»

Escoge lo posible: pequeñas actividades cada día de la semana en cada clase; o, al menos, que cada día se encargue un profesor distinto del tema del periódico, siguiendo, por ejemplo, lo indicado en la ficha diaria.

Que en todas las clases tengan algunos periódicos del día para que cada profesor pueda trabajar con ellos o al menos, el profesor a quien corresponda la ficha del día.

Ayuda a que los Profesores preparen durante la semana «el tema interdisciplinar» para el «día sin libros». Hay que moverlo previamente para que tenga un feliz resultado.

Organiza las visitas técnicas, tanto de los alumnos que van a ver el periódico como de los especialistas que pueden venir a hablar a los alumnos: periodistas, técnicos, vendedores, etc.

Prepara la organización de «Concursos» generales y de los premios a que hubiere lugar.

Actividades de los «padres»

Dar dinero al niño para que vaya al quiosco y compre el periódico que quiera durante toda esa semana.

Preguntarle cada día en casa que cuente lo que hizo con el periódico en la escuela ese día.

Leer conjuntamente el periódico, una sección, una noticia, hacer el crucigrama entre toda la familia, hacer un concurso de encontrar cosas en una página, preparar un disfraz hecho sólo con el periódico para ir a la escuela «el día sin libros».

Asistir a la escuela a ver la Exposición del «día sin libros» y presenciar algún teatro o parodia que hagan los alumnos en ese día.

Facilitarle al alumno una máquina de fotos para que pueda ser reportero siquiera por unos días, llevando alguna noticia de la ciudad o aldea a la escuela.

Lunes «El disfraz»



Inventa un «logotipo»: algo así como un muñeco recordable que vas a colocarte en la solapa, en el jersey y en la camisa. ¡La gente se va a enterar de que este lunes comienza la «Semana del Periódico en la Escuela»!

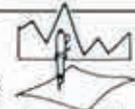
Inventa una «mascota»: un personaje disfrazado que reparte el periódico del día por todo el colegio, va a clase, estudia y tiene el derecho de ha-

cerse popular entre todo el mundo, la semana entera. Cada día puede variar el alumno que «va dentro».

Cada clase elige a su propia «mascota», determina su reglamento y atribuciones que serán, entre otras, todas aquellas que contribuyen a que el periódico debe ser leído, difundido y estudiado entre todos, aunque sea poco tiempo cada día, durante la semana entera.

Cada alumno se construye un «gorro» con el periódico.

Martes «El cartel»



Cada clase pinta su «cartel», donde se exprese con claridad alguna frase sobre la Semana del Periódico en la Escuela.

Cada libro de texto ha de llevar un «forro» de periódico; de tal manera que se note muy bien el que los periódicos lo están invadiendo todo,

poco a poco.

En la puerta de cada clase, en vez de 2.º C o cualquier sigla correspondiente al nivel oficial de alumnos, ha de ponerse un «anuncio» que traiga el periódico y que corresponde con cierto humor a cada una de las clases. Por ejemplo, que cada alumno escoja para sí o para su compañero el anuncio que mejor le describe.

Miércoles «El concurso»



En cada clase, o en cada nivel, un «concurso» sobre noticias que trae el periódico del lunes, martes y miércoles. Se puede montar con tarjetas de colores con preguntas cada vez más difíciles, según el color: todas las preguntas han de estar contenidas en los periódicos de esos tres días. Premios.

Otro «concurso» sobre hu-

mor: a ver quién dibuja en cómic alguna de las noticias de esos tres días, salidas en los periódicos.

Otro «concurso» sobre «lectura rápida». Dado un tiempo mínimo de lectura, cada concursante ha de contestar a las preguntas consabidas «quién», «qué», «cuándo», «dónde», «cómo» y «por qué» de una noticia expresada brevemente en un texto del periódico.

Jueves «El periódico escolar»



Hoy, además de recibir el periódico de la calle, tenéis que hacer vosotros el «periódico de clase».

Distribuid bien el trabajo: periodistas, reporteros gráficos, consejo de redacción, editores, maquetadores, etc.

Haced alguna encuesta sobre un tema concreto: por ejemplo, quien lee el periódico en casa y quién en la escuela, entre los profesores, alumnos y personal no docente.

A una hora determinada, montad el «quiosco», al aire libre o donde queráis; además del periódico, se tolera excepcionalmente la venta de caramelos y pipas.

Viernes «El día sin libros»



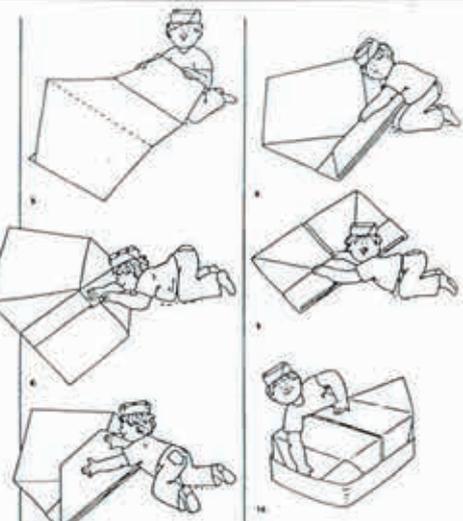
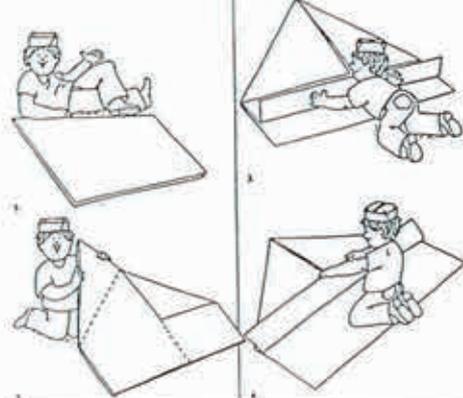
«Sin libros», pero con cartera; y todas las carteras llenas del periódico o periódicos del día.

Se elige un tema «interdisciplinar» para toda la escuela.

Cada profesor ha de tratar en su clase el tema, desde el punto de vista de la propia asignatura.

Montad una «exposición» con lo que cada clase hizo, no sólo este día sino los días anteriores. Y, por supuesto, todo este día, «disfrazo», al máximo: «logotipo -mascota -gorro» todo el tiempo.

Cómo hacer un sombrero de periódico para el «Día sin libros»



Sombrero «normal»: sigue los dibujos 1, 2, 3, 4... y remata el sombrero rematando el plegado 4 con la otra hoja.
Sombrero «especial»: sigue del 4 al 10.