

IDEAS

PADRES y MAESTROS

DICIEMBRE 1989 · N° 18

“cómo estudiar”



Número	Temas propuestos	Reducirse a números (para alumnos de EGB 2). ¿Tiene Vd. alguna idea de 22 líneas? (para lectores de la revista PM).
67	Las 10 fórmulas matemáticas que cambiaron la faz de la tierra. ¿Vales tú para director? Tiempo libre, por los suelos. Imagen de la familia en los textos escolares. Restaurante mundial.	73
68	Meteorología de la interacción. Aburrirse en clase ¿señal de inteligencia? ¿Es bueno que los alumnos lean en alto? La escuela contra «Tommy». Año nuevo, niño nuevo.	Espantapájaros: 5 ideas para el verano. Prohibición comer semillas. Acuérdate del dueño y no picarás. No te acerques. Lo que el viento se llevó. La sombra del Super-ego.
69	¿Qué harías si te dieran una trompa de elefante? ¿Para qué educar? los ricos se hacen ricos y los pobres más pobres. Tomás de Kempis, 600 aniversario. Un modo original de emplear el tiempo. Palabras aritméticas (para EGB 2).	74
70	Niños mártires. El «ombudsman»: un defensor de niños suecos. Los ojos de los niños ¿por qué los tapan? Los profesores se me vienen encima: ¡Quiéren más disciplina! Un paseo «geométrico»	Matemáticas para los 80. Nuevo enfoque: la resolución de problemas. Más allá de la suma y de la resta. Luz verde a las computadoras. Eficiencia y eficacia. Evaluación, tiempo, profesionalidad, ayuda pública.
71	¿Tiene Vd. alguna idea de 22 líneas? Para los ateos poco convencidos. Alumnos con demasiado plomo. La idea del super-bebé. La «matemagia», un juego para tu calculadora.	75
72	Los tambores de Dagomba (para niños de EGB 1). ¿Son más listos los hijos de maestra? (para Escuelas de Padres). Señor director: ¿por qué se marcha Vd.? (para directores cansados). ¿Qué hacer con las manos? (para profesores creativos).	Ideas buenas/buena idea. Ideas malas/mala idea. Relación profesor-director. Relación entre los profesores. Relaciones profesor-consejero. ¿El humanismo es esencial?
		76
		¿Cómo Madame Dolto educaba a Carlos con la «Máquina de dar palizas»? ¿Cómo enseñar a multiplicar por la «táctica del secreto»? ¿Cómo ayudar a Jacques Rougerie a que construya la «primera ciudad submarina para niños»? ¿Cómo hacer de tu niño un «pequeño filósofo»? ¿Cómo ayudar a un párvulo a «resolver sus conflictos»?
		77
		¿Cómo saber si tus alumnos de EGB 2 entienden «lo que les mandas»? ¿Cómo ayudar a un adolescente a saber «por qué hace las cosas»? ¡1981: año nuevo, carteles nuevos! (Ideas para una parvulista con idea)
		78
		Cómo ser un buen director para los 80's Teléfono «verde» para los niños de Munich

- | | | | |
|---------|--|---------|--|
| 126 | Técnicas de grupo «Tribunal». | 134 | Anécdotas de niños. |
| 127 | Pequeñas noticias:
Díselo con imágenes.
Invitación a los amantes de la música.
El método «3PPP» para la lectura comprensiva.
Iventar algo.
Palabras ilustres. | 135-136 | Motivaciones que tienen éxito. |
| 128 | Técnicas de grupo: «La encuesta». | 137-138 | El sexismo en la interacción verbal profesor/alumno.
Una forma de observación en clase. |
| 129-130 | «Audiovisuales»
Aplicación al periódico en clase | 139-140 | Una encuesta a los alumnos sobre la salud. |
| 131 | ¿Cómo hacer la publicidad de tu propia asignatura? | 141-142 | ¿Cómo elegir un libro de texto?
Tests para el análisis de un libro de texto. |
| 132 | La lluvia de noticias.
Noticias correspondientes a la clase de ciencias. | 143-144 | El reflejo de ideas. |
| 133 | Ideas para pequeñas reformas:
La escuela nueva de cada día. | 145-146 | De profesión... ser alumno. |
| | | 147-148 | De profesión... ser profesor. |
| | | 149 | «La escalera del conflicto». |