

## Y ahora llegamos al número 150

La revista nació allá por los finales de 1965, desde una base privilegiada, el Colegio Santa María del Mar de La Coruña. Y llega hoy al número 150.

Al editar este número 150 pretende detenerse de nuevo como en el descansillo de una escalera (es ya casi una tradición) para re-pensarse y re-presentarse a sí misma cada 50 números de su andadura.

## En el número 50

Hicimos un repaso original: nuestras 8 secciones básicas se asomaron a nuestra ventana como los temas prioritarios de las Escuelas de Padres: o, mejor, y como preferimos siempre subrayar: problemas que se presentan en la vida de los niños (hijos o alumnos) que son la preocupación de los padres, de los maestros y, por eso, de esta revista.

Problemas evolutivos	didácticos
personales	familiares
sociales	ambientales
pedagógicos	administrativos

## En el número 100

Utilizamos una estructura de reflexión (sobre los primeros ocho años de nuestra vida) muy diferente. Nuestro número tuvo la siguiente presentación:

**7 ideas para un centenario:** una presentación de las pretensiones y realizaciones de Padres y Maestros en su 8.º aniversario en años y 100.º aniversario en números.

**Itinerario de frases:** espigadas en cada uno de los cien números.

**Un índice detallado de todos los artículos** publicados, presentados por materias, citando autores, número y páginas.

**Personas PM:** fue una nueva sección original; todos los que, de alguna manera, habían participado en la revista (escribiendo artículos, haciendo crítica de materiales, ilustrándola...) se expresaron sobre esta experiencia pedagógica llamada Padres y Maestros que cumplía, gracias a todos, cien números y que todos consideraban, también, de alguna manera, propia.

## Este es el número 150

Nos bastaron 6 años para llegar a él. Y nuestra preocupación es, otra vez, presentar un número práctico para los suscriptores.

Volvemos a respetar las secciones clásicas de nuestra revista (los 8 laboratorios) y presentamos las secciones nuevas que han aparecido:

**Ideas:** esa verdadera lluvia de estrellas, de sugerencias, de constataciones, de desafíos a la creatividad... que hacen salir a los profesores de la miopía de sus libros de texto y les empalman muy directa y agradablemente con la vida.

**El tema del mes:** como un registro de lo que está pasando y su aprovechamiento para el reciclaje o la animación.

**Vd. pregunta:** que es el intento de establecer el diálogo más personalizado con las preocupaciones reales de nuestros lectores reales.

**Bibliografías:** La oferta de las fuentes de nuestras informaciones.

Con todos los materiales de este número se puede trabajar de una manera muy eficaz. Se pueden organizar los materiales como guía de cursos de temas concretos, se pueden elegir documentos para trabajar en reciclaje de profesores. Evidentemente, muchos de los temas clasificados en uno u otro laboratorio pueden estar en varios.

Para presentar algunos modelos de lo que se puede hacer con estos materiales ofrecemos:

**Una información: Las Escuelas de Padres.**

**Una idea: Técnicas de estudio y aprendizaje.**

**Un curso: Educación sexual en la Escuela.**

**Un proyecto: El Proyecto 0-3.**

Todo elaborado, exclusivamente, con materiales que han ido apareciendo en la revista y que, casi siempre se presentan con guía de actividades para poderlos utilizar de una manera dinámica y divertida.

Aprovechamos, además, nuestro número 150 para hacer una nueva presentación de nuestras actividades fundamentales para completar así nuestra autopresentación.

Padres y Maestros somos más que una revista. Aunque nuestra revista sea uno de los cauces privilegiados de nuestra actividad educadora.

PADRES Y MAESTROS